Гугина Юлия Сергеевна

педагог-психолог

МБДОУ «ДС «Семицветик» (г. Новый Уренгой)

**Занятие для детей младшего дошкольного возраста «Кладовая природы. Ягоды ЯМАЛа»**

**Цели:** расширять словарный запас, развивать мелкую моторику, формировать интерес к рисованию и аппликации.

**Задачи:**

- познакомить детей с ягодами крайнего севера: черника, клюква.

- закрепление цветов: красный, синий;

- формирование интереса к работе с пластичными материалами;

- продолжать изучать свойства пластичных материалов;

- обучение новому приему лепки – «пластилиновая мозаика» вдавливание предметов и материалов в пластичную основу;

- развитие мелкой моторики.

**Оборудование:** фотографии ягод черники и клюквы, соленое тесто, красные и синие крупные бусины.

**Приемы лепки:** разминание, пришлепывание, вдавливание предметов в основу.

**Ход занятия:**

- Ребята, я приглашаю Вас на чаепитие! Присаживайтесь за столы.

- А кто это сегодня пришел к нам в гости на чаепитие? Да это же Жук!

(Рис. 1)

**«Жучок»** (пальчиковая гимнастика)

На спине жучок лежит, (перевернуть руку ладонью вверх, мизинец и указательный палец развести в стороны, остальные пальцы прижать к ладони)

«Ж-ж-ж-ж-ж-ж», - жужжит: (пошевелить усиками жука – мизинцем и указательным пальцем)

«Помогите мне, жуку,

Встать на лапки не могу!», -

Он кричит прохожим.

Мы ему поможем (перевернуть жука другой рукой).

Жук усами шевелит –

Нам спасибо говорит.



- Жук рассказывает, что живет на полянах и лугах в ЯНАО и знает там много вкусных ягод, благодаря которым мы с вами сможем испечь пирог к чаю!

- Ребята, посмотрите на фотографию, которую показывает вам Жук! На фотографии изображена черника. Черника - это ягода маленьких кустарничков, растущих на болотах или в сосновых лесах. Ягоды и листья черники используются в лекарственных целях, а также из них варят компоты, варенья, пекут пироги.

- Мы с вами можем сварить из черники кисель!

Самомассаж лица и губ

«Черничный кисель»

Мы едим кисель черничный, (облизывают губы по кругу языком)

Аппетит у нас отличный. (показывают большой палец)

А усы черничные

Очень симпатичные! (Указательными пальцами «рисуют» на щеках усы)

(П. Синявский)

- Ребята, посмотрите на фотографию которую показывает вам Жук! На фотографии изображена клюква. Клюква – это ягода маленьких кустарничков, растущих на болотах севера. Ягоды клюквы идут на приготовление морсов, соков, представляют собой хорошие источники витаминов. Листья могут употребляться как чай.

- Давайте расскажем вместе о клюкве! (педагог раздает детям колечки из шариков «су-джок»)

**«Клюква»** (самомассаж колечками от шарика су-джок)

Нарумянив солнцем щечки, (положить колечко на ладонь, обвести указательным пальцем)

Клюква выросла на кочке.

До чего же (на каждое название надевать пружинное колечко на палец и снимать)

Красная!

Крупная!

Атласная!

Гладкая!

Блестящая!

Кислая!

Хрустящая!

(Г. Лагздынь)

- Вот какие ягоды растут на севере! Кажется мы с вами собирались испечь из них пирог к чаю!?

- А что же будет основой для пирога? Из чего пекут пироги? Конечно же из теста!

\*Педагог показывает детям приготовленное заранее тесто, рассказывает о том, что оно мягкое и теплое, что его делают из муки и воды, что его можно месить, лепить из него пироги и булочки. Затем раздает детям по кусочку теста среднего размера и предлагает поиграть с ним – помять, пошлепать по нему ладонью. Пусть дети играют, разминают его как хотят. Действия детей сопровождаются словами:

Месим, месим тесто!

Есть в печи место!

Будут, будут из печи

Булочки и калачи!

(Народная потешка)

Шлеп, шлеп, шлеп, моя ладошечка!

Получилась тоненькая лепешечка!

Тесто мнем, мнем, мнем,

Тесто жмем, жмем, жмем,

Выпекать пирог поставим.

Раз, два, три, четыре, пять –

Не пора ли вынимать?

(Народная потешка)

- Напомню, что печь пироги мы будем с ягодами красной клюквой и синей черникой. (педагог дает детям бусины двух цветов)

- Нам с вами нужно ягоды положить на тесто, а затем, чтобы закрепить ягодку в тесте - придавить пальцами!

\*Педагог достает бусины красного и синего цветов, показывает как выкладывать бусины-ягоды на тесто.

- Какие красивые и аппетитные пироги у нас получились! С пирогами стоит попить чай!

**«Приходите к нам на чай»** (артикуляционная гимнастика)

Приходите к нам на чай (манящи движения кистями рук)

Самовар, гостей встречай! (руки соединены в виде кольца)

Воду нам кипяти,

Что есть мочи пыхти (надуть щеки с последующим выпусканием воздуха через губы).

Вот и чашки (ладони обеих рук лежат на столе, слегка округлены и направлены вверх),

Вот и блюдца (обе руки лежат на столе ладонями вверх).

Гости весело смеются – (широко улыбаются)

Все варенье по губам

Растеклось и тут и там (облизать кончиком языка губы по кругу, как бы слизывая варенье).

Самовар стоит как глыба (руки соединены в кольцо)

За чаек ему спасибо!

- Ах, какие вкусные пироги у нас с вами получились!

- Из каких ягод мы их испекли? Какая ягодка красного цвета? А какая ягодка синего цвета?

- Как вы думаете, Жуку понравилось наше с вами чаепитие?

- Конечно, понравилось! Он говорит вам спасибо за приятную компанию и прощается с вами, ребята.

- Скажем Жуку «До свидания!»

- Позовем еще Жука в гости? Конечно позовем!

**Список литературы:**

1. Зажигина О.А., Игры для развития мелкой моторики рук с ипользованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О.А. Зажигина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 96 с. – (кабинет логопеда)
2. Савельева Е.А., Веселые ладошки. Стихотворные игры для детей 2-3 лет: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 32 с.
3. Янушко Е.А., Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года: [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 215 с.