Консультация

Строкова Елена Алексеевна

воспитатель

город Ноябрьск Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ласточка» (МБДОУ «Ласточка»)

**Использование компьютерных технологий в формирование основ информационной безопасности у дошкольников.**

**Использование компьютерных технологий в формирование основ информационной безопасности у дошкольников**

# Безопасность (информационная)  – это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением  информацией вреда здоровью

# ребенка. Это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях

##  Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности

##  и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь

##  с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко

##  приводят к возникновению опасных ситуаций. Поэтому значимой является

## проблема создания условий в детском саду и семье, позволяющих ребенку

## планомерно накапливать опыт .

## Именно в этом возрасте формируется навык безопасного поведения.

В МБДОУ «Ласточка» в старшем дошкольном возрасте реализуется проект «Основы безопасности и жизнедеятельности старших дошкольников»

Система и последовательность работы с дошкольниками представлена тематическими блоками:

* Мир вокруг
* Пожарная безопасность
* Безопасная дорога
* Информационная безопасность

Представляю один из блоков это «Информационная безопасность» -

Сегодня современный ребенок быстрее, чем взрослый, успевает освоить мобильный телефон, компьютер и планшет, телевизор и магнитофон, постепенно неотъемлемую часть жизни ребенка стали занимать информационные технологии и ребенок сознательно стремится применять их на практике.

Одной из сторон сохранения и укрепления здоровья детей является **информационная безопасность**. К сожалению в нашей программе это область достаточно слабо освещена и практически не затрагивается. Но в современных условиях жизни нам необходимо поднимать этот вопрос, так как возраст детей, которые активно пользуются интернет-ресурсами неумолимо уменьшается. И дети **дошкольного** возраста уже начинают пользоваться интернетом.

**Основные цели и задачи:**

* Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям и способах поведения в них.
* Воспитание осознанного отношения к необходимости выполнению правил безопасности.
* Формирование основ информационной безопасности, первичных представлений о безопасном поведении в интернет пространстве
* Воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

**В своей работе с детьми используем информационные технологии:** представлены на слайде

* персональные компьютеры
* мультимедийный проектор и проекционный экран
* интерактивная доска
* интерактивный стол
* интерактивные панели
* интерактивный пол
* интерактивные песочницы
* документ – камера
* станция колонка Алиса
* платформы дистанционного обучения
* комплекты для развития конкретных знаний и способностей

**Преимущества интерактивных средств:**

* Информация подается в доступной, понятной и красочной форме, вызывает огромный интерес и лучше усваивается;
* Сочетание ярких красок, звука, графики эффективно привлекает и удерживает внимание маленьких детей;
* Обучающий процесс выстраивается на игровой основе, что позволяет создавать условия, в которых дети охотно и самостоятельно приобретают знания.

Интерактивные средства обучения многофункциональны. Они применяются для всестороннем развитии ребенка

##

**Особенности программ для дошкольников:**

* Большой перерыв с блокировкой экрана каждый час.
* Короткий перерыв с **упражнениями для глаз** каждые 10 минут.
* Упражнения для глаз показывает симпатичный леопард.
* Перед началом большого перерыва появляется предупреждение.
* Режим строгости, запрещающий пропускать перерывы.
* Настраиваемые параметры.
* Поддержка компьютеров с 2-мя и более мониторами.

При использовании компьютерных технологий, **обязательным условием является соблюдение условий для сбережения здоровья ребенка: (слайд)**

1.Максимальная одноразовая  длительность работы не должна превышать: 10-15минут в день;

2.В течение одного дня допускается проведение не более одного занятия с использованием компьютера.

3.Рекомендуемое время для занятий с использованием компьютера:

- первая половина дня – оптимальна

-вторая половина дня – допустима

4.Рекомендуемая максимальная кратность работы для детей 5-7  лет– 2 раза в неделю.

5.Рекомендуемые дни недели для занятий с компьютером: вторник, среда, четверг – оптимальные; понедельник – допустимый.

6.В целях профилактики зритпельного утомления целесообразно проводить гимнастику для глаз, для снятия статистического и нервно – эмоционального напряжения  можно использовать обычные физические упражнения**.**

Искать информацию в голосовом режиме позволяет команда «О’кей, Google», которая переводит приложение Google в режим управления голосом. Ребенку достаточно озвучить, что он хочет узнать. Приложение предоставляет ответ из сети Интернет в режиме реального времени. Дошкольники, которые не умеют набирать текст, быстро получают необходимую информацию и удовлетворяют собственные интересы.

Голосовой режим стимулирует правильное звукопроизношение, формирует у ребенка умение формулировать запрос и самостоятельно находить нужный ответ.

 Использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных организациях компьютерных программ.

 *Современные информационные технологии позволяют развивать творческие и познавательные способности детей, а также повышать мотивацию детей к образовательной деятельности, узнавать много нового, выявлять и укреплять интерес детей к обсуждаемой теме, обучать* их сотрудничеству и новым формам общения друг с другом и педагогами, формировать осознанную оценку своих достижений, поддерживать положительное эмоциональное состояние ребенка в процессе образовательной деятельности, повышать эффективность коррекционной работы. Они изменяют методы представления информации. Информационные технологии позволяют создать увлекательное познавательное занятие.

 ***Одним из направлений использования информационных технологий в дошкольном образовании является – использование информационных технологий при формировании основ безопасности поведения детей.***

Интернет и новые технологии подарили людям возможность легко обмениваться информацией, по - новому организовывать свою деятельность. Однако вместе со всеми преимуществами они наградили своих пользователей, в том числе и детей,  необычными болезнями, одна из которых – зависимость от компьютерных или онлайн  игр. Виртуальная реальность может быть намного привлекательнее реальной жизни. Компьютерные игры затягивают, лишают восприятия реальности происходящего, разрушают нервную систему. Самое грустное в том, что при бесконтрольном использовании даже маленькие дети вместо того, чтобы идти гулять с друзьями во дворе, берут в руки планшет или садятся за компьютер, пропадая на многие часы. Такое времяпровождение мало способствует нормальному развитию ребенка.

***Таким образом, на данном этапе необходимо создать условия для повышения компетентности педагогов и родителей по обеспечению безопасности дошкольников в данной сфере.***

ПРИЛОЖЕНИЕ

1.     Безопасность компьютерных программ для детей

     <http://ldv.metodcenter.edusite.ru/DswMedia/funkcional-nayagotovnost-doshkol-nikovkrabotenakomp-yutere.doc>

2.     Категорически запрещается использование компьютерных программ

     построенных на азартных, агрессивных и монотонных действиях и

     персонажах. <http://www.interfax.ru/static.asp?id=47>.

3.     “Безопасный интернет для детей”

           <http://vip2018.ucoz.ru/publ/roditeljam/pomoshh_detjam/bezopasnyj_internet/18-1-0-45>

4.Оградим детей от нежелательной информации”   <http://www.zakon436.ru/>.

5.     “Запрещено для детей”   <http://www.amic.ru/news/191334/>

6. “Запрещённые мультфильмы”

<http://purpurpur.ru/interesnoe/155-zapreshchennye-multfilmy-s-1-sentyabrya>

 7.  Интерфакс- Запрещено для детей  <http://www.interfax.ru/static.asp?id=47>

                <http://www.amic.ru/news/191334/>

8. Список произведений и сайтов запрещённых к просмотру детьми

            <http://www.zakon436.ru/>

9.Безопасность детей в  интернете <http://www.nachalka.com/book/export/html/11>

            [http://vip2018.ucoz.ru/publ/roditeljam/pomoshh\_detjam/bezopasnyj\_internet/18-1-0-4](http://vip2018.ucoz.ru/publ/roditeljam/pomoshh_detjam/bezopasnyj_internet/18-1-0-45)

Просмотр социального ролика «Безопасный интернет – детям»

<https://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ&feature=youtu.be>

[https://web-landia.ru/component/flexicontent/77-computer\](https://web-landia.ru/component/flexicontent/77-computer%5C)

<https://www.youtube.com/watch?v=TUodzCtBSWU&t=8s>фиксики

<https://www.youtube.com/watch?v=3NiT9r3cuj0> <https://www.youtube.com/watch?v=jHDFtNcWTMo&t=8s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ke7qDb44PH4> детская безопасность в интернете

<https://yandex.ru/video/preview/?text=Я%20сегодня%20стал%20как%20взрослый%20Дотянулся%20до%20стола%20В%20интернете%20безграничном%20оказался%20я%20тогда%20Быстро%20я%20нашел&path=wizard&parent-reqid=1612416710440355-255353892179121412000107-production-app-host-vla-web-yp-124&wiz_type=vital&filmId=17405390974420672358>

<http://интернетёнок.рф/internet.htm>

### <https://igra-internet.ru/news/novye-igry-v-razdele-znaniyakh-.html> «Изучи интернет – управляй им» – образовательный интерактивный проект, разработанный [Координационным центром доменов .RU/РФ](http://xn--j1ay.xn--p1ai/) при поддержке [«Ростелеком»](http://xn--e1aapchhekkk.xn--d1acj3b/). Проект поможет узнать устройство цифровых технологий, стать опытным интернет-пользователем и научиться безопасному серфингу в интернете.

<https://deti-online.com> дети онлайн

<https://kids-smart.ru/exercises/groups/6-years> Kids Smart

<https://www.razumeykin.ru/zadaniya/dlya-detej-5-6-let> Разумейкин

Рекомендуется продемонстрировать возможности детских поисковых систем http://kids.quintura.ru, http://agakids.ru, детского браузера

http://www.gogul.tv, а также познакомить с детскими социальными сетями:

http://cyberpapa.ru/, http://kinderonline.ru/detskiy\_portal.ml,

http://1dnevnik.ru/,

http://www.detkino.ru.

Для отбора содержания урока могут быть использованы материалы

сайта www.detionline.com (видеоматериалы, материалы электронного

журнала «Дети в информационном обществе», материалы Линии помощи)

Полезные ссылки:

http://www.microsoft.com/ – о правилах безопасного поведения в сети

Интернет с элементами интерактива;

http://www.nachalka.com/ - учебное видео «Как обнаружить ложь и

остаться правдивым в Интернете»;

 http://content-filtering.ru/ - информационно-аналитический ресурс

«Ваш личный Интернет». **ПРОГУЛКА ЧЕРЕЗ WILD WEB WOODS (ИНТЕРНЕТЛЕС) - онлайновая игра.**

<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>

Дети в ходе игры **«Прогулка через ИнтерНетЛес»**будут узнавать о том, как вести себя в Сети. В основе игры справочник Совета Европы «Интернет-грамотность», который состоит из 21 информационного раздела по различным важным вопросам и содержит массу полезных советов для педагогов и родителей.

Социальный ролик *«****Безопасный интернет детям****»*.

(Источник https://www.youtube.com/watch?v=fXJWpAqX8VU)

Мультфильм «Безопасный интернет – детям!» (студия Mozga.ru)  [http://youtu.be/789j0eDglZQ](https://www.google.com/url?q=http://youtu.be/789j0eDglZQ&sa=D&ust=1551505094484000)

Информационно-методические материалы «Безопасный Интернет» [mirs.permkrai.ru›](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1147.mmnaxpy4bYmASONt4tm4K1waBJOISx-fjMjm9hJ8QOpAOza-ICa4-9Z7M2tYJS2AZFpHZKZjR3YctU3lSXMCEfspcSHSW8Dy6qcu579v0nVlEbWvsicUlf4sKU0mJbiBM_eW4uU3BOCdcA_f6HykQjGnviWR3SSddmm_ORiI2tp7ne1INFH9EW0wBRll7xMTTPZYmwI6dyiIqzLb_pjw2l9R1K8X-GxYdrJmQ20V4aE2KXQIy2J12qWlyqPuEvas.963d948277f6c00600094d2aa0309038d072ac3d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcnBmWWJHdU1ULVlmNnE2N25UUEFsd21UTnFUWlRMY29DWWFEdFpiSElNMEtYNGpvR0dpblpKLUtGSUpzMzRDbTd4Z05qYXhBY3VyOE5nRllIVEZwQ2M&b64e=2&sign=eaaac255165b26c0a4f2b32b945d766d&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxHj_rkozm5lyW-BN5P7WdZswCXcQYAYt6ONbng3ybTcG5YmMsoUSok5aW10fb55q_wXALLUJ3aGG7fuTbW1av2n_Dd1afXLJLRlSwOo0y463aW_WTuLZeLEVBdRTHk1f_HGNH45CanifMDeFCuaFavHBA95eoRyHz_FU-Jg-Etkx74fky5ZdeTLxgdW347u5HslIq3Hsz6BYHzkBzhUSJWuQbxIOR2GkdSecl9xlilUd1oKJZ9zmmBTgymqM1R3dx7oyoFAC5V4DwNHFspETQjbNtKaHsyLi1EunUx66laeu7zALD8DVle4fILLDHYExeTMuomD9L0Oy2knSRegtFdBS7fkgzk-DDo7J7ts0_XQeBafsDDSjgBX-IHUeUT81g8apCHwmzadMNVHww1mp-M7JYPcilsASkT5SZwz7LTkNu_82Wg_YYUI5QL39QgxTgT2objEDrUuqkJINfrXp8rqjzY5Bj1tgbp7kUPbffAQBlUhb5QLVY2zoreTRiYnQesrZmf7ChOmRWyMLBTO6Hi9Vl973Wt_zAg&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp7iQ-BtXmhLr2_65goZ_htoZpYHSudH6gdzmPEKtGvonnIUSE0s2Mfc3gS_umE98axK6EsHSQomFbBkZt6OuTfYdx5QfS1A6PJg8nVuexsCNfiHEPFDPEZrNw3nsVHMYbEXXQ0LgbHf_Ly7kQsrfFuEwjdued5TQ-BBSuJ-3fd8pPIUpFVIGaBJosaKP6He6YUPjlnUw-bkZonxVQNEydXSllSyWn4kljUiGb-O37TlBp4iDAplwM9Irv2cJ5Qapd5VDM4kFw0THUzMZETyjwchAe5cO8qpyriWsXJl01c2VtuEUsD_5UcfhGhMMujefB4scTAMHoR9e-QgF2A6mCc5DI5RC-iyWvsTb0Rw2cMBCPTVQnnp0FsYl4bjOUT_x7OPEY8pOHxzRTVfvLPUO84AXfozjY8LLSCkp6I1LhJb_x4kyg0X3ZjZYaI8iajTK0W3TC8T8wMJiUV6VhAzNXn7HuGu4IFZBFZHSadx5YDpHV8LDXQJF1Dl_vWI-EQzOodOMx_g2gkWrpETFTkSVe4aovU_DBKbsx9zPvXM9xPZ9nvUfEf44Z1oHG59DzwVMKbYHJybaF8CLKgkWqEA2F4cLqXMv9IB3J5XMdDm1rFbso0ld2WyDADMeqyxOROj7lfLKQ-ZWfP3RDn2YDtet80sxZDGzCqJDA6vyKIWIkunkMeEjcGe4IryHbLGfjRqQ9wIvU4YFB58TvmjRicGRAGXYveZ13_G5urZfvPE7Cjbm__3Jb-eshdNL8NUxF37wqiu5cmq2mee)[download.php?id=957](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1147.mmnaxpy4bYmASONt4tm4K1waBJOISx-fjMjm9hJ8QOpAOza-ICa4-9Z7M2tYJS2AZFpHZKZjR3YctU3lSXMCEfspcSHSW8Dy6qcu579v0nVlEbWvsicUlf4sKU0mJbiBM_eW4uU3BOCdcA_f6HykQjGnviWR3SSddmm_ORiI2tp7ne1INFH9EW0wBRll7xMTTPZYmwI6dyiIqzLb_pjw2l9R1K8X-GxYdrJmQ20V4aE2KXQIy2J12qWlyqPuEvas.963d948277f6c00600094d2aa0309038d072ac3d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_H30U4EFIsvA6RXKqTlM_Vn9a4EJkMcyh&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcnBmWWJHdU1ULVlmNnE2N25UUEFsd3dFeVdoMkpPamYzcHA0UHpSYTBvWkJfZE5NZnl2R04xSld3ekN6RUZEZzZlaWRSemdEN1M1QzlKSE9fWFFCVlhtTlpMSnhNc1pyYVNncmpmUWNtMWtTcXZuRWNEUjMyRQ&b64e=2&sign=8a82c9ace18751d32f9f75137c17e02f&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxHj_rkozm5lyW-BN5P7WdZswCXcQYAYt6ONbng3ybTcG5YmMsoUSok5aW10fb55q_wXALLUJ3aGG7fuTbW1av2n_Dd1afXLJLRlSwOo0y463aW_WTuLZeLEVBdRTHk1f_HGNH45CanifMDeFCuaFavHBA95eoRyHz_FU-Jg-Etkx74fky5ZdeTLxgdW347u5HslIq3Hsz6BYHzkBzhUSJWuQbxIOR2GkdSecl9xlilUd1oKJZ9zmmBTgymqM1R3dx7oyoFAC5V4DwNHFspETQjbNtKaHsyLi1EunUx66laeu7zALD8DVle4fILLDHYExeTMuomD9L0Oy2knSRegtFdBS7fkgzk-DDo7J7ts0_XQeBafsDDSjgBX-IHUeUT81g8apCHwmzadMNVHww1mp-M7JYPcilsASkT5SZwz7LTkNu_82Wg_YYUI5QL39QgxTgT2objEDrUuqkJINfrXp8rqjzY5Bj1tgbp7kUPbffAQBlUhb5QLVY2zoreTRiYnQesrZmf7ChOmRWyMLBTO6Hi9Vl973Wt_zAg&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp7iQ-BtXmhLr2_65goZ_htoZpYHSudH6gdzmPEKtGvonnIUSE0s2Mfc3gS_umE98axK6EsHSQomFbBkZt6OuTfYdx5QfS1A6PJg8nVuexsCNfiHEPFDPEZrNw3nsVHMYbEXXQ0LgbHf_Ly7kQsrfFuEwjdued5TQ-BBSuJ-3fd8pPIUpFVIGaBJosaKP6He6YUPjlnUw-bkZonxVQNEydXSllSyWn4kljUiGb-O37TlBp4iDAplwM9Irv2cJ5Qapd5VDM4kFw0THUzMZETyjwchAe5cO8qpyriWsXJl01c2VtuEUsD_5UcfhGhMMujefB4scTAMHoR9e-QgF2A6mCc5DI5RC-iyWvsTb0Rw2cMBCPTVQnnp0FsYl4bjOUT_x7OPEY8pOHxzRTVfvLPUO84AXfozjY8LLSCkp6I1LhJb_x4kyg0X3ZjZYaI8iajTK0W3TC8T8wMJiUV6VhAzNXn7HuGu4IFZBFZHSadx5YDpHV8LDXQJF1Dl_vWI-EQzOodOMx_g2gkWrpETFTkSVe4aovU_DBKbsx9zPvXM9xPZ9nvUfEf44Z1oHG59DzwVMKbYHJybaF8CLKgkWqEA2F4cLqXMv9IB3J5XMdDm1rFbso0ld2WyDADMeqyxOROj7lfLKQ-ZWfP3RDn2YDtet80sxZDGzCqJDA6vyKIWIkunkMeEjcGe4IryHbLGfjRqQ9wIvU4YFB58TvmjRicGRAGXYveZ13_G5)

[https://www.youtube.com/channel/UCs\_uv3QyUIQjBoL1Ij5BdlQ](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/channel/UCs_uv3QyUIQjBoL1Ij5BdlQ&sa=D&ust=1551505094517000)

https://мвд.рф/upload/site1/mvd1/liflets\_k\_deti\_06.pdf