Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко» г. Надыма»

(МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма»)

Конспект занятия

в подготовительной к школе группе.

Тема «Поможем Золушке»

Образовательная область: «Познание».

Алябьева Светлана Викторовна

педагог-организатор

Надым, 2020

**Техника безопасности при работе с ножницами**

1.    Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.

2.    При работе внимательно следите за направлением резания.

3.    Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.

4.    Не держите ножницы лезвием вверх.

5.    Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.

6.    Не режьте ножницами на ходу.

7.    Не подходите к товарищу во время работы.

8.    Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.

9.    Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

**Цель: Формирование элементарных математических представлений.**

**Программное содержание.** Совершенствовать навык счёта в пределах двадцати, в назывании соседей числа, последующего и предыдущего чисел. Закрепить умение решать арифметические задачи, называть геометрические фигуры, дни недели, состав числа. Сравнивать числа, расставляя знаки «больше», «меньше». Развивать логическое мышление.

**Ход занятия**

Дети заходят в группу. Становятся полукругом.

В. Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется ­­–

Утро доброе начнется.

Поздоровайтесь друг с другом и с нашими гостями.

В. Ребята вы любите сказки? А вы сможете узнать по иллюстрации какая это сказка и персонажа этой сказки?

Посмотрите кто же это?

Д. ответ детей.

В. Правильно это Золушка и она нам прислала письмо. Вот что она пишет.

У мачехи две дочки

Поехали на бал,

А мне бы хоть глазочком

Взглянуть на карнавал

Но, чтобы только глянуть,

Как веселятся все

Мне нужно пол начистить,

Кастрюли вымыть все.

И два мешка с крупою

Я перебрать должна,

И вырастить мне розы

Лишь за ночь. Все одна!

А я на бал хочу попасть,

со всеми вместе танцевать.

Ребята помогите мне справиться с заданиями, которые мне оставила мачеха. Вам заранее благодарна, ваша Золушка.

Вы хотите помочь Золушке?

А сможете?

В. Ребята, а вы знаете что Золушке нужно бальное платье?

Д. Ответы детей.

В. Если вы будете внимательными и старательными, то в конце каждого задания вы получите фрагмент платья и в конце мы сможем собрать для Золушки бальное платье.

В. Сначала давайте разомнемся.

1. Какое сейчас время года?

2. Назовите зимние месяцы?

3. Сколько дней в неделе?

4. Назовите выходные дни.

5. Какой сегодня день недели?

6. Какой был вчера?

7. Какой будет завтра?

Устный счет.

1. Сосчитайте от 1 до 20 и обратно.
2. Сосчитайте от 3 до 10
3. Сосчитайте от 9 до 1

В. Молодцы, проходите и присаживайтесь на свои места, а теперь первое задание.

**Задание № 1.**

Мачеха попросила починить одеяло.

Ребята на что похожи дырки на одеяле.

**Д.** Ответ детей.

Правильно, на геометрические фигуры

В. Теперь подберите нужную фигуру с нужным цветом и наложите заплатки.

Молодцы вы справились вот вам первый фрагмент бального платья.

**Задание № 2**.

После того как починили одеяло мачеха велела Золушке сварить варенье. Золушка просит вас помочь ей сравнить по количеству ягоды.

- Как вы будете сравнивать?

Д. ответ детей.

В. сначала посчитаем ягоды земляники и черники, затем запишем их количество в клетках.

Что больше- 10 или 7. Напишите нужный знак между цифрами.

Как узнать, на сколько 10 больше, чем 7*? (Надо провести ниточки между ягодами, оставшиеся без пары ягоды покажут, на сколько больше.)*

Теперь попробуйте самостоятельно сравнить следующие ягоды.

(Дети выполняют самостоятельно задание. Проверяем правильность)

В. Молодцы вы снова отлично справились вот вам второй фрагмент бального платья.

**Задание №3**

Золушке надо помыть посуду, но у нее очень большая ветошь. Нужно помочь ей поделить ее на 4 одинаковые части. Как мы можем это сделать?

Д. ответы детей.

-Правильно мы можем разрезать ножницами.

Теперь повторим правила как нужно пользоваться ножницами.

Теперь можно приступить к выполнению задания.

*(Дети берут листы бумаги складывают на четыре части и разрезают ножницами.)*

- теперь можно помочь Золушке помыть посуду.

Первый ответ запишите в квадрате, который расположен в левом нижнем углу листа. Второй ответ запишите в квадрате, который расположен в левом верхнем углу. Третий ответ запишите в квадрате, который расположен в правом нижнем углу. Четвертый ответ запишите в квадрате, который расположен в правом нижнем углу. Пятый ответы запишем в верхнем квадрате, который расположен по центру. Шестой ответы запишем в нижнем квадрате, который расположен по центру.

Дети выполняют задание. Тот, кто справился с заданием первым, выходит к доске и открывает ответ. Остальные проверяют.

В. Молодцы вы справились и получаете третий фрагмент Бального платья.

**Задание №4.**

Дочки мачехи перепутали столовые приборы, помогите Золушке поставить недостающие приборы на полках. *(На доске таблица с изображением столовых приборов.)*

Вызванные дети заполняют таблицу с изображением недостающих столовых приборов.

В. Вы снова справились и вот вам еще один фрагмент платья.

**Задание №5.**

За домом Золушки есть прекрасная поляна с ромашками, но ромашки на ней не простые. Давайте посмотрим и порадуем Золушку нашими знаниями.

Помогите Золушке посадить розы, поставив соответствующие цифры или знаки.

Вы большие молодцы справились со всеми заданиями и помогли золушке. Теперь давайте соберем из ваших фрагментов платье и посмотрим в каком платье поедет Золушка на бал.

Золушка вас благодарит за помощь и в подарок прислала вам раскраски из своей сказки.

В. Ребята кому мы сегодня помогали?

Вам понравилось помогать Золушке?

Давайте вспомним что делали?

Что понравилось?

Какое задание было самым трудным?