Воспитатель:

Каймалова Динара Мурзагалиевна,

МАДОУ «Колобок»

город Ноябрьск.

**Проект «Посткроссинг в ЯНАО»**

**Вид проекта:** познавательный

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (7 месяцев, октябрь 2020 -апрель 20201г.)

**Участники проекта:**  дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников МАДОУ «Колобок» г. Ноябрьск, воспитанники, педагоги, родители ДОУ ЯНАО

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

**Необходимые материалы/оборудование на реализации проекта:** карта ЯНАО, открытки, конверты с марками, интерактивная доска, принтер цветной, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, коробочки для хранения чистых открыток и конверты для марок, альбомы для хранения полученных открыток, наклейки и штампики, трафареты, фотобумага, цветная бумага, цветные ручки, карандаши, фломастеры, краски, кисточки, клей, ножницы, картон.

**Актуальность проекта:**

Многие из нас, взрослых, вспомнят былые советские времена, когда мы переписывались с детьми из других городов. Всем очень хотелось найти друга по переписке. Сейчас «эпистолярный жанр забыт, он телефонами забит...», но так хочется найти в почтовом ящике небольшой конверт с письмом или открыткой. Согласитесь, как приятно, волнительно ждать и получать настоящие «живые», а не электронные письма. Наверное, поэтому сейчас набирает большую популярность поскроссинг или обмен почтовыми открытками по всему миру. Возможен ли посткроссинг в детском саду? Могут ли современные дети участвовать в столь увлекательном проекте? Мы решили это проверить и запустили в нашем детском саду проект «Посткроссинг ЯНАО». Кроме самого момента отправления и получения писем, технология посткроссинг является хорошим стимулом для изучения своей Родины! Тем более, что в 2020 году Ямало-Ненецкому округу исполняется 90 лет! Ребятам нужно будет познакомиться со своим родным городом: его историей, достопримечательностями, особенностями, чтобы рассказать о нем детям других городов ЯНАО.

Посткроссинг помогает не только познакомиться с малой Родиной, родным городом, но и найти друзей в разных городах, посредствам «живой» переписки с такими же дошколятами из других городов.

**Цель проекта:**

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с Ямало-Ненецким округом через участие в проекте «Посткроссинг ЯНАО»

**Задачи проекта:**

* Воспитывать интерес детей к родному городу и округу, достопримечательностям, природе, истории.
* Формировать представления о работе почты и профессии почтальона.
* Создавать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию познавательной деятельности дошкольников.
* Развивать умение составлять рассказы из личного опыта и на заданную тему.
* Развивать творческие способности в процессе обмена фотографиями, открытками, памятными сувенирами, сделанными своими руками.
* Способствовать развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.
* Познакомить детей с городами и народами Ямало-Ненецким округа; рассказать об природе, национальных традициях.
* Воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость за свою малую Родину.

**Предполагаемый результат:**

* Дети познакомятся с картой Ямало-Ненецкого округа, узнают названия городов, входящих в состав ЯНАО.
* Возрастет уважение и гордость к своему родному городу и малой Родине;
* Заинтересуются эпистолярным жанром общения: узнают, как пишутся и отправляются письма и открытки.

**Возможные риски и способы их минимизации**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски  | Способы из минимизации.  |
| Педагоги не заинтересуются проектом  | Представить весь комплекс задач, решаемых через проект.Наглядно показать несложную техническую сторону проекта.Продемонстрировать отзывы посткроссеров о проекте.Наглядно показать несложную техническую сторону проекта.  |
| Дети не заинтересуются проектом  | Собрать с помощью родителей и показать детям реальные письма и открытки, пришедшие из разных городов, обозначить место их отправки на карте. Поощрять участников проекта грамотами, призами. Проводить для детей различные конкурсы, акции по данному проекту  |
| Родители не заинтересуются проектом  | Освещать ход проекта на сайте МАДОУ и в социальных сетях, проводить различные мероприятия с участием родителей, поощрять участников проекта благодарственными письмами.  |
| Интерес к реализации проекта снизится.  | Постоянное информирование педагогической общественности МАДОУ об участниках и ходе реализации проекта. Транслирование своего опыта на уровне МАДОУ, города, округа, области. Постоянное методическое сопровождение реализации проекта.  |

**Перспектива развития проекта**

Возможность «запустить» проект «Посткроссинг» в подготовительной группе, рассылая письма в детские сады других городов за пределами ЯНАО. Что будет способсьвовать развитию интереса дошкольников к географии России, многообразию народностей, их истории и традициям.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап (октябрь 2020г.):**

* Информирование, родителей и детей о предстоящем проекте
* Поиск и создание базы участников проекта среди детских садов других городов ЯНАО.
* Составление приглашения.
* Подбор почтовых открыток и покупка почтовых марок.

**Основной этап (ноябрь 2020 – март 2021):**

* Беседы с детьми о проекте.
* Общее знакомство с картой Ямало-Ненецкого округа (отметить размеры округа, найти и отметить свой край, свой город).
* Рассматривание приобретенных открыток.
* Составление текста послания детям детских садов другого города ЯНАО. *Примечание: Ребята могут рассказать в письмах о своем родном городе, о приближающихся праздниках, сделать коллективную открытку-поздравление для друзей и т.д.*
* Проведение мероприятий с детьми, родителями и педагогами.
* Отправление открыток (экскурсия на почту). *Примечание: первое и каждое последующее письма нужно отправлять 15-17 числа каждого месяца!*
* Работа с полученными письмами и презентациями: чтение открыток и писем, просмотр презентаций
* Беседа о городе, из которого пришла открытка (какой город старше, на какой реке стоит, что понравилось и т.д.)
* Поиск города на карте Ямало-Ненецкого округа.
	+ НОД в старшей группе «Путешествие письма»
	+ НОД в старшей группе «История открытки»
	+ Развлечение «Почтальон в гостях у детей»
	+ Выставки «Новый год встречаем – открытку получаем», «Открытка – как искусство» (открытки, сделанные своими руками) и т.д.
	+ Оформление альбома, в котором собраны коллекции полученных писем, открыток.

**Заключительный этап (апрель 2021 г.):**

* Итоговая беседа с детьми с элементами викторины
* Подведение итогов проекта
* Распространение опыта работы над проектом, анализ результатов проекта, решение о перспективе проекта.