[Социально-коммуникативное развитие](https://www.vospitateli-yanao.ru/publications/sotsialno-kommunikativnoe-razvitie/)

Маричева Наталья Дмитриевна

Воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Улыбка» (МБДОУ «Улыбка») г. Ноябрьск

Цикл тематических занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице

**Цикл тематических занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице**

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.

**Конспект НОД «Экскурсия по городу»**

Задачи:

- Учить детей правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого.

- Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, вспомнить известные дорожные знаки.

- Закрепить у детей знание правил дорожного движения.

- Расширить знания о правилах поведения детей на улице, в транспорте.

- Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.

- Способствовать развитию осторожности, осмотрительности.

Оборудование: знаки для дидактической игры, картинки с изображением разных ситуаций в автобусе, перекресток, машины, макеты домов, дорожные знаки, картинки с изображением опасных ситуаций на улице, листы бумаги с изображением разных людей на улице.

Предварительная работа: экскурсия к перекрестку, беседа о правилах дорожного движения, о правилах поведения с незнакомыми людьми, чтение художественной литературы.

Ход НОД.

- Сейчас мы отправимся на экскурсию по городу, которая называется «Безопасная улица».

Экскурсия, экскурсия

Объявлена у нас!

Все дети едут в город

Примерно через час

Запомните, ребята,

Хочу предупредить.

Должны вы, где бы ни были,

Внимательными быть.

- Поедем мы на экскурсию в автобусе. Занимайте места. (Дети садятся в «Автобус»)

- В городском транспорте нужно вести себя вежливо, не забывая о своей безопасности. Сейчас мы посмотрим, умеете ли вы вести себя в транспорте?

Дидактическая игра «Как нужно вести себя в транспорте». На стульях лежат знаки (-, +) .

Знак (+) - дети правильно ведут себя в транспорте;

Знак (-) - нельзя так вести себя в транспорте.

Воспитатель показывает картинки с изображением разных ситуаций в автобусе, дети поднимают знак.

Ситуации:

1. Дети громко разговаривают.

2. Дети разговаривают с водителем.

3. Дети уступают место старшим.

4. Дети становятся ногами на сиденье.

5. Дети едят в автобусе.

6. Дети прислоняются к двери.

7. Дети высовываются в окно.

8. Дети пропускают вперед пожилых людей.

- Молодцы, правила поведения в общественном транспорте вы знаете. Наш автобус приехал.

На полу расположен макет перекрестка с домами, транспортом, машинами.

- Мы приехали на улицу, которая называется «Безопасная». На ней много домов, они большие, их много. Улица длинная и широкая. По ней ходят люди. Поэтому мы должны знать, как вести себя на улице, чтобы с нами не случилась беда.

Воспитатель задает вопросы детям:

1. Для чего предназначена улица?

2. На какие части она делится?

3. Как называют людей, идущих по улице?

4. Где люди могут переходить проезжую часть дороги?

5. Как люди должны переходить проезжую часть?

6. Для чего нужен светофор?

7. Какие помощники есть у водителя и пешеходов?

- Ребята, на этой улице не хватает дорожных знаков. Давайте поставим их, чтобы водители и пешеходы знали, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего делать нельзя.

Дети берут дорожные знаки, ставят на улицу и объясняют, куда и почему они поставили.

- Ребята, вы знаете, что для пешеходов есть специальные правила поведения на улице. Мальчик по имени Коля не знает этих правил, давайте мы расскажем ему.

На доску (на слайде) выставляются иллюстрации с изображением мальчика в разных опасных ситуациях.

Дети называют правила.

1. Не играй на проезжей части и рядом с дорогой.

2. Не переходи дорогу на красный сигнал светофора.

3. Автобус обходи сзади.

4. Не переходи дорогу в неположенном месте.

- Молодцы! Вы знаете, как вести себя на улице, правила дорожного движения. А знаете ли вы, как нужно вести себя при встрече с незнакомым человеком? Мы хорошо знаем своих друзей, соседей, знакомых, но мы не можем знать всех, кто живет в нашем городе, кого мы встречаем на улице. В мире есть люди добрые, умные, а есть злые и жестокие, поэтому надо научиться разбираться в людях, быть внимательными и осторожными. Вспомните сказки, в которых были ситуации, когда доверчивых героев обманывали хитрые и коварные злодеи.

Дети называют сказки: «Колобок», «Волк и семеро козлят». «Буратино», «Сказка о мертвой царевне», «Иванушка-дурачок», «Кот, петух и лиса» и др.

- Давайте поиграем в игру «Знакомый, свой, чужой».

Воспитатель бросает мяч детям, они называют: знакомый - сосед, друг; свой - мама, папа, брат, сестра и т.д.; чужой - продавец, почтальон, прохожий на улице и т.д.

- А сейчас присаживайтесь на стулья.

Воспитатель на доске (слайде) показывает картинки с разными ситуациями на улице.

- Посмотрите на ситуации, которые могут произойти с вами на улице. Как нужно поступить, чтобы не попасть в беду?

Дети объясняют:

1. Нельзя ходить с чужими людьми.

2. Нельзя к чужому садиться в машину.

3. Брать у чужих ничего нельзя.

Дети садятся за столы. На столах лежат листы с изображением разных людей на улице.

- Рассмотрите внимательно персонажей на рисунке, раскрасьте их, а затем обведите карандашом тех людей, к кому можно обратиться на улице за помощью.

Дети обводят полицейского, женщину с ребенком и т. д.

- Кого ты обвел? Почему? (Дети объясняют)

- Сегодня мы побывали на экскурсии. Мы узнали, как безопасно вести себя на улице. Давайте еще раз вспомним эти правила.

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

чтоб не случилась с тобою беда.

**Конспект игры-путешествия в страну дорожных знаков**

Задачи:

- Уточнить представления детей об улице, дороге. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.

- Закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

- Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.

Предварительная работа: Знакомство детей с правилами дорожного движения, со знаками дорожного движения; разгадывание загадок о транспорте, дорожном движении.

                                                   Ход.

Дети, мы живём с вами в большом, красивом городе, с широкими улицами, большими домами. По дорогам движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила и знаки для водителей и пешеходов. Ребята, обратите внимание на доску! Произошла какая-то путаница, и все знаки перепутались! Нужно срочно разделить эти знаки на 3 группы! (запрещающие, предупреждающие и информационные).

А теперь мы с вами отправимся на прогулку по одной из улиц нашего города. Мы (кто?) (Пешеходы) – И пошли мы по…(забыла)…(тротуару)   
Правильно. А по какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?   
Почему? Что же самое главное и трудное для пешеходов?   
Где же пешеходы должны переходить улицу? Узнаем  из загадки!

Пешеход, пешеход

Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход, от машин тебя спасет!

- Правильно, ребята, по пешеходному переходу. А давайте ребята поиграем в игру, которая называется «Можно – нельзя». Я проверю, насколько вы внимательны! Вам требуется определить, в какой ситуации ребята допускают ошибки.

Игра «Зебра» (на время и точность исполнения)

Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой и черной бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

- Дети, а что за помощник есть у пешеходов? Отгадайте загадку:  
Днём и ночью я горю,   
Всем сигналы подаю,   
Есть три цвета у меня,   
Как зовут меня, друзья? (Светофор).

- Друзья, а про какие 3 цвета говорилось в загадке? Ребята, светофорчик приготовил для вас загадки. Вам нужно разделиться на 3 команды и вытянуть кружок любого цвета: красный, желтый или зеленый.

Загадки! (отгадку собрать в виде пазла) (по группам)

1. Удивительный вагон

Посудите сами.  
 Рельсы в воздухе, а он  
 Держит их руками.                   (троллейбус)

1. «Что за чудо синий дом,  
   Окна светлые кругом,  
   Носит обувь из резины,  
   А питается бензином.»                (автобус)
2. «Две дорожки так узки,  
   Две дорожки так близки.  
   И бегут по тем дорожкам  
   Домики на круглых ножках.»      (трамвай)

- Ребята, на водителях лежит очень большая ответственность, т.к. они отвечают за жизни многих людей, которых перевозят. Поэтому им нужно быть очень внимательными и аккуратными на дороге и за рулем!

Игра «Перевези пассажиров»

Дети делятся на две команды. Выбирается «водитель», он держит руль – это  водитель автобуса. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрей перевезет пассажиров, та команда победила.

- Чтоб никогда не попадать в сложные положения,

Надо знать и соблюдать правила движения:

* переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора!
* игра вблизи проезжей части опасна!
* при переходе улицы быть внимательным!
* переходить улицу только в местах, обозначенных для перехода!
* быть чутким, внимательным и отзывчивым к окружающим!

**Конспект НОД «Создание макета «Наша улица»»**

Задачи:

- Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.

- Активизировать мышление, речь детей через развитие умения организовывать свои действия и действия других.

- Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

Оборудование: жезл, фуражка, круги и флажки зеленого, желтого и красного цветов, основы для макетов (3 шт.).

Предварительная работа: заготовка элементов для создания макета улицы (модели построек, светофоры и дорожные знаки).

Ход НОД.

Воспитатель и дети собираются в круг.

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

- Какое у вас настроение стало? Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами. Я хочу показать вам фотографию, посмотрите, кто на ней изображен? (показывает групповую фотографию, где дети еще маленькие). Правильно, посмотрите, какие вы были малыши. Когда вы пришли к нам в садик, вы не умели сами одеваться, не умели правильно держать карандаш. Прошло уже три года. Теперь, когда я смотрю на вас, я вижу, что вы очень изменились, подросли и многому научились, много узнали.

- Миша, скажи, чему ты научился за это время? Кира, что нового и интересного ты узнала в детском саду? (ответы детей)

- Ребята, вам нравится ходить в детский сад, почему? (ответы детей)

- Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру.

Игра «Встаньте, те кто…». Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя.

- Встаньте те, кто любит играть в машинки? Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком? Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе? Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине? Встаньте те, кого сегодня привела мама? Встаньте те, кого сегодня привел папа?

- Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых? Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей).

- Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды. Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? (ответы детей). Правильно, это – правила дорожного движения. Что мы с вами говорим о правилах дорожного движения? (ответы детей)

- Скажите, а вы выполняете правила дорожного движения? Давайте мы с вами сейчас назовем те правила, которые вы соблюдаете по дороге в детский сад.

Игра «Передай жезл»

- Молодцы, ребята. Правил так много, как вы узнали все эти правила? (ответы детей). В нашем детском саду много ребят, есть и совсем маленькие, которые еще не знают, где должны идти пешеходы, не знают, что означают сигналы светофора, и в каком месте можно переходить дорогу. Как вы думаете, кто поможет детям из младшей группы узнать правила дорожного движения? (ответы детей). Как вы думаете, а вы смогли бы рассказать малышам о правилах безопасности на дороге? Вы хотели бы помочь им выучить эти важные правила? Как мы можем это сделать? (ответы детей)

Постановка проблемы.

- Конечно, чтобы малышам было легче учить правила дорожного движения, надо показать им улицу, но ведь они пока еще маленькие и за территорию детского сада им выходить нельзя? Как мы можем показать младшим детям улицу и не выходить за территорию детского сада? (ответы детей). Хорошо придумали, мы и фотографии улицы им можем показать, и рисунки нарисовать, и про светофор рассказать.

Если дети самостоятельно не озвучивают вариант создания макета, воспитатель говорит:

- А я бы хотела сделать макет улицы и подарить его малышам. Только это трудная работа, (грустно) мне одной не справиться. Что же делать? Перед тем как начать работу, давайте поговорим о том, как устроена улица? Я начну, а вы мне помогайте, рассказывайте, что знаете. Улицы устроены так, чтобы всем людям было удобно.

Высказывания детей (если дети затрудняются или забыли назвать какую-нибудь часть улицы, воспитатель подводит их к ответу, но не дает готовый ответ за детей, по мере обсуждения на мольберте схематично рисуются основные части улицы): на улице стоят дома; у каждого дома есть свой номер, по которому легко найти нужный адрес (несколько детей называют свой адрес, вспомнить с детьми, почему важно знать свой адрес); вдоль улицы расположены тротуары и дороги; по дороге двигаются автомобили, ими управляют шоферы.

- Ребята, наверное, это интересно водить машину, скажите, а вы сейчас можете быть шоферами? Почему? А взрослые люди все могут быть водителями? Почему? (ответы детей – чтобы водить автомобиль, надо учиться, надо получить права и др.) Конечно настоящим автомобилем вы управлять еще не можете, но мы с вами можем пофантазировать и поиграть. Хотите?

Физминутка «Мы - шоферы» (дети показывают движения)

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

- Посмотрите на схему, как много того, что есть на улице, вы уже назвали. Что еще можно рассказать об улицах города?

- Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора.

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться... (опасно)

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь…(открыт).

Желтый свет – предупрежденье –

Жди сигнала для…(движенья).

Игра «Светофор»

- В нашем городе много улиц, все они очень разные: вдоль дороги стоят магазины и дома, а есть улицы, где дороги пересекают друг друга – вы помните, как называется такое место на дороге? (ответы детей).

- Я подготовила для вас три основы, на которых мы будем делать наши макеты (демонстрация подготовленных основ для макетов, затем они кладутся на три стола, на каждом столе стоит флажок красного, желтого или зеленого цвета).

- Подойдите ко мне, возьмите из фуражки по одному кружку (разноцветные круги диаметром 3см), посмотрите какого цвета ваш кружок и подойдите к тому столу, на котором стоит флажок такого же цвета.

- Теперь слушайте задание: перед вами на столе лежит основа, где вы попробуете сами смастерить макет улицы. Посмотрите внимательно, подумайте, какая у вас будет улица? Вместе решите, что будет у вас на улице: какие будут дома, будут или нет деревья, нужен ли вам будет светофор и дорожные знаки? Попробуйте вместе выполнить эту работу.

- Мы с вами в детском саду и вы вместе с родителями дома уже подготовили элементы, которые нам могут пригодиться – это модели построек, светофоры и дорожные знаки. Вы можете пользоваться этими заготовками для создания своего макета. Когда вы закончите работу, мы все вместе рассмотрим ваши макеты, вместе выберем, какие из них мы подарим малышам.

Дети мастерят свои макеты, при необходимости им оказывается помощь, дается подсказка.

После того, как работа закончена, каждая команда представляет свой макет: придумывает название улицы, дети рассказывают, как устроена их улица, почему они поставили тот или иной знак, выбрали именно это место для светофора и т.д. Обсуждение проводится с помощью взрослого.

**Конспект НОД «Осторожно: незнакомец!»**

Задачи:

- Способствовать формированию навыков безопасного поведения детей; развитию у детей чувства осторожности, осмотрительности при встрече с незнакомыми людьми.

- Добиться усвоения знаний о том, что приятная внешность не всегда означает добрые намерения человека.

- Способствовать воспитанию умения детей правильно вести себя в опасных ситуациях: не бояться, действовать уверенно и активно.

Оборудование: квадрат 30х30см с кармашками 10х10см, расположенными в 3 ряда и 3 столбца. В каждом кармашке вопрос; фломастер; две картинки с изображением ситуаций контактов с незнакомыми людьми, игра *«Придумай портрет» (2 экземпляра)*; доска, два столика.

Предварительная работа: заучивание стихотворений, пословиц, поговорок об осторожности при встречах с незнакомыми людьми; чтение сказок о доверчивых героях и коварных злодеях; чтение журнала *«Карапуз»* 2002 год.

Ход НОД.

- Дети, мы живем в огромном, многоликом мире людей. Мы хорошо знаем своих друзей, знакомых по соседней улице, соседей. Но мы не можем знать всех, кто живет в нашем городе, кого мы встречаем на улице. В мире есть люди добрые, умные, которые никому не делают зла. А есть люди, которые грабят квартиры, убивают людей, воруют детей. Поэтому надо научиться разбираться в людях, быть внимательными и осторожными.

- А вы знаете как вести себя при встрече с незнакомым человеком?

- Я вам хочу предложить поиграть в интересную игру: *«Крестики-нолики»*, где мы уточним как вести себя с незнакомыми людьми. Хотите поиграть?

- Вот наше игровое поле с различными заданиями. Вы разделитесь на команды: *«Нолики»* и *«Крестики»*. В игре будете по очереди отвечать на вопросы, которые спрятались в кармашках игрового поля. Если правильно ответите на вопрос-ставите в клеточке своей команды *«Х»* или *«О»*.

Вначале - разминка, прочитаем стихотворения про опасные ситуации с незнакомцами.

1. Забывать нельзя никак,

Кто твой друг, а кто твой враг!

Дома ты один остался.

Вдруг в двери звонок раздался.

Незнакомцам ты не верь **–**

Отворять не надо дверь!

Это вовсе не пустяк:

Может быть за дверью враг!

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком.

И не открывайте тете,

Если мама на работе.

Ведь преступник – он хитер,

Притворится, что монтер.

Или даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон.

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

2. Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок:

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твердо: *«Нет!»*

Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет –

Отвечайте твердо: *«Нет!»*

Позовут лететь к Луне,

Покататься на слоне…

Есть на все простой ответ,

Ты ответить должен: *«Нет!»*

-Молодцы! А теперь начнем нашу игру!

Первый вопрос *«открывает»* команда *«Крестики»*.

(Выходит ребенок, берет квадрат с вопросом, читает, участники этой команды отвечают, затем ставят знак своей команды в клеточке игрового поля).

-Дети, вы. конечно, знаете и любите сказки. Они нас очень многому учат. В сказках есть доверчивые герои, а есть и хитрые, коварные злодеи.

-Вспомните, в каких сказках были ситуации, когда доверчивых героев обманывали хитрые, коварные злодеи( *«Волк и семеро козлят»*, *«Буратино»*, *«Сказка о мертвой царевне»*, *«Кот, петух и лиса»* и др.)

-Молодцы, дети! Иди, Дима, поставь на игровом поле значок *«Х»*.

-Дети, из сказок вы знаете что злодеи очень изобретательны и знают 1001 способ, чтобы обмануть свою жертву. Поэтому, чтобы с вами в жизни не случилось ничего плохого, нужно помнить об осторожности.

- Следующий вопрос-команде *«нолики»*.

- Дети,вам нужно вспомнить,в каких сказках героям удавалось обхитрить и победить коварных злодеев(*«Терешечка»*, *«Жихарка»*, *«Три поросенка»*, *«Царевна-лягушка»* и др.)

- Молодцы! (Ставится на игровом поле *«О»*).

- Не только в сказках, но и в жизни случаются ситуации, когда злодеи пытаются похитить детей. Попробуйте ответить на вопросы, как избежать опасности и что делать, если она все-таки возникнет.

- Команда «Крестики отвечает на три вопроса:

1 вопрос: Какого человека мы называем незнакомым(Это человек, которого мы лично не знаем. Он может назвать нас по имени, сказать, что знаком с кем-то из наших родных; что работает с мамой или папой, или друг дедушки, но все эти слова ничего не значат. Он мог специально разузнать наше имя или просто услышать, как нас назвали друзья).

2 вопрос: Если незнакомый человек взял тебя за руки и пытается увести с собой, что ты будешь делать (Нужно кричать, но так, чтобы окружающие не подумали, что кричит простокапризный ребенок. Надо кричать так: *«На помощь! Помогите! Я этого человека не знаю!»* Если незнакомец возьмет на руки, надо принять такую позу, когда тебя трудно поднять: сесть на землю и поднять руки кверху или стараться увернуться, убежать. Можно ударить по ноге ботинком, ударять руками и ногами, кинуть песком или землей в глаза обидчика).

3 вопрос: Если к тебе обратился незнакомый человек, как ты будешь с ним разговаривать (Лучше не вступать в разговор на улице, если ты один или со сверстниками,без взрослых. Если разговор состоится**,** отвечать лучше вежливо, кратко, всем своим видом показывать, что тебя этот человек не интересует, что ты спешишь, тебя ждут).

-Молодцы, поставьте знак *«Х»*.

-Вопросы команде *«Нолики»*.

1 вопрос: Что делать, если тебя хотят затащить в машину (Кричать: *«Помогите, меня увозят чужие люди!»*)

-А если тебя все-таки сумели затащить в машину?

-Нужно успокоиться и ждать возможности снова позвать на помощь. Например, когда будут выводить из машины.

2 вопрос: Куда ты побежишь, если за тобой гонится незнакомый человек?

(К ближайшему людному месту: к магазину, к остановке, но не в парк и не по безлюдной дороге).

3 вопрос: Что ты будешь делать, если чужой человек пытается сам открыть дверь, а ты дома один (Звонить по телефону 02,вызывать милиционера, стучать по батарее отопления, кричать и звать на помощь соседей, звонить им по телефону, открыть окно или выйти на балкон и звать на помощь взрослых. Если нет телефона-громко кричать «Милиция, выезжайте немедленно, ломают дверь!-и назвать адрес).

-Вы правильно ответили на вопросы. (Ребенок рисует значок *«О»*).

- Давайте немного отдохнем, поиграем в игру *«Знакомый, свой, чужой»*

(Дети встают в круг, по очереди бросают мяч, приговаривая: *«Знакомый, свой, чужой»*. Ребенок, поймавший мяч, называет соответствующего человека и возвращает мяч водящему: мама, папа, бабушка, воспитатель, подруга мамы)

- Дети команды «Крестики! Внимательно рассмотрите эту картинку, расскажите, что на ней нарисовано!Как вы думаете,знаком ли мужчина мальчику? (Незнакомец предлагает малышу игрушки,сладости; может предложить покататься на машине, которая стоит неподалеку).

-Как вы думаете,как должен поступить мальчик (Ему лучше не вступать в разговор с незнакомцем и не отвечать на его вопросы или, в крайнем случае, сказать ему: «Ты чужой. я с тобой никуда не пойду…я буду кричать…позову милиционера…папу…и т. д).

-Мальчик должен отказаться от угощения и игрушек: *«Мне нельзя сладкого. У меня дома много игрушек»* и т. д.

На предложение покататься на машине можно ответить: *«Мы с папой тоже поедем на машине»* или *«Я сегодня уже катался»*, *«Меня укачивает в машине»*.

*(Подводится итог)*.

- Вопрос-команде *«Нолики»*.

-Что изображено на этой картинке?

-Как вы думаете, перед дверью стоит настоящий милиционер или нет *(Нет, это переодетый бандит.)*

-Как вы думаете, какими словами он уговаривает девочку открыть дверь?

-Как должна поступить девочка (Не должна подходить к двери, раз -говаривать с чужим человеком. Преступники могут переодеваться в любую форму. Если придется вступить в разговор, то не говорить, что дома один. Сказать, что папа спит и просил его не будить или что папа в ванной.

Можно позвонить соседям или близко живущим родственникам и рассказать, что происходит).

*(Подводится итог)*.

-А сейчас конкурс для капитанов.

1 задание: составьте фоторобот опасного человека

- Почему вы считаете, что составили фоторобот опасного человека?

2 задание: Вопрос капитану команды *«Крестики»*: Если у незнакомого человека приятная внешность, означает ли она и добрые намерения чело- века (Не обязательно. Например, в *«Сказке о мертвой царевне»* красавице-царице удалось отравить царевну).

Вопрос капитану команды *«Нолики»*: А если человек некрасивый, бедно одетый или старый-значит ли, что он злой и не добрый *(Нет. Например, Золушка. В любом наряде она добрая и ласковая)*.

-Правильно! Нужно обращать внимание не только на внешность, но и на поведение незнакомого человека. Если незнакомый человек часто встречает тебя, долго ходит за тобой, куда-то зовет, что-то обещает тебе, предлагает, просит…это должно насторожить вас, и вы должны рассказать об этом близким людям.

*(Подводится итог конкурса капитанов)*.

- Вопрос для обеих команд одновременно: чья команда больше назовет народных пословиц и поговорок об осторожности при встрече с незнакомыми людьми, та и поставит свой значок.

Дети называют:

-Осторожность-мать безопасности.

- Осторожность-не трусость.

-Не бойся, но опасайся.

-Ухо слышит, глаз видит, а сердце чует.

-Не всякий к делу гож. кто лицом пригож.

-Не всякий встречный друг сердечный.

-Личиком гладок, да делами гадок.

-Не всякому верь, запирай крепче дверь.

-Не всякому слуху верь, не всякую правду сказывай.

-Хороший замок-надежный друг.

-Больше верь своим очам, нежели чужим очам.

-Берегись бед, пока их нет.

*(Подводится итог)*.

-И последнее задание- обеим командам.

-Назовите правила поведения на улице при встрече с незнакомцем.

Дети называют:

-Не вступай в разговор с незнакомым человеком, как бы он ни уговаривал и чтобы ни предлагал!

-Никогда не садись в машину незнакомого человека!

-Если незнакомый человек слишком настойчив, громко зови на помощь, кричи: *«Помогите! Меня увозит незнакомый человек!»*, постарайся вырваться и убежать.

-Если на улице кто-то идет или бежит за тобой, а до дома далеко, беги к ближайшему людному месту: к магазину, остановке и т. д.

-Не ходи в безлюдном месте!

-Не гуляй до темноты!

*(Подводится итог)*.

- Дети, посмотрите, на нашем игровом поле закончились все вопросы, а вы на все вопросы сумели найти ответ. Посмотрим, чья же команда победила? *(определяется команда победителей)*.

- Дети, понравилась ли вам сегодняшняя игра? Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

**Список литературы:**

1. Антюхин Э., Сулла М. Концепция воспитания безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизни. - 1997. - N 5. - С. 34-37.

2. Безопасность. Ребенок в городе: Рабочая тетрадь 1 - 4: Для детей старшего дошкольного возраста.. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М.; Просвещение. - 2006.

3. Борисова Л.В. Методическое пособие для педагогов и детей по ПДД/ Л.В Борисова. - Наб.Челны,2006.

4. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей/ А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова - М.: «Балас», 2003.-304с.