

Раздел «Речевое развитие»

Речевой материал для формирования лексико-грамматических категорий и связной речи по теме «Животные жарких стран»

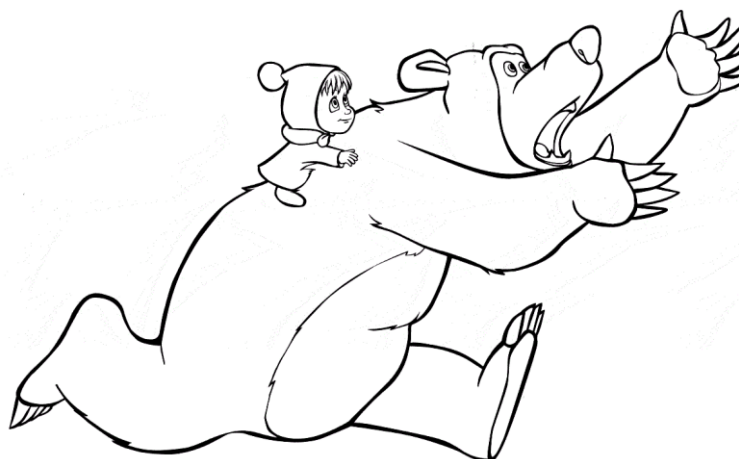
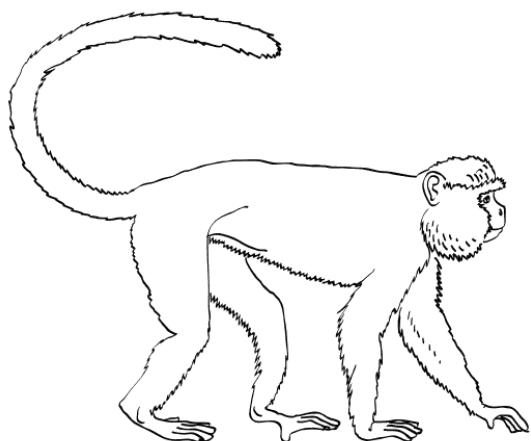
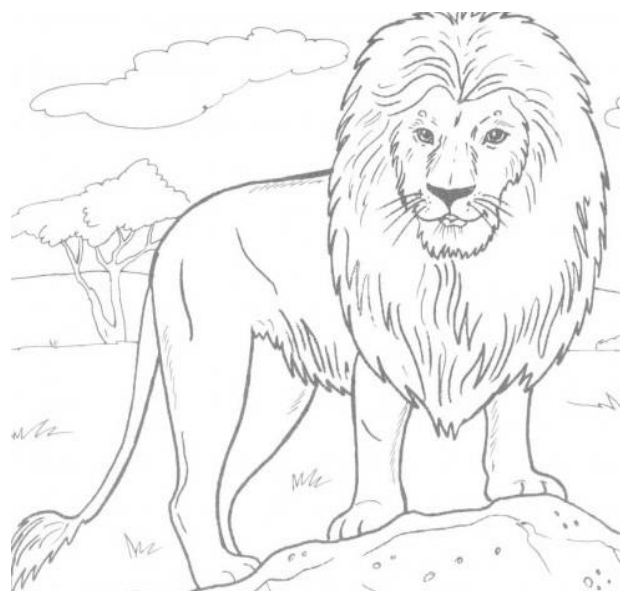
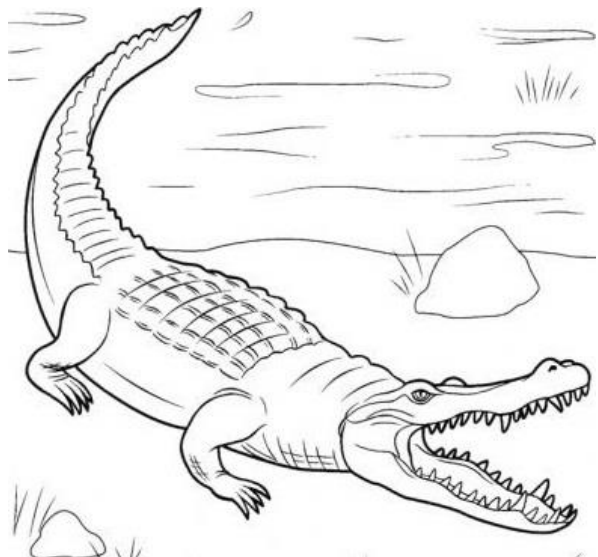
МБДОУ «Аленький цветочек» г.Ноябрьск

Учитель- логопед Заугольных Ирина Николаевна.

ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН

Составь рассказ по двум фрагментам из мультфильма, начиная с верхней картинки, а затем попробуй составить рассказ, начиная с нижней картинки.

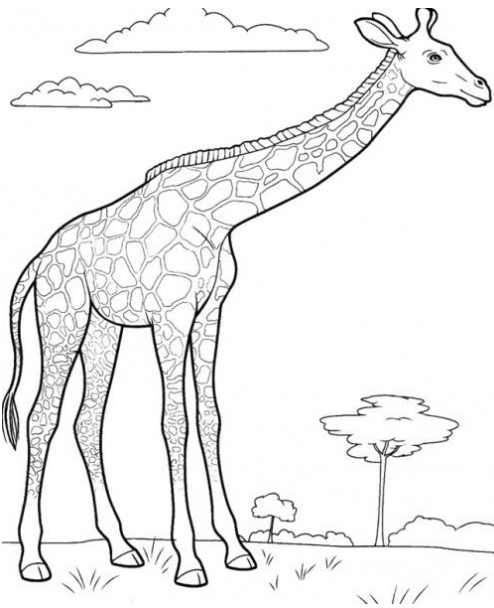
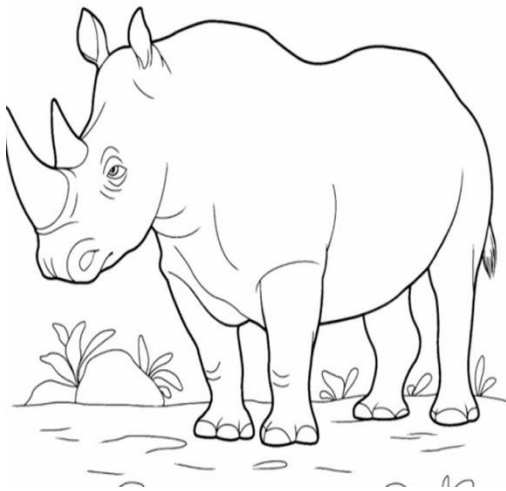
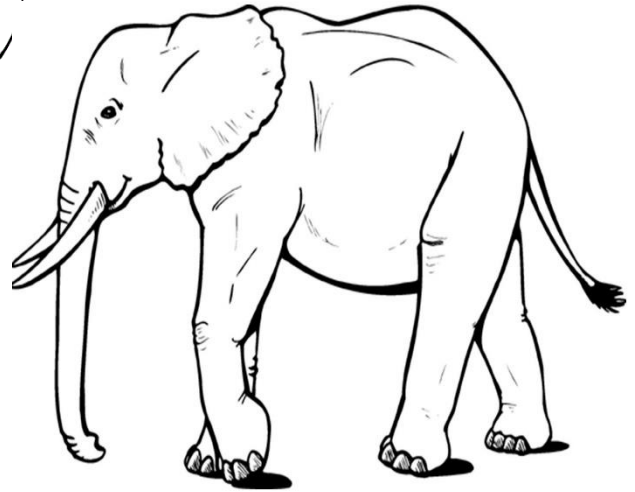
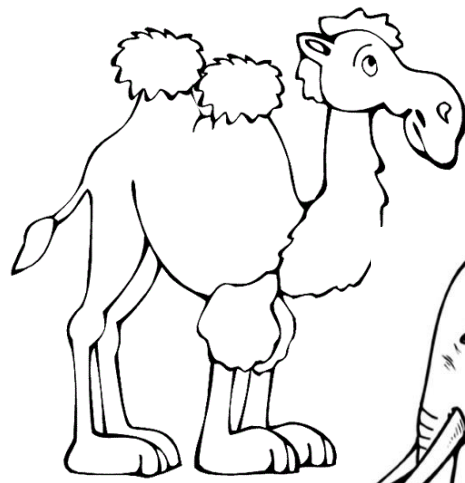




Кого испугались Маша и Мишка? Почему? Каких животных мы называем хищниками? А травоядными? Какое из этих животных лишнее? Обведи его зеленым цветом в кружок. Раскрась одно животное и расскажи о нем. Закончи предложение: в жарких странах живет много крокодилов, львов.....

Назови детенышей этих зверей.

У львицы – львенок – львята... и т.д.



Маша пришла в зоопарк и все звери показались ей огромными не слон, аслонище, не жираф, а...; не носорог, а.....; не верблюд, а....

А теперь, что бы Маша не боялась назови этих животных ласково.

Нарисуй им то, чем они питаются.

Игра «Скажи наоборот»

Жираф опускает голову –(жираф поднимает голову).

Обезьяна выливает воду-.....

Тигр отправился на охоту-.....

Крокодил приплыл к берегу -.....

