Познавательное развитие

Маричева Наталья Дмитриевна

Воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Улыбка»

МБДОУ «Улыбка» г. Ноябрьск

Конспект НОД по ознакомлению с предметным и социальным окружением в старшей группе «Азбука здоровья»

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**629803, Россия, ЯНАО, город Ноябрьск, улица Высоцкого д.30 в; т.:34-53-86, E-mail: Ulibka\_0@mail.ru**

**ОКПО 471983340, ОГРН 1028900708440, ИНН/КПП 8905023859 / 890501001**

**Конспект НОД**

 **по ознакомлению с предметным и социальным окружением**

 **«Азбука здоровья»**

**в старшей группе № 6**

Подготовила:Маричева Н.Д.,

воспитатель МБДОУ «Улыбка»

г. Ноябрьск 2020

**НОД по ознакомлению с окружающим миром «Азбука здоровья»**

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников мотивации к здоровому образу жизни через освоение культурно-гигиенических навыков.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о выполнении определенных действий, направленных на сохранение и укрепление здоровья через организованную деятельность детей.
* Способствовать развитию познавательного интереса, мышления через создание нестандартных ситуаций.
* Способствовать формированию навыков сотрудничества и доброжелательности через совместное выполнение заданий.

Ход НОД

Звонок скайпа, на экране появляется доктор Айболит:

*«Здравствуйте, ребята! Мне пришла телеграмма: в Африке заболели животные. Сейчас я отправляюсь к ним. Больным животным нужна наша помощь. Нужно научить их и научиться самим заботиться о своем здоровье. До связи!»*

Воспитатель: Ребята, вы хотите научиться сами и научить больных животных заботиться о своем здоровье?

Звонок скайпа *(Айболит уже прибыл в Африку и звонит детям)*, на экране появляются страусята с шарфиками на шее:

*«Ребята, у нас сильно болит горло. Подскажите, пожалуйста, от чего оно может заболеть?»*

Воспитатель: Вы знаете, от чего может заболеть горло? (Вчера, возвращались с прогулки, и у меня заболело горло.) Скажите, как можно горлышко лечить? Как мамы вам лечат горло?

- Сейчас я вас научу делать очень полезную дыхательную гимнастику, которая в будущем поможет сохранить ваше здоровье. Точечный массаж с элементами дыхательной гимнастики.

Звонок скайпа, на экране бегемотики:

*«У нас, у бегемотиков, сильно болят животики! Ах, бедные, мы бедные! Ой, как сильно болят животики!»*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, от чего могут болеть животики

- Больше всего вредных микробов на руках, которые могут стать причиной опасных заразных болезней. А кто знает, что такое микробы? Микробы — очень маленькие живые существа. У них нет ни рук, ни ног, ни глаз, ни носа. Это просто шарики или палочки. Чтобы их увидеть, надо смотреть в микроскоп. Вы хотите посмотреть, есть ли на ваших руках микробы?

Давайте посмотрим. *(Желающие дети смотрят свои руки под микроскопом, а на экране в увеличенном виде видео настоящих микробов)*.

- Какие советы мы дадим бегемотикам, чтобы у них больше не болели животики?

Звонок скайпа, на экране Айболит в медицинской маске:

*«Ребята, спасибо вам, что вы научили страусят беречь свое горлышко, а бегемотикам дали хорошие советы, чтобы у них больше не болели животики»*.

Воспитатель: Как вы думаете, почему доктор Айболит в медицинской маске?

- А вы знаете, как еще могут распространяться микробы?

- Давайте наденем маску? (надевают все желающие). А как вы думаете для чего она? Представьте, что кто-то рядом чихнул *(«апчхи» — брызнуть из пульверизатора на маску)*. Вы увидели, как разлетаются вирусы. Какой можно сделать вывод? — Медицинская маска защищает нас от микробов и вирусов.

- Отгадайте загадки про предметы, которые помогают нам справиться с микробами.

Полотенца давний друг

Враг немытых, грязных рук. (Мыло)

Обычно он из марли -

Помощник всех врачей.

Им раны перевяжут,

Чтоб зажили быстрей. ( Бинт)

Он стоит на полке в склянке,

Лечит ссадины и ранки.

До чего же сильно жжет!

Догадались? — Это... (Йод)

Жидкость из аптечной склянки

Нам немножко щиплет ранки.

Маме, папе и ребенку

Лечит ссадины… (Зеленка)

Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или разрешу гулять,

Или уложу в кровать. (Градусник)

Зачем больному человеку

Ходить приходиться в аптеку? (Лекарства)

Их при гриппе и простуде,

Трижды в день глотают люди (Таблетки)

Что применяют каждый раз,

Вводя лекарство в нос и в глаз? (Пипетка)

В банки, в тюбики разлит,

Как сметана он на вид.

Мамам нравится он всем.

Это ароматный … (Детский крем)

Купить ее можно в аптеке,

Закроет и рот, и нос

Она убережет нас от инфекции, что в воздухе живет (Медицинская маска).

Звонок по скайпу, на экране Айболит:

*«Дети, вы многому научились сами и научили животных. Желаю вам никогда не болеть, быть всегда веселыми и всегда помогать друг другу в трудную минуту!»*

Воспитатель: Как вы считаете, мы справились с целью, научились сами и научили больных животных заботиться о своем здоровье?

- Какие советы мы дали больным животным?