МБДОУ «Ласточка»

город Ноябрьск

Воспитатель

Попова Марианна Александровна

Фрагмент совместно-организованной деятельности по художественно- эстетическому развитию «Фетровая сказка»

Цель:

Учить создавать поделку своими руками из фетра.

Задачи:

- познакомить с методикой изготовления поделки из фетра; дать первоначальные представления о фетре, как о материале;

- развивать у детей творческое мышление, эстетический вкус, память, воображение, инициативность, фантазию, речь; воспитывать интерес к рукоделию.

- воспитывать у дошкольников самостоятельность в подборе материалов, инструментов и приспособлений, аккуратность, бережливость, ответственность за выполняемую **работу**;

- а самое, главное вызвать у детей чувство радости и гордости за то, что они умеют делать своими руками поделку из фетра.

**Ход занятия**

**Воспитатель: Ребята, я так к вам спешила, хотела много всего интересного рассказать и показать, но все забыла. Ой, а что здесь такое стоит что-то не понятное … чуть не споткнулась….сундук какой-то. (Пытается открыть сундук) Какая-то записка….**

**Воспитатель: - Для того, чтобы открыть сундук вам нужно отгадать загадку…**

Всю ночь летает

Мышей добывает

А станет светло

Летит в дупло

Дети. Сова.

**Воспитатель: - Что –то не открывается…**

**Ребята, скажите, пожалуйста,**

Совушка-сова,

Большая голова,

На дубу сидит,

Головой вертит,-

Так поется в русской народной песенке о **сове**.

**Кто такая сова? КАК ВЫГЛЯДИТ СОВА?**

Сова - хищная птица. У совы большая голова, которой она легко вертит во все стороны, почти нет шеи и круглые немигающие глаза. Сова великолепно видит в темноте.

**НА КОГО ОХОТИТСЯ СОВА?**

Добычей ей служат крупные насекомые, птицы, мыши.

**ПРИНОСИТ ЛИ СОВА ПОЛЬЗУ?**

Совы приносят большую пользу. В годы усиленного размножения мышей совы активно и в большом количестве уничтожают этих маленьких вредителей.

**ГДЕ ЖИВУТ СОВЫ?**

Живут они в лесах, пустынях, тундре, горах.

Есть в них какая- то загадочность. Кажется, что сова скрывает вековую тайну, недаром в сказках сову называют мудрой.

Открывает сундук….. Вот какая красивая сова!!!!

**Воспитатель:** - ОЙ, что это все? Для чего это? Какие –то инструменты, куски материала…… Вы не знаете, что это за материал??

-Я вам подскажу, ребята, этот материал называется – фетр.

-Давайте возьмем лоскутки фетра в руки и скажем…. Он какой??

Да, фетр мягкий, теплый, пушистый, при работе края у фетра не осыпаются, из него легко можно изготовить как аппликацию, так и поделки.

Что же такое фетр? Прежде всего, фетр*(от франц. feutre – войлок)* — это нетканый материал, получаемый валянием пуха, т.е. путем механического сцепления волокон шерсти, пуха (тонкого волоса), меха или других искусственных или синтетических волокон (т.е. путем увлажнения, нагревания и трения).

* имеет широкую цветовую гамму, разный размер;
* его можно резать и он не будет осыпаться;
* его можно клеить, любую сторону — ведь у фетра нет изнанки;
* его можно сгибать — он пластичен, но его сложно порвать;
* по тактильным ощущениям — мягкий, ворсистый;
* разный по толщине и плотности фетр;
* хорошо держит форму.

**Что можно изготовить**  из фетра? *(ответы детей)*

заколки для волос, декор для мебели, ковриков, диванные подушки,

рамки для фотографий,

модные сумки и оригинальные чехлы для гаджетов,

мягкие и развивающие игрушки, карнавальные костюмы.

**Воспитатель:** - Ребята давайте посмотрим…в сундуке есть еще одна записка… Сова просит нас сделать для нее друзей, разноцветных совушек из волшебного фетра. Поможем сове?

Обратите внимания ребята на картинке изображена кто? Сова. У совы есть что? (голова, туловище, крылья, глаза, ноги, клюв)

Иногда про людей говорят: *«Он сова»*. Как в думаете, про каких именно людей так говорят? Чем они заслужили сравнение с совами?

Так говорят про людей, которые ночью не спят, а бодрствуют, работают.

Д.:- *(Ответы детей)* Такие люди, которые чувствуют себя бодрее вечером, чем утром, и которые ложатся спать поздней ночью.

**Выполнение работы.**

Ребята, перед вами на столе лежат листы картона коричневого цвета, это основа нашей аппликации. В тарелке лежат лоскутки фетра, шаблоны для нашей поделки.

Начнем, мы с того, что обведем все детали.

Повторим технику безопасности.

**Необходимо выполнять следующие правила:**

- на столе ножницы должны лежать в сомкнутом виде;

- передавать ножницы нужно кольцами вперед;

- нельзя ронять ножницы на пол;

После этого вырежем все детали аккуратно по контуру.

Затем аккуратно разложим детали на листе картона, для того чтобы увидеть как будет выглядеть наша поделка.

После этого сложим весь мусор в тарелочку и аккуратно начнем приклеивать детали.

Какую деталь мы будем приклеивать первую? *(дети анализируют образец аппликации и отвечают)*

Правильно. Сначала приклеиваем тело совы, потом крылья. Затем приклеиваем глаза и клюв.

В самом конце мы приклеиваем ноги.

***(Выставка работ)***

**Воспитатель:** Полюбуйтесь своими работами! Подумайте и скажите, какую словесную характеристику можно дать совам. Какие они? *(красивые, серьезные, сонные, мудрые, сообразительные и т д.)*