МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «Ивушка»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности с группой № 4**

**(2 младшая группа)**

 **Время проведения:** 9:00-9:15 (15 минут)

 **Количество детей:** 14 человек

 **Место проведения:** спортивный зал

**Инструктор по физической культуре:** Забава Ирина Александровна

г. Новый Уренгой

**План-конспект физкультурного занятия**

**для2 младшейгруппы**

|  |  |
| --- | --- |
| Время проведения: 9.00-9.15Количество детей: 14 человекМесто проведения:физкультурный залФизкультурный инвентарь, пособия: Веревки, доска (20 – 25 см ширины),разноцветные флажки, цветные рули (из картона).*Цель:*укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности. |  |

*Задачи:*

1. **Образовательные:**Учить, различать основные цвета, действовать по сигналу, развивать умение ориентироваться в пространстве, упражнять в ходьбе.

2. **Оздоровительные:**Развить умение прыгать, держать равновесие, ходить по узкой дорожке.

3. **Воспитательные:**Воспитывать у детей интерес к физическим упражнениям, способствовать формированию положительных эмоций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЧастьДозировка занятия | Содержание | Доз. | Организационно-методические указания |
| **1 часть**Вводная4мин. | Дети входят в зал в колонну по одномуПостроение по полоске, приветствие, повороты.Ходьба по кругу, Ходьба с выполнением задания.Бег змейкой между предметами.Бег врассыпную, бег с переходом на шаг.Подпрыгивание на двух ногах, в чередовании с ходьбой.Ходьба обычнаяЗадачи: формировать навыки правильной ходьбы, воспитывать правильную осанку.После ходьбы по залу, перестроение в круг.**Комплекс ОРУ**1.И.п.:Ноги слегка расставлены, руки опущены вниз.Вып.: Руки поднять вперед, «скруглить», пальцы разведены.2.И.п.:Стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе.Вып.: Наклон вправо – и. п. То же влево.3.И.п.: Стоя, ноги слегка расставить, руки на поясе.Вып.: Ходьба на месте с высоким подниманием колена.4.И.п.: Лежа на животе, опора на руки, согнутые перед грудью.Вып.: Руки выпрямить вперед, развести в стороны.5.И.п.: Ноги слегка расставлены, руки на поясе.Вып.: 15 поскоков на двух ногах на месте, ходьба и вновь 15 подскоков.Перестроение в колонну по одному. | Быстрый темп1 круг½ круга5-6 разудары в бубен2 круга2 круга 10 -12 раз 2- раза чередование с ходьбой1 круг4-6 разПо 4 раза в каждую сторону4-6 раз4 раза15 раз \* 2 в чередовании с ходьбой | Здравствуйте дети. Дети построились по полоске. Сегодня на занятии мы отправимся в гости к медведям. Давайте вспомним, кто живет в лесу. (Выполнить имитационные движения названных животных. Загадать загадку).*Он всю зиму в шубе спал, лапу бурую сосал,**А, проснувшись, стал реветь, этот зверь – лесной (медведь)*. (Построение в колонну по одному). Ребята сейчас начнем наше сказочное путешествие в гости к медведям, чтобы разбудить их после зимней спячки(звучит музыка, дети шагают под музыкальное сопровождение).Внимание! Сейчас пойдем обычным шагом по залу, по сигналу (удар в бубен) остановиться – присесть, похлопать в ладоши «Погреем ручки».Встретились пеньки, бежать легко на носочках, оббегая все предметы, не задевая их. Молодцы. Бегать по всей поляне, не наталкиваясь друг на друга «Погреем ножки».Ноги вместе руки свободно *Прыг – вот так**Прыг – вот сяк*Прыгаем, легко! Молодцы! Шагом! Прыгаем! Шагом!Дети ходим спокойно, отдыхаем.Перестроение в круг. Возьмемся за руки, построим круг и приготовимся к выполнению «Звериной зарядки».Послушайте и посмотрите, как мы будем выполнять 1-е упражнение:*Вот папа медведь,**Вот медведица мама.**У мамы и папы большие лапы*.(Руки поднять вперед, «скруглить» пальцы разведены).*По лесу идут не спеша вперевалку**Папа медведь и медведица мама.* Наклонились – вправо – И.П - наклонились влево! *А с ними идет малыш-медвежонок.**Он мамы и папы медведей ребенок.**Идет медвежонок, бредет медвежонок.**За папой и мамой идет их ребенок.*Встали ручки на поясе, спинки прямые. Поднимаем колени высоко, тянем носочек. Все медвежата молодцы.*На травке медведи решили поспать,**А пчелы за спинки их стали кусать.**Медведи их лапами отгоняют,**А пчелы за спинки их все же кусают*.Ложимся на животик, как я и повторяем за мной. Руки выпрямить вперед, развести в стороны. Молодцы ни однапчела нас не укусила.Прыгают детки! Легко! Молодцы! Шагом! Прыгают дети! Шагом! Закончили! |
| **2 часть** Основная 9 минут | **Основные движения**Расположение пособий: дети сели на скамейку, на полу делаю ручеек из двух веревок.1.Прыжки в длину с места через ручеек(расстояние 40 – 50 см)Способ организации фронтальный. В2.Ходьба по доске, лежащей на полу, руки в стороны (встать на доску, которая лежит на полу, пройти по ней до конца) Ширина 20 – 25 смСпособ организации поточный.В | 8 – 10 раз4 раза | Дети сегодня мы с Вами будем выполнять разные упражнения. Первое упражнение прыжки в длину с места через ручеек.Детки давайте вспомним, как правильно выполнять это упражнение?Встаем на край дорожки отталкиваемся двумя ногами, перепрыгиваем ручеек.Стараемся перепрыгнуть ручеек, и приземлится мягко, как котята. Повернулись и прыгаем обратно. Умнички!Укладываю доску на пол. Заключительное упражнение будет на равновесие. Ходьба по доске, лежащей на полу. Дети надо пройти по доске до конца и не упасть. Что мы должны помнить и контролировать, чтобы пройти всю доску до конца и не упасть (оступиться)?Равновесие, твердо ставить ножку на середину доски.Молодцы! Идем спокойно, внимательно, не торопимся. |
|  | **Подвижная игра: «Цветные автомобили»**-Учить различать основные цвета, действовать по сигналу, упражнять в легком беге с поворотами вправо влево, развивать умение ориентироваться в пространстве. | 2 – 3 раза темп быстрый | Игра знакомая детям.Проведение игры по методике. |
| **3 часть**Заключительная2 мин | Ходьба по залу, упражнения на восстановление дыхания: руки в стороны – вдох, вниз – выдох. | 1-2 темп средний | Построение в колонну по одному, ходьба по залу за инструктором по физкультуре, дыхательные упражнения. Перестроение в шеренгу. Задаю вопросы: Что больше всего запомнилось в нашем путешествии? Какие цвета были окрашены наши машины?Занятие закончилось. Все дети были молодцы. Дети уходят в группу за инструктором по физкультуре под музыкальное сопровождение. |