**Подготовила и провела:**

**Нартя Галина Васильевна, воспитатель  
 МБДОУ**

**«Золотая рыбка»  
 г. Ноябрьск**

**Конспект родительского собрания в группе № 1 «Любознайка»**

**«Один день из жизни ребёнка в детском саду»**

**Цель родительского собрания**: Заинтересовать родителей в совместной работе, привлечь родителей к участию в воспитательном процессе;

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с задачами на новый учебный год;

2. Знакомство родителей между собой и новыми педагогами;

3. Создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу, снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.

**Повестка:**

1. Знакомство родителей с жизнью детей в группе детского сада

2. Организационные и режимные моменты;

3. Выбор родительского комитета на 2020 – 2021год

4. Разное.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас и благодарим, что вы нашли время и пришли к нам на встречу! Очень жаль, что сегодня наши дети не могут поучаствовать вместе с нами на собрании, но чтобы поднять вам настроение - София прочитает вам шуточное стихотворение «Отвели бутуза в сад».

*«Отвели бутуза в сад»*

Отвели бутуза в сад-

Мама рада, папа рад:

Не мешает им никто

Делать это, делать то!

Можно спать до 10

На прогулку не идти,

Нож забыть на видном месте

Выпить кофе граммов 200,

Можно, не в ущерб хвосту

С антресолей слезть коту!

Можно час болтать с подружкой,

Можно печь полдня ватрушки,

Можно поваляться в ванной,

Или с книжкой на диване,

На базар сходить за сыром

И убрать всю-всю квартиру!

Это и с бутузом можно

Только очень-очень сложно

Час прошел, и 2 и 3

Что-то тягостно внутри.

Без бутуза в доме пусто,

Без бутуза в доме грустно…

Ну-ка папа, быстро в сад

Возвращай дитё назад!

…И опять дрожит весь дом…

Завтра снова поведем!

**Ролик группы «Любознайка»**

  В этом году педагогический состав группы обновился к нам пришли молодые энергичные воспитатели Марина Андреевна и Елена Алексеевна. Добро пожаловать в нашу большую, дружную семью, к нашим неповторимым деткам. Желаем вам, результативной работы, удовлетворения от своего труда. И пусть каждый рабочий день приносит вам новые поводы для гордости собой и причины для радости. Удачи вам.

В этом году у нас выпустились в школу 2 детей, поэтому вновь прибывших тоже двое, это Милана Зуева, мама Анжела Юрьевна, папа Анатолий Андреевич вы их уже видели и может знаете они пришли в конце учебного года, и София Обухова, сестра нашего Тимоши - родителей вы тоже знаете Светлана Вячеславовна, Владимир Михайлович. Трое детей выбыло в логопедические группы, переехали в другой город, у нас осталось по списку 23 ребенка.

Сегодня мы предлагаем вам, прожить один день в детском саду вместе с вашими детьми и поговорить о том, как мы живем в детском саду, чем занимаемся, как играем и отдыхаем и о тех вещах, с которыми мы ежедневно сталкиваемся, и порой для нас они не имеют большого значения. Хотя, эти мелочи так важны для ребенка и мешают ему быть в полной мере уверенным в себе, самостоятельным и даже счастливым.

**Слайд №1.**

Утренний прием: проходит у нас с 7.00. до 8.15. Своевременный приход в детский сад- это правильный режим дня и полноценное участие вашего ребенка во всей деятельности группы, включая занятия. Очень хочется, чтобы детки приходили в детский сад без опозданий.

Уже во время приема мы вместе с вами учим, детей здороваться со взрослыми и сверстниками, называя себя и других по имени, взрослых по имени и отчеству.

Дети в дошкольных группах должны раздеваться и одеваться самостоятельно, складывать аккуратно свои вещи в шкафчик в определенной последовательности. (шапка и кофточки на верхней полке, штанишки и колготки на нижней полке) и если он сделает это сам, то собираясь на прогулку он без проблем найдет все свои вещи.

У каждого ребенка в шкафчике должны быть: запасное белье, колготы, носки, удобная сменная обувь, носовой платок, спортивная форма, расческа в косметичке. Опрятный вид и чистая одежда - само собой разумеется (футболки и носки для улицы и группы, лучше всего особенно малышам хлопчатобумажные колготки и рукавички, а не перчатки, чтоб им легче было одеваться) Не забываем просматривать порядок в косметичках, забирать расчески для мытья) И конечно учить детей каждый день наводить порядок в своих шкафчиках.

**Слайд №2.**

8.15. У нас начинается зарядка. Старшие дети в определенные дни будут подниматься на зарядку в спортивный зал, которую проводит физинструктор Светлана Викторовна.

**Слайд №3.**

В нашей группе есть 2 отдельные умывальные комнаты для девочек и мальчиков. Есть все удобства хорошо помыть руки, раковины для низких и высоких детей. У каждого своего полотенца, которое он находит по картинке.

Каждый день мы учимся аккуратно мыть руки, после улицы, перед едой, после посещения туалета, занятий при этом закатывать рукава, если это надо, правильно пользоваться мылом, намыливая руки до белых перчаток, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на свое место. Висят картинки с алгоритмом правильного мытья рук. (закрепляйте эти правила дома особенно вытирать насухо руки, снимая при этом полотенце, бывает вытирают руки об свою одежду) Также в этом возрасте дети самостоятельно пользуются туалетом, унитазы у нас маленькие, низкие, бумага туалетная находится доступно. Также есть алгоритм правильного посещения туалета.

алгоритм

**Слайд №4.**

Завтракают, обедают и ужинают ребята сидя каждый на своем месте, согласно росту и маркировке столов. Во время приема пищи, учим правильно сидеть за столом, формируем такие навыки еды: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой, вилкой, ножом, салфеткой, не выходить из-за стола, не дожевав пищу, благодарить (многое еще не получается, потому просим эти навыки закреплять дома).

**Слайд №5.**

После приема пищи, дети обязательно поласкают рот от остатков пищи и делают это 3 раза в день.

**Слайд №6.**

8.45. Начинается образовательная деятельность. Проводиться совместный круг. Что такое круг в группе Монтессори. Круг — это форма организации детского коллектива в начале дня, использование «Круга», включает в себя обязательное приветствие друг друга и педагога, пальчиковые игры, музыкальные минутки, групповые беседы с детьми, точнее - самих детей при минимальном вмешательстве педагога, на круге обсуждают все: смены сезонов, семейные будни, дни рождения, разучивают короткие песенки, стихи, читают сказки, а также решаются образовательные задачи.

**Слайд №7.**

Далее дети идут самостоятельно работать с Монтессори материалом. **Практическая зона** очень привлекает ребят, ОНИ ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ работать в ней, с этой зоны и начинаются занятия в группе Монтессори, где они учатся взаимодействовать с реальными бытовыми приборами и осваивают самостоятельную взрослую жизнь. Как раз освоение этой части Монтессори среды закладывает фундамент к дальнейшему развитию математических и языковых навыков. Ее задача адаптация к реальной жизни и социуму, развитию самостоятельности, самообслуживания, развитию координации и мелкой моторики, развитие самоконтроля.

Помимо всего в этой зоне дети отдыхают от тяжелой интеллектуальной деятельности, отвлекаются, успокаиваются и без этой зоны невозможно успешно освоить другие зоны. Немножко она у нас стала бедной т.к. многие материалы ломаются, бьются.

**В сенсорной зоне**

Далее дети идут работать в сенсорную зону. С 3 -6 лет мозг получает огромное количество информации об окружающем мире посредством органов чувств. Изучают размер -- большой маленький, - толстый -тонкий, высокий -низкий, широкий-узкий, длинный----короткий, цвет, вкус, запах, вес, и многое другое, для этого там стоит подобранный сенсорный материал. В жизни мы сами взрослые часто допускаем ошибки, говоря, например, увидев высокого человека -ничего себе какой длинный, или здоровый не называем правильно понятие, на высокое дерево -большое и.т.д. Как-раз эта зона развивает правильные понятия (с детьми можно поиграть в такие игры, что бывает высоким, длинным, большим, толстым, круглым, квадратным, треугольным, и т. д.

**В математической зоне.**

Математическая зона Монтессори направлена на формирование понятия количества, пространство, а также способствует развитию логики. Детский мозг на этом этапе развития еще не в состоянии оперировать абстрактными значениями, поэтому для детей в этой зоне стоят конкретные материалы (бусы, штанги, шершавые цифры, таблицы сложения, вычитания, деления, умножения, и многое другое) и дети начинают осваивать эти операции от простого к сложному).

**Зона русского языка**

После 4 лет у ребенка наступает период, когда он проявляет интерес к буквам. Это самое благоприятное время для занятий. В этой зоне дети пополняют свой словарный запас, работают с грамматическими коробочками, звуковыми коробочками, читают, учатся связной речи, в этом году одной из годовых задач нашего учреждения, стоит задача развития связной речи, над которой мы будем усиленно работать.

**Космическая зона**

Или можно назвать ее понятнее окружающий мир. Она формирует целостное восприятие внешнего мира и затрагивает сферу географии, биологии, истории, здесь стоят энциклопедии, справочные материалы, карты, глобусы, часы, макеты солнечной системы, карточки с животными, растениями, и лаборатория.

**Творческая зона**

Здесь есть все, где ребенок может самовыразиться, чем бы не занялся ребенок, это будет его собственное творение. Какую радость испытывают дети, когда сами что- то сделают.

**Слайд №8.**

**Второй завтрак.**

**Слайд №9.**

Собираемся на прогулку, приучаем детей раздеваться в определенной последовательности, выворачивая одежду на лицевую сторону, выравнивая ее по швам, аккуратно вешая на стул. В вещах в которых находимся в группе на улицу не ходим (носки, футболки, закрепляйте эти навыки дома)

**Слайд №10.**

**Прогулка. 11.00.**

Формируем умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого. Большое внимание уделяется тому, чтобы вещи аккуратно вешали и складывали в шкаф. Учим расстегивать пуговицы спереди, развязывать и завязывать шнурки. Уважаемые родители, давайте детям больше самостоятельности, чтобы у них развивались житейские навыки, интеллектуальная независимость.

**Прогулка.**

На прогулке мы наблюдаем за природой. Играем. Выполняем посильный труд. Проводим работу по развитию движения, ходим на экскурсии. В этом году летом нам не удалось сходить на экскурсии по городу. Гуляя по городу с детьми обращайте внимание на достопримечательности нашего города, дома, 5.8.9.10. этажные, закрепляем названия улиц, на какой свет переходим улицу и где. Какие деревья растут у нас в городе, какой транспорт ездит по дорогам, и.т.д. Если у вас есть возможность организовать для нас транспорт мы совершим экскурсии к памятным местам, в музей под открытым небом, по городу, в «Тарпан» и многое другое.

**Слайд 12*.***   
**Сон.** Перед тихим часом мы так же приучаем детей раздеваться в определенной

последовательности, аккуратно вешать вещи на стул.

**Слайд 13.**

**13.00.**

Дневной сон, чтение сказки перед сном, включается спокойная, колыбельная, релаксирующая музыка для засыпания.

**Слайд №14.**

**15.00.**

**Подъем. Закаливающие мероприятия (солевое закаливани**е)

Проводится каждый день, круглый год.

**Слайд №15.**

Во второй половине дня дети ходят на занятия с узкими специалистами.

**Музыка**

Музыкальный зал находится на втором этаже. С нашей группой работает Наталья Владимировна, вы с ней знакомы по утренникам, так же она ведет кружок ритмики со старшими детьми, в этом году София наша посещает кружок, младшие детки имейте ввиду на следующий год можно записаться. Она всегда помогает нам отпраздновать детские дни рождения весело. А вообще в детском саду есть платная услуга празднования дня рождения.

**Физкультура**

Спортивный зал находится на третьем этаже.

Физкультуру ведет физинструктор Светлана Викторовна. Три раза в неделю, у старших 2 занятия в зале, одно на улице, у младших 3 в зале, одно игровое. Форма белая футболка, черные шорты, желательно как-то это пометить, у всех все одинаковое, дети путают, с прошлого года много осталось чей-то формы, мы ее постирали положили на НЗ.

Светлана Викторовна организовала группу для родителей, кто не подключился, подключайтесь, она сбрасывает туда много интересной информации, все мероприятия, которые сама проводит, а также городские.

**Изо-деятельность**

Кабинет находится на третьем этаже.

Ведет изо деятельности Лариса Викторовна. Два раза в неделю по 20-25 минут занятие. Этого конечно очень мало, есть дети, которые еще не умеют правильно держать карандаш в руке. Карандаши, краски, пластилин, ножницы, должны обязательно быть дома в уголке у детей. В течении года Лариса Викторовна постоянно проводит мастер- классы для родителей, почему-то первая группа не проявляет к ним интереса. Очень интересные вещи показывает, мы воспитатели сами ходим с большим удовольствием творим вместе с ней.

**Логопед**

Кабинет логопеда находится на третьем этаже. Логопед Анастасия Михайловна работает с детками, которые нуждаются в помощи.

**Психолог**

Кабинет находится на третьем этаже,

Светлана Анатольевна психолог- работает с детьми, обследует их перед школой. Выходит, на группы, если нам нужна помощь.

Слайд №16

**После сна** – игровая деятельность, дидактические игры, обучающие игры, закрепляются знания, полученные на занятиях, индивидуальная работа и конечно же любимые сюжетно-ролевые игры.

Мы просим Вас придерживаться принципа подготовленной среды по Монтессори: соблюдение порядка во времени. Это значит, что режим должен соблюдаться и дома. Ребенок должен спать ночью не менее 10 часов, ложиться и вставать в определенное время. Тогда на занятиях его работа будет продуктивной, а достижения и радость увеличатся.

В каждой семье существует своя развивающая среда для ребенка. Свой учебный уголок, рабочий столик, магнитная доска. Хочется, чтобы одной из составляющих среды были книги, которые огромное значение играют в развитии речи детей. Конечно сейчас существуют мощные соперники книг -телевизоры и компьютеры. Детям они очень нравятся. А для слушания книг нужны волевые усилия. Поэтому следует весьма внимательно и разборчиво относится к организации и подбору книг дома. У ребенка должна быть своя детская библиотечка. Желательно, чтобы книги имели красочные иллюстрации с крупным шрифтом, чтобы дети сами их могли изучать. Отнеситесь к чтению как к очень важному занятию, читайте выразительно, медленно, обсуждайте прочитанное. Не забываем за продуктивные виды деятельности (рисование, лепку, аппликацию, ручной труд). Они развивают не только творческое воображение детей, но и мелкую моторику пальцев рук, которая так важна для успешного речевого развития ребенка. Помните умелые руки -это развитый мозг.

**Слайд № 15**

На нашем стенде, Вы можете найти статьи о системе Марии Монтессори, развитии, воспитании и образовании детей, а также много другой полезной информации о нашем учреждении, и жизни группы.

На стенде **наше творчество** увидеть работы ваших детей.

**Не забывайте:**

Если Вы опаздываете или задерживаетесь по уважительной причине – предупредите нас.

Если Вы чувствуете, что ребенок недомогает - останьтесь дома. Один кашляющий ребенок может стать источником инфекции для всей группы детей. Позвоните и предупредите, пожалуйста, о своем отсутствии.

Забирайте детей вовремя, не заставляйте детей переживать и готовиться педагогу к следующему рабочему дню, оплачивайте вовремя за детский сад, если вам нужна наша помощь обращайтесь, мы рады будем помочь, предлагайте, если у вас есть интересные идеи, или вы хотите принять участие в нашей с детьми жизни. Я желаю всем нам, чтобы наш учебный год прошел плодотворно и ничего нам не помешало.