Стручаева Анастасия Викторовна

Воспитатель

МБДОУ «Крепыш»

**Организованная образовательная деятельность по развитию речи**

**во второй младшей группе**

**Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»**

**Цель:** Познакомить с русской народной сказкой.

**Задачи:**

1. Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.
2. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.
3. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.
4. Расширять и активизировать словарный запас детей.
5. Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
6. Воспитывать у детей умение согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

**Оборудование:** компьютер, игрушки – заяц, лиса, петух.

**Ход ООД**

**Воспитатель:**

Собрались мы с вами в круг.
Я - твой друг, и ты - мой друг!
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся!
**Воспитатель:** У меня для вас есть сюрприз - вот такая коробочка.
А коробочка эта не простая, а волшебная, потому что в ней любят прятаться сказки. А вы любите сказки?

**Дети:** да
- Вот сейчас мы проверим, какие сказки вы знаете? Присаживайтесь.

*В корзине картинки с сюжетами сказок*

1. «Жили - были дед и баба, и была у них …

Снесла она яичко, не простое, золотое… » («Курочка Ряба»)

2. «Посадил дед…

Выросла она большая пребольшая… » («Репка»)

3. «… Сел медведь на крышу, да и раздавил его,

Еле успели все звери из него выскочить… » («Теремок»)

4. «… Вдруг навстречу ему лиса «Здравствуй, дружок! Какой ты хорошенький» А он ей сразу песенку петь… » («Колобок»)

5. «… Подслушал это волк, выждал, когда коза ушла,

подошел к избушке и запел тонким голосом… » («Волк и козлята»)

**Воспитатель*:***Хорошо вы сказки знаете!

- Ребята, посмотрите, кто спрятался в корзинке?

*Воспитатель достает из корзинки мягкую игрушку — лису.*

**Воспитатель*:***Молодцы, ребята. Лиса прибежала к нам из сказки, а как вы думаете из какой? В каких сказках мы с вами встречали лису?

**Дети:** Колобок, Теремок, Рукавичка.

**Воспитатель*:***Да, действительно, в этих сказках мы встречаем лису, но наша гостья прибежала из сказки, где обидела зайца и выгнала его из домика. Ребята, а вы знаете, как называется эта сказка? А хотите ее послушать?

**Чтение сказки «Заюшкина избушка»**

**Воспитатель*:***Ребята, а лисичка то к нам пришла с загадками. Давайте послушаем их внимательно и отгадаем. Сначала слушаем загадку и лишь, потом говорим отгадку.

*Воспитатель показывает слайды*

Наш зверек живет в тревоге,
От беды уносит ноги.
Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверек зовется? (Зайка.)

Кто, большой и косолапый,
Мед достал из бочки лапой?
Скушал сладость и реветь.
А зовут его? (Медведь.)

Вот будильник во дворе,

Будет всех он на заре.

Красный гладкий гребешок

Это – Петя- … (петушок)

У меня отличный слух,
Острый взгляд и тонкий нюх.
Сразу лезу с кошкой в драку,
Потому что я… (Собака.)

Скачет по болоту
Зеленая квакушка.
Зелененькие ножки.
Зовут меня… (Лягушка.)

**Воспитатель*:***Ребята, посмотрите, каких животных мы с вами угадали. А все ли они герои сказки «Заюшкина избушка»?

**Дети:** Нет, лягушка из другой сказки.

- Правильно, ребята!

***Физминутка.***

- Лисичка видит, что вы устали и хочет с вами поиграть. Хотите поиграть с лисой? Тогда встаем в круг.

Лисонька по лесу шла (ходьба на месте),
Хвостиком снежок мела (подражание помахиванию хвостом),
А когда проголодалась (поглаживание живота),
За добычею помчалась (бег на месте).

*Дети присаживаются на стульчики.*

**Инсценировка сказки.**

Ребята я забыла, о чем сказка, вы мне не поможете ее вспомнить?

(*Ответы детей)*

Тогда нам поможет театр картинок.

**Воспитатель:**Спасибо артистам!

Ребята, а вам понравилась сказка?

А что больше всего вам понравилось?

С какой сказкой мы познакомились?

Как начинается сказка?

В сказке, когда лиса выгнала зайчика, какой он был?

Какие звери хотели помочь зайчику выгнать лису?

-Почему собаки и медведь убежали?

Лиса была доброй или злой?

Что  она сказала?

Скажите это сердито (Дети изображают на лице злость)

- А кто помог зайчику выгнать лису?

Правильно петушок, а как вы думаете, какое у зайчика было настроение, когда он вернулся в свой дом? (Дети изображают радость)
-Какое жилище было у зайца, а какое у лисы?
-Что случилось весной?
-Чем закончилась сказка?

- Чему она нас учит?

**Воспитатель:**Большое всем спасибо!