МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «УМКА»

**Конспект занятия с использованием интерактивной песочницы для детей старшего дошкольного возраста «Здравствуй осень!»**

Подготовила: педагог-психолог

Смирнова Наталья Ивановна

МАДОУ «ЦРР «Умка»

г. Новый Уренгой

г. Новый Уренгой

2020г.

**Конспект занятия с интерактивной песочницей для детей старшего дошкольного возраста «Здравствуй осень»**

**Цель:** обобщить знания детей по теме «Осень».

**Задачи:**

- Закрепить знание признаков наступившей осени.

- Учить детей отвечать на вопросы.

- Закрепить знания об овощах, фруктах.

- Воспитывать наблюдательность и положительное отношение к природе.

**Материал и оборудование:** интерактивная песочница, разноцветные камешки, картинки с изображением осени, муляжи овощей.

**Ход занятия.**

*Приветствие.*

Психолог: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Предлагаю поприветствовать друг друга.

Здравствуйте, ребята!

Здравствуй, солнце золотое! (круг руками)

Здравствуй, небо голубое! (руки вверх)

Здравствуй, вольный ветерок! (покачать вытянутыми руками)

Здравствуй, маленький дубок! (присесть, показать ладонью маленький дубок)

Мы живём в родном краю –

Всех я вас приветствую!

Психолог: Ребята, посмотрите на песочницу и назовите какие времена года вы знаете. *(На интерактивной песочнице включен режим «Времена года»).*

А теперь я хочу загадать вам загадку, если вы ее отгадаете, то узнаете тему нашего занятия.

*Загадка про осень.*

Несу я урожаи,

Птиц к югу отправляю,

Деревья укрываю,

Но не касаюсь елочек и сосен,

Кто я такая?

Дети: Осень.

Психолог: Правильно. Так о чем мы сегодня будем с вами говорить на занятии? Об осени.

*Игра «Подбери слова»*

Осень (Какая?) - золотая, тёплая, солнечная, красивая, яркая.

День(Какой?) – солнечный, дождливый, пасмурный, хмурый.

Деревья (Какие?) -красочные, жёлтые, оранжевые., яркие, голые.

Ветер (Какой)-тёплый, холодный, сильный, резкий.

Листья (Какие?) -разноцветные, ярко-красные. жёлто-красные ,сухие, мокрые.

- Молодцы, много слов подобрали.

*Беседа про осень.*

Психолог: Ребята, а какие осенние месяцы вы знаете? Сентябрь, октябрь, ноябрь.

-А первый у нас какой месяц? Сентябрь.

- Правильно, сентябрь. В этот период осень называют ранней. Дни стоят ещё теплые, созревают овощи на огороде, солнышко еще немного греет, люди собирают урожай, ещё цветут цветы, деревья меняют свою листву.

- Октябрь – это середина осени, когда дни становятся хмурыми, серыми, погода можется меняться несколько раз в день, могут показаться и первые снежинки, а вслед за октябрем идет ноябрь, последний месяц осени, после него наступает зима.

- Ребята, расскажите какие вы знаете фрукты и овощи? Какие из них мы собираем осенью?

*Игра «Сбор урожая»*

Психолог: Как известно осень – время сбора урожая. Ребята, давайте мы с вами сейчас раскопаем и соберем все овощи, которые выросли у нас на грядке. *(В песочнице включен режим «Рельеф земли», дети выкапывают овощи).*

*Физминутка «Листочки»*

Осенние листочки закружились.

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Вдруг листочки красивые поднял.

Весело они летели

И на землю сели.

*Игра «Волшебные фрукты»*

Психолог: Ребята, сейчас вам нужно будет на песочке оставить отпечатки своих рук, а затем дорисовать или доложить их камешками так, чтобы получились осенние фрукты.

*Игра «Осень»*

А сейчас я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

*Ритуал прощания «Аплодисменты»*

Психолог: Ребята, наше занятие заканчивается, все вы хорошо поработали сегодня и давайте похлопаем в ладоши!