Белейчук Юлия Викторовна

воспитатель

МАДОУ «Надежда»

г. Ноябрьск

 **Конспект**

 **непосредственно-образовательной деятельности**

 **для детей 4 - 5 лет «В гостях у принцессы Карамельки»**

**с использованием социо - игровой технологии**

**(образовательные компоненты «Познавательное развитие»,**

**«Ребёнок и окружающий мир»)**

**Цель:** Развитие коммуникативных навыков детей среднего дошкольного возраста

**Образовательные задачи:**

* Формировать представления детей о дружеских отношениях.
* Учить устанавливать доверительные отношения со сверстниками.

**Развивающие задачи:**

* Развивать активность, проявление индивидуальности при высказывании своего мнения во время обсуждения.
* Развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками, компоненты устной речи детей в различных формах.

**Воспитательные задачи:**

* Развивать художественное восприятие при знакомстве с художественным словом по теме «Дружба».
* Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, желание иметь друзей и быть другом.
* Развивать групповую сплоченность.

**Словарная работа:** друг, дружить, друзья.

 **Демонстрационный материал:** кукла «Карамелька»

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись, круг друзей

 **Ход деятельности**:

**Организационный момент.**

Воспитатель приглашает детей: Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости давайте мы нашим гостям подарим улыбку и скажем «Доброе утро».

**Собрались все дети в круг**

**Ты мой друг и я твой друг**

**Крепче за руки возьмитесь**

**И друг другу улыбнитесь.**

**Основная часть.**

Что это? Да это же приглашение от принцессы Карамельки.Она приглашает дружных детей в свою сказку. А как вы думаете, нас можно назвать дружными? Ну, а сейчас мы это проверим. Я буду вам задавать вопросы, если вы согласны, что так поступать можно говорите да- да,-да, а если так поступать нельзя, то нужно будет сказать нет, нет, нет.

**Будем крепко мы дружить? (да, да, да)**

**Нашей дружбой дорожить? (да, да, да)**

**Другу будем помогать? (да, да, да)**

**А обиды забывать? (да, да, да)**

**Друга нужно разозлить? (нет, нет, нет)**

**А улыбку подарить? (да, да, да)**

**Друга стоит обижать? (нет, нет, нет)**

**Споры дружно разрешать?(да, да, да)**

**Чай с друзьями будем пить? (да, да, да)**

**Будем крепко мы дружить? (да, да, да)**

Да, ребята вас действительно можно назвать настоящими дружными друзьями! Ну, что же отправимся к принцессе в сказку?

Тогда закрывайте глаза и не подсматривайте иначе чудо не произойдет (**Звучит Аудио запись)** ( одеть куклу)

**Раз, два, три**

**К принцессе в сказку попади**

Здравствуйте, ребята!!!Давайте с вами познакомимся. Мы будем передавать друг другу конфету, здороваться и называть своё имя.

**Игра «Здравствуй , ДАВАЙ ДРУЖИТЬ!!!**

Ну вот и познакомились!!!

Ребята, посмотрите я для вас приготовила **« круг друзей»** давайте сядем на него возьмёмся за руки и подарим друг другу добрые комплименты.

**Игра «Комплименты»**

А сейчас посмотрите на свои ладошки. Ладошки помогают нам дружить и общаться, приветствовать друг друга и прощаться, **мы берем за руки тех кого любим**. А еще ладошки помогают играть с друзьями. Давайте мы с вам поиграем в игру, которая называется « Я хочу с тобой дружить»

**Игра « Я хочу с тобой дружить»**

**-**Садитесь в круг друзей. Вы знаете ко мне сегодня в гости должны были прийти еще два друга Зайчик и Ёжик, но у них случилось вот что:

**В тихом лесу средь кустов и дорожек**

**Жили два друга Зайчик и Ежик**

**Как-то они на прогулку пошли**

**И на поляне качелю нашли**

**Ежик на встречу качелям шагнул,**

**Заяц качели к себе потянул.**

**Заяц – «Я первый!»**

**А Ежик – «Нет я!»**

**Не уступают друг другу друзья.**

**Заяц обиделся**

**«Значит ты, Еж вовсе ни друг**

**И совсем не хорош»**

-Ребята как вы думаете почему Зайчик решил не дружить с Ежиком?

- Как вы считаете стоило ли из-за ссориться с друзьями?

-Как можно помирить друзей?

Какие вы молодцы! Как много вы хороших советов для моих друзей дали. А вы знаете ведь Зайчик и Ёжик ваши советы услышали и решили теперь поступить вот так:

**В тихом лесу средь кустов и дорожек**

**Жили два друга Зайчик и Ежик**

**Как-то они на прогулку пошли**

**И на поляне качелю нашли**

**Ежик на встречу качелям шагнул,**

**Заяц качели к себе потянул.**

**Заяц сказал – «Покачаю тебя**

**Мы ведь с тобою Ежик друзья!»**

Спасибо, ребята, что вы смогли помирить моих друзей Зайчика и Ёжика.

А, вы рады, что попали ко мне в сказку? Кто такой настоящий друг? Вы такие дружные ребята с вами было так весело, но вам пора возвращаться в группу. А в память о нашей встречи я приготовила вам подарок. Вот это **яйцо дружбы**. Но оно только одно, а вас много. Как же быть? Что бы угощения хватило всем друзьям? Правильно, молодцы яйцо дружбы нужно поделить пополам. Угощайтесь, ребята, а оставшиеся шоколадные яички я передам вашим друзьям.

Ну, что же мои дорогие друзья вам пора возвращаться, давайте закроем крепко глаза и скажем

(Играет аудио запись волшебная)

Раз ,два, три

Сказка в группу нас верни!!!

**Заключительная часть.**

Ой, ребята вы вернулись? А то я вас совсем потеряла. Давайте попрощаемся с нашими гостями. И пойдём играть в спальню. А как вы погостили в сказке у принцессы Карамельки вы мне потом расскажите.