Гурина Татьяна Федоровна,

заведующий МБДОУ «Улыбка»

г.Ноябрьск

**Организация летней оздоровительной работы. Использование участка детского сада для реализации задач воспитания и образования дошкольников.**

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился.

Своевременная подготовка и организационное начало работы в данный период зависит от управленческих действий руководителей образовательных учреждений.

Первостепенной задачей заведующего ДОУ при подготовке к летнему периоду является разработка необходимых локальных актов и проведение организационных мероприятий.

В целях эффективной подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду приказом руководителя создается рабочая группа. Заведующий совместно со специалистом по охране труда знакомит рабочую группу с нормативными документами, регламентирующими работу в летний период, оборудование прогулочной территории ДОУ.

Рабочая группа составляет план подготовки к летнему периоду, который утверждается приказом заведующего. С целью оптимизации усилий коллектива по подготовке к летнему периоду заведующий распределяет обязанности между персоналом:

* **заведующий хозяйством** разрабатывает план хозяйственных мероприятий (завоз песка и смена его в песочницах, проведение ремонта оборудования, проверка наличия и необходимости приобретения уборочного инвентаря, составление рекомендаций для дворника и рабочего по комплексному обслуживания здания, связанных с проведением ежедневной уборки и поливом территории, обрезка кустарников и сухостоя, покраска ограждений, спортивного и игрового оборудования и др.).
* **медицинский персонал ДОУ** планирует работу по предупреждению травматизма, заболеваний, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, планирует лечебно-профилактические мероприятия;
* **заместитель заведующего по ВМР** составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, планирует коллективные мероприятия с детьми, готовит рекомендации по планированию образовательного процесса с детьми в группах в летний период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода, ходом образовательного процесса в группах;
* **воспитатели** составляют перспективные планы работы по основным направлениям развития детей, режимы дня, готовят консультации и рекомендации для родителей, подбирают выносной материал для работы с детьми;
* **специалисты** (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре) планируют свою деятельность с учетом задач летнего оздоровительного периода;
* **помощники воспитателя** совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени для наиболее эффективной организации дня. Проводит подготовку инвентаря для заваливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

Кроме того, заведующий издает приказы регламентирующие порядок работы детского сада летом: проведение оздоровительной кампании, обеспечение безопасности воспитанников, организацию ремонта и т.д. Совместно с заведующим хозяйством, методистом и воспитателями групп обеспечивает мониторинг количества групп и их предполагаемой наполняемости в летние месяцы. Составляется график работы сотрудников на лето, за группами закрепляются прогулочные участки, определяются места хранения выносного материала, проводится ревизия инвентаря, оборудования комплектов игр для прогулок.

При подготовке к летнему периоду руководитель детского сада должен позаботиться об оборудовании песочниц и спортивно-игровых площадок на территории ДОУ. В теплое время дети проводят в песочницах много времени. Поэтому руководитель ДОУ должен уделять особое внимание безопасности песка для здоровья детей и действовать в соответствии с нормативными требованиями.

Песочницы должны быть изготовлены из прочного материала, безопасного для здоровья детей, исключающего возможность травмирования. Для детей младших групп нецелесообразно обустраивать большие песочницы, т.к. малыши не создают крупных построек. Детям старшего возраста необходимы большие площади для организации строительной деятельности.

Согласно требованиям СанПиН полная смена песка должна проводиться ежегодно с наступлением теплого времени. Партия песка, поставляемая в ДОУ должна иметь экспертное заключение аккредитованной организации. Вновь завозимый песок должен соответствовать гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим и радиологическим показателям.

При сухой погоде рекомендуется увлажнять песок, во избежание загрязнения песка в отсутствие детей песочницы необходимо накрывать защитными приспособлениями.

Что касается спортивно - игровых площадок, то главное требование к детской игровой площадке и всем видам оборудования на ней - обеспечить максимальную безопасность, свести к минимуму возможность несчастного случая, получения ребенком травмы. Большинство несчастных случаев на детской площадке – результат небезопасной конструкции оборудования, нарушения правил его эксплуатации, неправильного зонирования игрового пространства.

Национальный стандарт РФ «Оборудование детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации. Общие требования ГОСТ 52301-2004» поможет Вам обеспечить максимальную безопасность игровых площадок.

Напомню некоторые моменты планирования воспитательно- образовательной работы в летний период.

Летом продолжается систематическая работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. В соответствии с нормами СанПиН в летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

При составлении сеток организованной деятельности на каждую группу важно учесть разнообразие форм, а также то, что деятельность, связанная с физическими нагрузками должна проводиться в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада). В наиболее жаркие дни не следует допускать, чтобы дети длительное время находились под воздействием прямых солнечных лучей.

В соответствии с приказом департамента образования с 3 по 14 июня будет осуществляться контроль 20-ти дошкольных образовательных учреждений за подготовкой к летней оздоровительной работе.

Критериями готовности дошкольного образовательного учреждения к работе в летний период служат:

* соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
* создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
* разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности с детьми, создание условий для его хранения;
* наличие необходимой документации: плана работы учреждения на летний период, инструкции по охране жизни и здоровья детей, организации экскурсий за пределами территории детского сада, по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами, документации по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий, различных рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей.

Проанализировав замечания по итогам контроля за подготовкой к летней оздоровительной работе (за последние 3 года), хочу обратить Ваше внимание на следующие моменты:

* перспективное планирование работы с детьми на летний период необходимо разработать в соответствии с календарем праздников, конкретизировать по дням недели;
* закаливающие мероприятия дифференцировать по возрастным группам, рационально распределить закаливающие процедуры по факторам закаливания, разработать методику проведения закаливающих процедур;
* обратить внимание на обновление и разнообразие выносного материала;
* обеспечить надлежащее санитарное состояние, благоустройство и озеленение территории ДОУ и прилегающей территории;
* обновить песок в детских песочницах, обратить внимание на ограждение люков;
* разработать режимы дня на каждую возрастную группу с учетом летнего периода, выполнение требований СанПиН в части организации сна, самостоятельной и двигательной активности детей.