Сичевая Елена Николаевна

Инструктор по физической культуре

МДОУ «Детский сад «Журавленок» г. Надыма»

Тема НОД «Робот Робин любит спорт!»

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область, вид деятельности | «Физическое развитие» (физическая культура в помещении) |
| Возраст детей | 6-7 лет (подготовительная к школе группа) |
| Тема НОД | «Робот Робин любит спорт!» |
| Цель | Формирование у детей интереса к физической культуре, гармоническое физическое развитие через реализацию двигательной активности детей. |
| Задачи | **Образовательные задачи:**- Повторить упражнения в ходьбе и беге. - Упражнять детей в прыжках в длину с разбега.- Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.**Оздоровительные задачи:** - Формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.**Воспитательные задачи:** - Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, формировать умение самоорганизации в двигательной деятельности. |
| Материал | Обручи, резиновые мячи по количеству детей среднего диаметра, 2 гимнастические скамейки; Демонстрационный материал: Схемы с заданиями, плоскостные детали из картона для сборки картинки «Робот». |
| Предполагаемый результат | Иметь: навыки в ходьбе и беге в колоне по одному.Уметь: действовать и выполнять движения в соответствии с указаниями.Знать: правила подвижной игры. |
| **Этапы технологии «Ситуация»** | **Этапные задачи** | **Деятельность педагога** | **Осуществляемая деятельность воспитанника** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| 1. Введение

в игровую ситуацию | Создание условий для возникновения у детей внутренней потребности включения в деятельность.Определение «цели» детской деятельности. | **Дети стоят в шеренге на построении.****Инструктор (далее – И.):** здравствуйте, ребята! Сегодня я получила сообщение от моего друга Робота Робина. Он долго стоял без движения. Все его детали заржавели. Робину нужна помощь! Боюсь одной мне со схемой сборки Робота не справиться. Вы **ХОТЕЛИ** бы помочь мне собрать Робота? **СМОЖЕТЕ** его восстановить? | Включаются в игровую ситуацию. Выражают отношение к предстоящей деятельности | Настрой на предстоящую деятельность. Умение понимать цель предстоящей деятельности. | Приветствие, диалог, введение в ситуацию. |
| 1. Актуализация знаний
 | Организация двигательной деятельности. | И.: на помощь Роботу Робину готовы? Равняйсь! Смирно! По порядку номеров рассчитайсь! На право! За направляющим в обход по залу шагом марш!**Ходьба:**Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную, ходьба чередуется с бегом. В ходьбе держим дистанцию.**Бег:**- обычный бег друг за другом;- с высоким поднимание голени;- с захлёстывание голени, руки на поясе;- боковым галопом (правым и левым боком).**Ходьба:** - на носках, руки вверх;- на пятках, руки за спиной.**Восстановление дыхания.*****Построение в шеренгу. Расчет на первый-второй. Построение в две колонны*****И.:** чтобы пройти к Роботу, мы должны преодолеть магнитную рамку. Для этого нам нужно очень четко и без ошибок выполнить особые упражнения. Готовы?***Общеразвивающие упражнения с обручем*****«Посмотри в обруч»**И. п.: стоя, ноги на ширине плеч обруч хват с боков внизу. **«Наклонись»**И.п.: сидя в обруче, ноги скрёстно, руки за спиной.**«К обручу»**И.п.: стоя, ноги на ширине плеч руки к плечам.**«Покажи обруч»**И.п.: стоя, ноги на ширине стопы.**«Не задень»** И.п.: сидя, ноги согнуты, обруч перед ногами.**«Посмотри назад»**И.п.: стоя на коленях, обруч на полу, за спиной, руки на поясе.**Прыжки на двух ногах боком из обруча в обруч.** Чередовать с ходьбой в обруче. | Ходьба по группе.Слушают удары бубна, не обгоняют друг друга, равняются в затылок. Во время бега ногу ставять на пол носка, руки согнуты в локтях, дыхание через нос. | Умение удерживать учебную задачу. | Ответы детей. |
| 1. Введение знаний в систему знаний
 | Формирование двигательного опыта | **И.:** А вот и схема сборки Ргбота! С какого элемента начнем? (№ 1). Это - ноги Робота (детали закрепляются на мольберте).***Основные виды движений***Элемент № 1. Рука. **Прыжки в длину с разбега.**Элемент№ 2. Рука. **Броски мяча друг другу в парах.**Элемент № 3. Туловище. **Ползание на четвереньках по скамейке.****И.:** ура, вы справились с заданием! Давайте произнесем слова: «Раз, два, три – робот Робин оживи!».***На спортивную площадку выходит Робот Робин.*****Р.:** Привет, ребята! Я знал, что вы не оставите меня в беде! Спасибо за помощь!**И.:** Робин, почему же ты заржавел?**Р.:** Мне было лень двигаться, и вот результат…**И.:** то есть он находился долгое время без движения. Как вы думаете, что произойдет с человеком в такой же ситуации? Какой вывод можно сделать? Верно, чтобы быть бодрым и жизнерадостным нужно делать зарядку, следить за своим здоровьем. Запомни это, Робин!**Р.:** теперь запомню. А сейчас давайте поиграем!***Подвижная игра «Горелки»***Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Глянь на небо – птички летят, Колокольчики звенят! Раз, два, три – беги!  | Выполняют задание, основываясь на имеющемся опыте: определяют длину доступную для выполнения прыжка; сочетают разбег и толчок.Подчиняются правилам игры.Ритмично, выразительно проговаривают текст.Координируют свои движения.Ориентируются в пространстве. | Умение фиксировать задачу. Умение слушать и понимать речь взрослого. | Ответы детей. Анализ индивидуальных достижений, фиксация результата. |
| 1. Осмысление (итог)
 | Проговаривание детьми условий, которые позволили добиться цели.Подведение итога. | Построение в шеренгу. Идут в спокойном темпе по кругу. **Р:** спасибо, ребята, вам, за помощь. Теперь я всегда буду делать зарядку по утрам!**В.:** Ребята, что вам запомнилось на сегодняшнем занятии? Саша, Миша, Аня, какое упражнение вам понравилось выполнять? Костя, с каким предметом было интересно заниматься? Настя, Вика, что было трудным на занятии? С каким движением, упражнением справились легко? Молодцы, ребята, вы со всем справились на отлично!До свидания! Будьте здоровы! | С помощью воспитателя выражают свое отношение о совместной деятельности, учатся анализировать свою работу. | Умение подвести итоги проделанной работы. | ответы детей |