Габдрахманова Елена Алексеевна

Воспитатель

МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надым

Технологическая карта НОД «Весёлые ребята» по физической культуре в ранней группе.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область, вид деятельности | «Физическое развитие» (физическая культура в помещении) |
| Возраст детей | 1,5 - 2 года (первая группа детей раннего возраста) |
| Тема НОД | «Дружные ребята» |
| Цель | Закрепление основных видов движений |
| Задачи | - продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке;- продолжать укреплять опорно-двигательный аппарат и формировать правильную осанку;- совершенствовать технику броска, поочерёдно правой и левой рукой. |
| Материал | 2 дуги, погремушки, мешочки с песком (по количеству детей), игрушка Зайка, ребристая дорожка, коврики с пуговицами |
| Предполагаемый результат | Дети уверенно ползают на четвереньках по гимнастической скамейке, бросают мешочек. |
| **Этапы технологии «Ситуация»** | **Этапные задачи** | **Деятельность педагога** | **Осуществляемая деятельность воспитанника** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| 1. Введение

в игровую ситуацию | Создание условий для возникновения у детей внутренней потребности включения в деятельность. | **В:** Ребята, кто это спрятался?  Комочек пуха,длинное ухоПрыгает ловко, кушает морковку Ну-ка, кто же назовет?*Появляется игрушка Зайка.**Педагог здоровается от имени Зайки с детьми, называя их по имени. Побуждая, тем самым, и детей поздороваться с Зайкой.* | Включаются в игровую ситуацию. | Настрой на предстоящую деятельность. | Приветствие, диалог, введение в ситуацию. |
|  | Постановка «детской» цели | **З:** Ребята, про меня говорят, что я трусишка. Но это не так! А вы ловкие и смелые ? **ХОТИТЕ** показать, какие вы ловкие. **СМОЖЕТЕ**?  | Выражают отношение к предстоящей деятельности | умение понимать цель предстоящей деятельности  | Ответы детей. |
| 1. Актуализация знаний
 | Организация двигательной деятельности. | **З.:** Становитесь, друг за другом, идем на лесную полянку! Все готовы? Шагом марш!*По дорожке мы шагаем,**Выше ножки поднимаем**И по камешкам идем, идем.**Дальше, дальше в лес идем,**Мы по мостику идем,**Шагаем - шагаем,**Выше ножки поднимаем!**Мы идем, мы идем и совсем не устаем,**А теперь бежим по кругу**На поляну вышли дружно,**Нам зарядку сделать нужно.* | Ходьба по группе.Слушают воспитателя, не обгоняя и не отставая, идут вперёд. Ходьба по коврикам с пуговицами. Ходьба по коврикам с пуговицами. Бег на носочках по кругу. Встаем вкруг. | Умение удерживать учебную задачу. | Ответы детей. |
| 1. Введение знаний в систему знаний
 | Формирование двигательного опыта | **Общеразвивающие упражнения (ОРУ)****В.:** Какие мы дружные! Никто не отстал. Все шли друг за другом и пришли на лесную полянку. Поздороваться с лесными жителями нам помогут флажки.*И.п. – стоя, ноги на ширине ступни, погремушки в обеих руках внизу. Поднять погремушки вверх, помахать ими, опустить руки. Вернуться в исходное положение. (4-5 раз)***З.:** Ребята, а теперь я покажу, как я морковку собираю. Поможете мне?*И.п. – сидя, ноги врозь, погремушки в согнутых руках у плеч. Наклониться вперёд, коснуться пола погремушками , выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз)***З.:** А еще я люблю играть в прятки. Поиграете со мной?*И.п. – стоя на коленях, погремушки в обеих руках внизу. Поднять погремушки вверх и помахать ими вправо (влево), опустить, вернуться в исходное положение. (5 раз)***З.:** В лесу много пенечков. Я люблю на них сидеть. Вот так. А вы можете так? Покажите!*И.п. – стоя ноги на ширине ступни, погремушки в согнутых руках у плеч. Присесть, вынести погремушки вперёд. Встать, вернуться в исходное положение. (5 раз).***В.:** Видишь Зайка, какие у нас ловкие и внимательные ребята *(дети складывают погремушки в лоточек).***Освоение движения****В.:** Ребята, вам нравится играть с Зайкой? Поиграем еще?Посмотрите, перед вами дорожка,а за ней полянка на которой растут ягодки. Нам нужно пройти прямо выпрямив спину по дорожке. Проёдем? *(3 повтора)**Проходят по скамейке ,руки в стороны спина прямая.***З.:** Молодцы! Ловко у вас получается. А сейчас поможете мне перебросить камушки через речку?**В.:** Покажи нам, Зайка.**З.:** Мешочек нужно взять в руку, высоко поднять, отвести руку немного назад и бросить мешочек.*Бросание мешочка с песком вдаль правой и левой рукой. Повторить 2-3 раза каждой рукой.***В.:** А теперь ты с нами поиграй! Игра называется «Зайка серенький сидит» *(музыкальное сопровождение игры).* | Выполняют задание, основываясь на имеющемся опыте.  | Умение фиксировать задачу. Умение слушать и понимать речь взрослого. | Ответы детей. Анализ индивидуальных достижений, фиксация результата. |
| 1. Осмысление (итог)
 | Проговаривание детьми условий, которые позволили добиться цели.Подведение итога. | **В.:** Зайка, нам пора с ребятами возвращаться в детский сад. До свидания, приходи к нам ещё в гости!**З.:** Спасибо вам, ребята! До свидания!*Ходьба в спокойном темпе по кругу, восстановление дыхания.***В.:** Ребята, с кем вы сегодня играли? Вам понравилось? Как вы играли? Вы сегодня были ловкие, быстрые и внимательные! | С помощью воспитателя выражают свое отношение о совместной деятельности, учатся анализировать свою работу. | Умение подвести итоги проделанной работы. | ответы детей |