**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**629803, Россия, ЯНАО, город Ноябрьск, улица Высоцкого д.30 в; т.:34-53-86, E-mail: Ulibka\_0@mail.ru**

**ОКПО 471983340, ОГРН 1028900708440, ИНН/КПП 8905023859 / 890501001**

**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию в старшей группе**

**«Космос глазами детей»**

**Составитель:**

Гайсина Зульфия Фанилевна,

воспитатель

МБДОУ «Улыбка»

г. Ноябрьск

**Цель.** Расширять знания детей о космосе, космонавтах, празднике День космонавтики.

**Задачи:**

**Образовательные**: сформировать у детей элементарные представления о космосе; объяснить, что представляет Солнечная система; расширять представления детей о профессии летчика – космонавта.

**Развивающие:** развивать воображение, фантазию; учить детей давать чёткие, краткие ответы на конкретно поставленные вопросы.

**Воспитательные:** воспитывать у детей интерес к познавательной деятельности, умение слушать воспитателя и товарищей, уважение к трудной и опасной профессии космонавта, гордость за свою страну, открывшую дорогу в космос, любовь к своей Родине.

**Предварительная работа.**

Беседа с детьми о предстоящем празднике 12 апреля – *«День космонавтики»*.

Рассматривание предметных картинок с изображением первых космонавтов, спутников Земли, космических станций.

Первоначальное знакомство с Вселенной, Солнцем и Солнечной системой.

Рисование планет, космических спутников и космонавтов в скафандре.

Дидактические игры: *«Будущие космонавты»*, *«Звезды и планеты»*.

Рассматривание альбомов, иллюстраций и фотографий, глобуса по теме *«Космос»*.

Чтение книг и энциклопедий для дошкольников.

Подбор стихотворений и загадок по теме *«Космос»*.

Подготовка презентации *«Детям о космосе»*

**Материальное обеспечение**: космическая музыка, строительная игра *«Космодром»*, картинки о космосе, мягкие модули.

**Ход НОД**.

Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, уже знаете, что каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечает День космонавтики. В этом году исполняется 55 лет со дня первого полета человека в космос - юбилейная дата. Сегодня мы с вами отправимся в маленькое путешествие в космос, и узнаем с вами много интересного.

Воспитатель. Начнем наше путешествие с интересных познаний. С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Они хотели летать, хотели узнать о небе. Воплощая мечты о полете, люди придумали волшебный ковер-самолет. Затем, с развитием науки, — дирижабль, самолет. И вот К. Э. Циолковский первым заявил о том, что человек может полететь в космос. А С. П. Королев сконструировал первую ракету *«Восток»*.

Воспитатель. В необъятных просторах космоса вращается наша планета. На какой планете мы живем?

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц, скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой.

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей нету!

Воспитатель. Можем ли мы жить на других планетах? *(ответы детей)*

Верно, Земля - единственная, известная нам, обитаемая планета. На земле есть суша, вода и воздух. Земля не слишком горячая, но и не слишком холодная планета.

Воспитатель. Ребята, что вы знаете о нашей планете? *(ответы детей)*

На каком месте от солнца находиться Земля? *(ответы детей)*

Земля – третья планета Солнечной системы. Она вращается вокруг солнца. За счет этого вращения происходит смена времен года. И за год успевает облететь 1 раз. Но еще она вращается вокруг своей собственной оси. За счет этого вращения происходит смена времени суток. Пока она вращается - проходит 24 часа. Когда космонавты глядят из космоса, то она им кажется светящимся шаром голубого цвета.

Воспитатель. А у планеты Земля есть сестра, она вертится вокруг неё. Догадались кто она?

Отгадайте загадку:

Ночь приходит – она всходит.

В небе сияет, тьму разгоняет.

Воспитатель. Ребята, а давайте с вами, выполним упражнение, которое называется “Спутник Земли”.

Каждый выберет себе пару. Один будет изображать Землю, другой – Луну. Луна вращается вокруг Земли, а Земля в это же время вокруг своей оси, то есть вокруг себя.

*(Дети под музыку изображают Землю и Луну)*

Воспитатель. Почему же Луну называют спутником Земли? *(ответы детей)* Воспитатель. Верно, Земля притягивает к себе Луну, не дает ей удалиться, поэтому она всегда рядом с Землёй.

Воспитатель. Ребята, а откуда взлетают ракеты в космос? *(ответы детей)*

Космодром Байконур. Байконур первый и крупнейший космодром в мире.

Воспитатель. Кто же первый? Первые корабли были беспилотными. Вначале был запущен на орбиту первый искусственный спутник Земли *(Спутник-1)*. Он находился на орбите 92 дня. Затем спутник сгорел в атмосфере Земли.

Воспитатель. Прежде чем человек полетел в космос, там побывали животные.

Первым животным, выведенным на орбиту Земли, была собака Лайка. Собака погибла во время полёта через 57 часов после старта, от стресса и перегрева, хотя предполагалось, что она проживёт около недели. Затем, через три года покорять космос отправились собаки Белка и Стрелка. Это были первые животные, которые благополучно вернулись из космического полета. После суточного полета они были возвращены на Землю в катапультируемой капсуле и стали мировыми знаменитостями.

Воспитатель. А 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур поднялся в небо космический корабль "Восток" с человеком на борту. Это был Юрий Гагарин. Он один раз облетел вокруг Земли за 108 мин. За этот подвиг он получил звание Героя Советского Союза. С 12 апреля 1961 года день полета Ю. А Гагарина в космос был объявлен государственным праздником - Днём космонавтики. С тех пор люди начали покорять космос. (звучит песня *«Знаете, каким он парнем был»*И. Кобзон)

Воспитатель. А сейчас мы послушаем стихи о первом космонавте!

В космической ракете

С названием *«Восток»*

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Даниил.

Сказал `поехали` Гагарин,

Ракета в космос понеслась.

Вот это был рисковый парень!

С тех пор эпоха началась.

Эпоха странствий и открытий,

Прогресса, мира и труда,

Надежд, желаний и событий,

Теперь все это - навсегда.

Наступят дни, когда пространство

Кто хочет, сможет бороздить!

Хоть на Луну, пожалуйста, странствуй!

Никто не сможет запретить!

Вот будет жизнь! Но все же вспомним,

Что кто-то первым полетел.

Майор Гагарин, парень скромный,

Открыть эпоху он сумел.

Воспитатель. Космонавты, прежде чем улететь в космос, проходят специальные тренировки. Занятия проходят в учебных классах, спортивных залах, на стремительно вращающейся центрифуге (*«космическая карусель»*). Будущие космонавты много внимания уделяют полетам на самолетах, прыжкам с парашютом, учатся переносить перегрузки и невесомость, жару и холод.

Физкультминутка *«Подготовка космонавтов»*

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым, не лениться, в школе хорошо учиться.

И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!

Вправо-влево повернуться и опять назад вернуться,

Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать…

Воспитатель. Ребята, а кто знает в какой одежде отправляют космонавтов в космос? *(ответы детей)*

Верно, космонавтам нужен особый космический костюм – скафандр. Он защищает тело человека, позволяет дышать. Его космонавты надевают при запуске и спуске ракеты, а также когда выходят в открытый космос.

Давайте представим и тоже сейчас наденем скафандры.

Физкультминутка–игра *«Скафандр космонавта»*. *(Звучит космическая музыка)*

- На голове у космонавтов шлем *(наклоны и повороты головы)*.

- Комбинезон должен быть удобным и не сковывать движения *(повороты и наклоны корпуса)*.

- Руки защищены перчатками *(вращение кистями рук, сжатие и разжатие кистей)*.

- Сапоги космонавта на очень плотной подошве *(ходьба на месте, прыжки)*.

- На спине за плечами ранец с важными устройствами и баллонами с воздухом *(поднятие и опускание плеч, вдох-выдох)*

Воспитатель. Как же живут космонавты в ракете? Задумывался ли кто из вас? В космосе нет воздуха, чтобы дышать, там нет воды, еды.

Всё это загружается в космический корабль на Земле и затем расходуется в полете. При длительных полетах питание доставляется космическими кораблями. Набор продуктов для космонавтов. Чудо-печка для подогрева пищи. Космическое меню. Холодильник.

Воспитатель. Ну вот, мы почти готовы к полёту. Но для того чтобы полететь в космос нам нужна ракета. Давайте мы её сейчас соберём.

Строим ракету из мягких модулей – дети сооружают ракету.

Отличные ракеты, но в них нет топлива, давайте заправим их!

Доставляем топливо *(мячи)* и кладем под ракету.

Итак, взлетаем!

Стартуем 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 –пуск! Дети берутся за руки *(пристегнулись, парами обегают вокруг ракеты)* *(звучит музыка)*

Воспитатель. Как самочувствие?

Дети: Хорошее!

Воспитатель. Наше занятие подошло к концу. Вы молодцы! Хорошо сегодня поработали.