**Бердник Светлана Анатольевна,**

**Воспитатель**

**МАДОУ «Золушка».**

**Технологическая карта проведения совместной**

**художественно – эстетической деятельности**

**по теме знакомство с техникой «Агамограф»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная категория:** | 6-7 лет |

**Совместная художественно – эстетическая деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели и задачи** | - Продолжать знакомить детей с новой техникой рисования «Агамограф». Создать рисунок в технике Агамограф по теме «Зима».  - развивать внимательность, зрительное восприятие, логику.  - развивать мыслительные операции, творческие способности.  - закреплять умения и навыки изобразительной деятельности в процессе работы с рисунками в технике Агамограф;  - формировать навыки совместной работы;  - развитие мелкой моторики;  - развитие речи по лексической теме «Зима».  - пополнение словарного запаса. |
| **Этапы игровой деятельности** | |
| Вводный | *–* мотивация детей на выполнение заданий |
| Основной | *-* выполнение заданий |
| Заключительный | *–* рефлексия |
| Планируемый результат | Знание о новой технике рисования «Агамограф |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Дозиров**  **ка,**  **длит-ть** | **Методы**  **и приемы** |
| Приглашение детей  к совместной деятельности  стимуляция интереса  к предстоящей деятельности,эмоционально-психологический настрой. | Психогимнастика «Добрый день»  Станем рядышком по кругу.  Скажем «Здравствуйте» друг другу.  Нам здороваться не лень!  Всем «Привет!» и «добрый день!»  Если каждый улыбнется-  Утро доброе начнется.  Доброе утро!  Дети рассаживаются на ковре. | Выполнение упражнений , согласно тексту. | 2-3 мин. | Словесный |
| **Вводная часть деятельности** | Предлагаю вам отгадать загадку:  Раскрыла снежные объятья,  Деревья все одела в платья.  Стоит холодная погода.  Какое это время года?  Точно, это зима.  Воспитатель: Дети, а вы знаете какой может быть зима?  - Зима как время года так же прекрасна, как и лето, осень и весна, и можно найти множество прилагательных. которые охарактеризуют зиму. Давайте попробуем сказать, какая зима?  Сегодня, я хочу предложить вам побывать не только в роли художников, но и волшебников. Хотите? | Отвечают на вопросы.  Высказывают свои предположения. | 5 мин. | Словесный, практический.  Мотивация детей  на выполнение последующих заданий. |
| **Основная часть деятельности** | Вспомнить с детьми технику – 3D изображения «Агамограф».  Посмотрите какие интересные раскраски у вас на столах. Вы уже знаете, что это такое? Да, это две картинки в одной. Лист разделён на полоски. И мы будем закрашивать, сначала один рисунок, затем второй. Будем делать это вместе. Главное не торопиться и выполнять внимательно. Итак, приступим. Готова наша первая картинка, это пингвин. А теперь раскрасим снеговика. Вот так ярко и красочно у нас получилось.  Итак, у вас получился раскрашенный зимний рисунок. Но он разделён на части и нам пока ничего не понятно. У вас получилась одна необычная картина, которая выглядит очень странно. Сейчас давайте попробуем разобраться.  Возьмите ножницы и обрежьте по контуру лист. Чтобы узнать, что спряталось в нашем с вами агамографе, нужно сложить лист гармошкой, хорошо расправить. Теперь можно взглянуть на него под определённым углом. И вот наконец -то наступает волшебство. Посмотрите на полученную гармошку слева, и вы увидите один рисунок. Это пингвин. А теперь посмотрите справа – там будет второй рисунок. Это снеговик.  Вы удивлены? | Участие в беседе, рассматривание пособий в технике «Агамограф».  - выполняют задания воспитателя. | 15-20 мин  . | Словесный, практический |
| **Заключительная часть деятельности** | - Что нового узнали?  - Что было интересно?  Спасибо, ребята, вам понравился агамограф?  Ну что ж, я думаю, вы можете похлопать сами себе. Вы все большие молодцы! | Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение. | 2-3 мин | Словесный, |

Список использованных источников

<http://master-klasstln.blogspot.com/>

<https://www.uaua.info/ot-3-do-6/razvitie-ot-3-do-6/article-11461-zagadki-o-zime/>

<https://infourok.ru/planirovanie-na-kazhdiy-den-kartoteka-utrennih-privetstviy-3422902.html>