**Бердник Светлана Анатольевна,**

**Воспитатель**

 **МАДОУ «Золушка».**

**Технологическая карта проведения совместной**

**художественно – эстетической деятельности**

 **по теме знакомство с техникой «Агамограф»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная категория:** |  6-7 лет |

 **Совместная художественно – эстетическая деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели и задачи**  | - Продолжать знакомить детей с новой техникой рисования «Агамограф». Создать рисунок в технике Агамограф по теме «Зима».- развивать внимательность, зрительное восприятие, логику.- развивать мыслительные операции, творческие способности.- закреплять умения и навыки изобразительной деятельности в процессе работы с рисунками в технике Агамограф;- формировать навыки совместной работы;- развитие мелкой моторики;- развитие речи по лексической теме «Зима».- пополнение словарного запаса. |
| **Этапы игровой деятельности** |
| Вводный | *–* мотивация детей на выполнение заданий |
| Основной  | *-* выполнение заданий |
| Заключительный | *–* рефлексия |
| Планируемый результат | Знание о новой технике рисования «Агамограф |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Дозиров****ка,** **длит-ть** | **Методы** **и приемы** |
| Приглашение детей к совместной деятельностистимуляция интересак предстоящей деятельности,эмоционально-психологический настрой. | Психогимнастика «Добрый день»Станем рядышком по кругу.Скажем «Здравствуйте» друг другу.Нам здороваться не лень!Всем «Привет!» и «добрый день!»Если каждый улыбнется-Утро доброе начнется.Доброе утро!Дети рассаживаются на ковре. | Выполнение упражнений , согласно тексту. | 2-3 мин. | Словесный |
| **Вводная часть деятельности** |  Предлагаю вам отгадать загадку:Раскрыла снежные объятья,Деревья все одела в платья.Стоит холодная погода.Какое это время года?Точно, это зима.Воспитатель: Дети, а вы знаете какой может быть зима?- Зима как время года так же прекрасна, как и лето, осень и весна, и можно найти множество прилагательных. которые охарактеризуют зиму. Давайте попробуем сказать, какая зима? Сегодня, я хочу предложить вам побывать не только в роли художников, но и волшебников. Хотите? | Отвечают на вопросы.Высказывают свои предположения. | 5 мин. | Словесный, практический.Мотивация детей на выполнение последующих заданий.  |
| **Основная часть деятельности** | Вспомнить с детьми технику – 3D изображения «Агамограф».Посмотрите какие интересные раскраски у вас на столах. Вы уже знаете, что это такое? Да, это две картинки в одной. Лист разделён на полоски. И мы будем закрашивать, сначала один рисунок, затем второй. Будем делать это вместе. Главное не торопиться и выполнять внимательно. Итак, приступим. Готова наша первая картинка, это пингвин. А теперь раскрасим снеговика. Вот так ярко и красочно у нас получилось.Итак, у вас получился раскрашенный зимний рисунок. Но он разделён на части и нам пока ничего не понятно. У вас получилась одна необычная картина, которая выглядит очень странно. Сейчас давайте попробуем разобраться. Возьмите ножницы и обрежьте по контуру лист. Чтобы узнать, что спряталось в нашем с вами агамографе, нужно сложить лист гармошкой, хорошо расправить. Теперь можно взглянуть на него под определённым углом. И вот наконец -то наступает волшебство. Посмотрите на полученную гармошку слева, и вы увидите один рисунок. Это пингвин. А теперь посмотрите справа – там будет второй рисунок. Это снеговик.Вы удивлены? | Участие в беседе, рассматривание пособий в технике «Агамограф».- выполняют задания воспитателя. | 15-20 мин. | Словесный, практический |
| **Заключительная часть деятельности** | - Что нового узнали?- Что было интересно?Спасибо, ребята, вам понравился агамограф? Ну что ж, я думаю, вы можете похлопать сами себе. Вы все большие молодцы! | Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение. | 2-3 мин | Словесный,  |

Список использованных источников

<http://master-klasstln.blogspot.com/>

<https://www.uaua.info/ot-3-do-6/razvitie-ot-3-do-6/article-11461-zagadki-o-zime/>

<https://infourok.ru/planirovanie-na-kazhdiy-den-kartoteka-utrennih-privetstviy-3422902.html>