Ямало-ненецкий автономный округ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШУРЫШКАРСКИЙ РАЙОН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Оленёнок»

с. Мужи, Шурышкарского района, ЯНАО

«Вороний

день»

(Средняя группа)

Воспитатель

МБДОУ ДС «Оленёнок»

Сандрина Жанна Юрьевна

с.Мужи, 2020 г.

**Весеннее развлечение**

**«Вороний день»**

**Цель:** знакомить с национальным праздником народов ханты.

**Задачи.**

*Образовательные:*

-расширить представления о родном крае, культуре и традициях малой родины.

*Развивающие:*

-развивать эмоции, воображение;

*Воспитательные:*

-прививать любовь и интерес к родному краю;

Оборудование: Записи с хантыйской музыкой, 2 палки, 6 колец, 2 кола, волшебный мешочек, ленточки, баранки, сушки.

**Ход мероприятия**

*Звучит хантыйская музыка, входит ведущий в национальной одежде.*

**Ведущий 1:** Давным – давно прилетела весной ворона в северный край. Летала, летала – вокруг никого, хмуро и холодно. Собралась ворона с силами и каркнула во все воронье горло. Полетело ее звонкое «кар» над просторами Севера. И от этого крика ожила земля после зимнего сна, проснулся человек, забурлила жизнь.

**Ведущий 2**: сегодня мы с вами поговорим о нашем родном крае. Здесь живет народ ханты. Именно 7 апреля народ ханты отмечает национальный праздник «Вороний день».

И сегодня мы с вами встретим весну и ее вестницу- ворону.

У меня есть волшебный мешочек, а в нем … А где же мой мешочек. Наверное, Ворона его унесла. Ведь все мы знаем как ворона любит все яркое и блестящее.

**Ведущий 1:** Дети, вы поможете вернуть мешочек?

**Дети:** да.

**Ведущий 2:** Игра называется «Красивые бусы для Вороны». Нам нужно разделиться на две команды и нанизать на нить бусы. Чья команда быстрее справится с заданием, та команда и побеждает.

**Ведущий 1:** Молодцы, хорошо постарались. Какие красивые бусы получились. А где же наша ворона? Наверное, она не хочет лететь из-за того, что у нас холодно. Но ведь без вороны весна не наступит. Ребята, поиграем еще в одну игру. Она нас услышит и обязательно прилетит.

**Ведущий 2**: поиграем в национальную игру народа ханты **перетягивание палки «Талты юх»**. Два игрока садятся на пол напротив друг друга и, вытянув ноги вперед, упираются друг в друга ступнями ног, а руками берутся за палку. По команде игроки начнут тянуть на себя палку, стараясь оторвать соперника от земли (пола).

**Ведущий 1:** Молодцы. Кажется, я кого-то слышу.

*Звучит музыка карканье вороны. Появляется ворона.*

**Ведущий 2:** здравствуй тетушка Ворона*.*

**Ворона:** Здравствуйте. Как я рада вас видеть. Долго я к вам добиралась. Холод и метели не давали к вам добраться. Как же я устала, присяду отдохнуть.

**Ведущий 1**: Ребята, дадим вороне отдохнуть?

**Дети:** да.

**Ведущий 2:** Давайте и мы отдохнем вместе с вороной. Я буду показывать движения, а вы повторяйте за мной.

**Вот под елочкой**  
Вот под елочкой зеленой (Встали.)  
Скачут весело вороны: (Прыгаем.)  
Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)  
Целый день они кричали, (Повороты туловища влево-вправо.)  
Спать ребятам не давали: (Наклоны туловища влево-вправо.)  
Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)  
Только к ночи умолкают (Машут руками как крыльями.)  
И все вместе засыпают: (Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)  
Кар-кар-кар! (Тихо.) (Хлопки над головой в ладоши.)  
**Ворона:** поиграем в такую замечательную хантыйскую игру **с кольцами – «Кусанг юх**». Игроки становятся у линии напротив своих кольев, держа в руках кольца, и начинают набрасывать их по одному на колья. Кто больше набросил колец на свой кол, тот становился победителем и считался самым метким и ловким игроком. В игре вырабатывались глазомер, точность броска, ловкость.

**Ведущий 1**: а правда ли существует традиция завязывать ленточки на березу и загадывать желание?

**Ворона**: на священных местах Ханты готовят пищу на костре, молились духам, кланялись березе. В качестве даров приносили ленточки и лоскутки материи, монеты.

**Ведущий 2**: в нашем волшебном мешочке лежат ленточки. Ребята, давайте и мы загадаем желания и завяжем ленточки.

*Под спокойную музыку дети и воспитатели завязывают ленточки.*

**Ворона**: В «Вороний день» - родители рано утром будят детей со словами: «Скорей бегите на улицу – Ворона прилетела и подарки принесла!»

 И действительно, на ветках березы висят связки калачей, баранок, символизирующие теплые весенние солнышки.

*Ворона раздает угощения.*

Ворона: спасибо вам ребята за такой теплый прием. Навеселилась я, пора отправляться дальше.

**Ведущий:** Пора прощаться. До свидания, ждем тебя в следующем году.

**Дети:** до свидания!

**Ворона:** Карр- карр, до свидания!

**Список источников:**

1. Библиотечно-информационный центр <http://biblioteka15.ru/15%20Sosvesdie%20Drujba/3%20voronii%20deni.htm>
2. Etnic.ru Коренные народы Севера в современном мире <http://etnic.ru/etnic/kultura/design/toys/sport.html>
3. Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/06/23/fizminutki-dlya-doshkolnikov>