Махиянова Римма Рамилевна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Крепыш»

ЯНАО, г. Ноябрьск

**Сценарий выпускного праздника для детей подготовительной группы**

**«Алые паруса Детства»**

*Под музыку входят ведущие*

 **1Ведущий:** С волнением вошли мы в этот зал,

 Сегодня выпускной - прощальный бал!

 Какой прекрасный и немного грустный праздник

 Сегодня в этом зале нас собрал!

**2 Ведущий:** Прекрасный, потому что дети повзрослели

 В большое плаванье отправиться спешат,

 А грустный, потому что годы пролетели

 И расставанья нам не избежать.

 **Вместе:** Выпускниками будем любоваться

 Наш выпуск самый лучший - 2020!

Под музыку дети забегают в музыкальный зал и встают в два полукруга.

**Танец «Мы теперь не малыши»**

 *После танца дети встают на свои места возле стульчиков.*

**1Ведущий:** Итак, давайте же поприветствуем наших красивых, умных, стильных

выпускников!!!

*(Под музыку дети тройками выходят на середину музыкального зала, ведущие, по очереди представляют каждую тройку по именам).*

1 **ребенок**:

Детский сад наш до свидания!

 Мы уходим в первый класс

И хоть грустно расставание

Не волнуйся ты за нас!

 2 **ребенок**:

Всё чему нас научили.

Будем помнить мы всегда

Знаем мы – нас здесь любили

И как в сказке шли года!

3 **ребенок**:

Здесь родными стали стены

И кроватки и игрушки.

Воспитатели и няни

И мои друзья — подружки.

4 **ребенок**:

Только ждёт нас всех учитель,

Громкий радостный звонок.

Хороводы, танцы, игры

Сменит парта и урок.

5 **ребенок**:

 Сегодня провожают нас
 В страну чудес и знаний.
 И мы уходим в первый класс
 «Крепыш» наш, до свидания!

 **Исполняется песня «Спасибо, детский сад!»**

**1Ведущий:** Дорогие ребята, сегодня особенный праздник – прощание с детским садом, и чтобы он вам запомнился надолго, я предлагаю отправиться в путешествие.

**2 Ведущий:** Внимание, выпускники!

 Сегодня от пристани *«Детсадия»* отчаливает корабль «Алые паруса детства» и держит путь к школьным островам. Посмотрите на наш замечательный корабль! Ребята, а вы согласны отправиться в путешествие?

**Дети:** Да!

**1Ведущий:** Но мы должна вас предупредить, что на пути вам встретятся трудности и опасности, преодолеть которые смогут только самые смелые и находчивые дети. Вам предстоит покорить моря и океаны, посетить интересные острова. А вы трудностей не боитесь?

**Дети:** нет!

**1Ведущий:** А настроение, каково?

**Дети:**«Во!» (*показывают большой палец*)

**1Ведущий:** Один за всех!

**Дети:** И все за одного!

**1Ведущий:** Тогда мы отправляемся в путь!

 *Дети выходят на стихи*

1 **ребенок**:

Мы отплываем. Трудно нам проститься,

С тем островком, что нас добром встречал,

Кто нас растил. И долго будет сниться

Спокойный наш детсадовский причал.

2 **ребенок**:

Прощай, **страна Кукляндия**, сплошная Выдумляндия!

Плывем, друзья, смелей!

Плывем к **стране Фантазии**, далекой Первоклассии

На нашем корабле!

**1Ведущий:** Море синее нас ждет.

 По местам! Полный вперед!

 **Исполняется танец «Маленький кораблик**

 **2 Ведущий:** Внимание, наш корабль пришвартовался к острову Малышей. Здесь живут малышки-коротышки. Сегодня они пришли, чтобы поздравить вас и проводить в школу.

 **Под музыку входят дети младшей группы.**

**1.** Привет вам, ребятишки – девчонки и мальчишки!
 Вы уже совсем большие, а мы еще малышки.

**2**. На бал выпускной мы к вам собрались,
 Но, всех не пустили, а мы прорвались...

**3**. Мы платья надели и щечки умыли,
 Красивыми стали и к вам поспешили.

**4.** Желаем вам учиться, пятёрки получать!
 И свой любимый садик почаще вспоминать.

**5.** Вы не думайте, что мы- трусливые детки!
 После школы встретим вас, спросим про отметки.

**6**. Свое выступленье устали мы ждать
 Хотим мы на празднике потанцевать.

**Исполняется совместный танец «Поссорились- помирились»**

*Выпускники провожают малышей на места.*

**2 Ведущий:** Давайте скажем большое спасибо нашим малышкам**,** которые напомнили нам вас, когда вы были маленькими. Посмотрите, уважаемые родители, как подросли наши будущие первоклассники, теперь у них новые дела и заботы. А игрушкам в школьных портфелях места нет, и придется с ними расставаться.

 **Инсценировка «Прощание с игрушками».**

*Дети по очереди, под спокойную мелодию берут игрушку и говорят слова.*

**Ребенок мальчик:**

С игрушками решил я пошептаться,

Ведь нам пора настала распрощаться.

Нет, я играть, совсем не перестану,

Но всё же – реже: школьником ведь стану.

**Ребенок девочка**:

Прощай, мой милый Мишенька- пухляшка,

Опять вареньем вымазал рубашку?

Ну, ладно, я сегодня постираю…

Как будешь без меня, Мишка, не знаю…

**Ребенок девочка:**

Я куклу Лялю нынче причесала,

И на кудряшки бантик повязала,

Не ешь конфеты: аллергия будет!

И кто тебя с утра теперь разбудит?

**Ребенок мальчик:**

Прощаюсь с вами я сейчас, ребят,

Я вырос быстро, я не виноват,

Года умеют быстренько лететь,

Ну, не до свадьбы же в саду сидеть!

*Выпускники дарят игрушки малышам. Малыши под музыку уходят.*

**1Ведущий:** Ребята, еще совсем недавно вы были такими же забавными малышами, и пришли в наш детский сад в первый раз. Здесь вас окружили своей любовью и заботой ваши первые воспитатели**,** Ольга Александровна и Юлия Ришатовна. Они пришли поздравить вас с окончанием детского сада.

 **Слово предоставляется первым воспитателям.**

**1Ведущий:** Подросли наши вчерашние малыши, позади, остался любимый детский сад, а впереди вас ждет самая прекрасная в жизни каждого человека - школьная пора. Пусть перед вами будут открыты все пути, а мечты исполнятся. Мечты у всех разные, внимание, внимание наш корабль прибывает к Острову Мечтателей.

**Инсценировка «О чем мечтают дети»**

*(на каждый стих соответствующий слайд)*

1. Годы быстро пролетят,

 Вот окончен детский сад,

 Потом закончим школу,

 Станет жизнь весёлой.

 Сегодня будем мы мечтать,

 Себе работу выбирать.

2. Я давно люблю читать,

 Всё на свете узнавать,

 Вот пойду я в институт,

 Стану доктором наук!

3. А я моделью стать хочу,

 Всех походкой восхищу,

 Смотрите, я красоткой стала!

 Сниматься буду для журнала.

4. А я в небо полечу,

 Стюардессой стать хочу,

 Буду очень я стараться,

 Пассажирам улыбаться.

5. В шоу-бизнес я пойду,

 Песни петь я буду,

 И тогда меня начнут

 Узнавать повсюду,

 Я со **сцены буду**

 Петь необыкновенно!

 Вам автограф в детский сад

 Пришлю я непременно

6. Я хочу артисткой стать,

 Чтоб на **сцене выступать**,

 И ещё в кино сниматься,

 Вам с экрана улыбаться.

7. Хочу я стать врачом. Зубным.

 И улыбаться всем больным.

— Не дёргайся, голубчик,

 Вот твой молочный зубчик!

8. И я врачом, наверно, буду,

 Стану я лечить людей!

 Буду ездить я повсюду

 И спасать больных детей!

9. Скоро буду я военный,

 Или просто летчик — ас!

 И не хуже супермена

 Защищать я буду вас!

10. Я художником известным

 Стану обязательно.

 Рисовать мне интересно,

 Очень увлекательно!

11. Я — учительницей школьной.

 Детям **знанья подарю!**

 Дети будут мной довольны,

 Я вам точно говорю!

12. Ну, а я вернусь сюда!

 Ласковым, внимательным

 И отзывчивым всегда

 Стану воспитателем!

13. А чтоб заведующим стать

 Нужно непременно

 Все-все-все про садик знать.

 И стальные нервы!

1 . А я хочу быть президентом!

 И по торжественным моментам,

 Я буду речи говорить,

 **Страной большой руководить!**

 **1Ведущий:** Мечты меняются, друзья, но забывать о них нельзя!

 Конечно, это была шутка, так улыбнитесь на минутку!

*Зрители аплодируют, дети садятся на места.*

**2 Ведущий:** Ребята, внимание. Я слышу сигнал *«SOS»*! Человек за бортом!

*За дверью слышны крики о помощи. Несколько дети бросают за дверь спасательный круг, вытаскивают Двоечника.*

*Под музыку входит Двоечник, он небрежно одет, с синяком под глазом*, *за спиной ранец.*

**2 Ведущий:** Ты кто?

**Двоечник.** Я? Ученик второго класса Васька Пупкин.

**2 Ведущий:** Ты школьник? Вот здорово! А мы плывём к школьным остравам, значит, тебе

 с нами по пути! Может быть, ты покажешь нам верный и короткий путь?

**Двоечник.** Да, я могу! Чего тут не смочь-то!

**2 Ведущий:** Может быть, ты и кораблём сможешь управлять?

**Двоечник.** Запросто! Поплыли! Надо, короче направо, потом налево, потом снова

 направо, потом снова налево.

**2 Ведущий:** (*с тревогой)*. Ребята, а вы ничего не заметили? Мне кажется, что наш корабль

 начал тонуть*! (звук сирены)*

**Двоечник.** Да это всё они виноваты! Они и меня чуть не утопили!

**2 Ведущий:** Да кто они?

**Двоечник.** Двойки! Так и тянут на дно, так и тянут!

**2 Ведущий:** Так ты двоечник? Как же так получилось? Лентяйничаешь, уроки не

 делаешь?

**Двоечник.** Ничего я не лентяйничаю, просто мне это…как его, учеба трудно дается, вот.

**2 Ведущий:** Это почему же?

**Двоечник.** Потому, не занимался со мой никто, не развивал. В садик я не ходил, а

 родителям все некогда да времени нет. Они это, как его, в сети попали.

**2 Ведущий.** В какие еще сети?

**Двоечник.** В какие, в какие, в социальные. «Одноклассники» там, «В Контакте». Поэтому

 я одни двойки в школе получаю.

**2 Ведущий:** Знакомая история, Вася, а хочешь, наши ребята покажут тебе шуточную

 сценку один день из жизни одной семьи, может, в ней ты и себя узнаешь?

**Двоечник.** Конечно, хочу.

 *Дети, которые участвуют в сценке идут готовиться.*

**2 Ведущий:**

Произошла история,
Недавно иль давно.
История занятная,
Каких полным-полно.
Но, может, эту сказочку
В другой расскажем раз?

***Дети.***Нет, нет, нет, нет,
Мы хотим сегодня.
Нет, нет, нет, нет,
Мы хотим сейчас!
***Ведущая.***Это шутка, в ней намек,
Если вдуматься — урок!

 *Начинается сценка. Папа сидит в кресле с телефоном, мама с ноутбуком. Мальчик играет один на полу с кубиками. Телефонный звонок.*

**Мама:** *(звонит по скайпу).* Здравствуй, Любочка, подружка, ты давно мне не звонишь!
 Может быть, сегодня в гости, на минутку забежишь?
 Много дела? Да, немало ждет домашних нас хлопот,
 Надо ужин приготовить, постирать, сварить компот.
**Мальчик:** *(подходит с книжкой).* Надоело мне играть, сказку можешь почитать?**Мама**:( *закрывает ноутбук)* Ах, мне некогда, сыночек, побежала я стирать,
 Вон сидит на кресле папа, попроси его сыграть! *(Убегает из зала)*

**Мальчик:***(подходит к папе и дергает его за рукав).*

 Папа, папа, не читай, лучше в мячик поиграй!
 Я тебя прошу давно, отведи меня в кино!
**Папа:**Это все потом, мой милый, ты сходил бы погулять.
 Мне же надо на Фейсбуке, новости все прочитать.

 А гулять… Об этом, кстати, попроси сестренку Катю.

*Катя делает селфи по телефону*

**Катя:**Час настал. Пришло время признаться. Я ведь тоже одна из тех,

 Кто мечтает весь день красоваться и иметь в «Инстаграме» успех.

**Мальчик:**Катя, ты сегодня сможешь, самолет дорисовать,
 Или катер будем в ванной мы с тобою запускать.
**Катя:**Скажешь тоже! Мне сегодня, в институте надо быть,
 Скоро лекция начнется, мне пора уж выходить.
 А вчера знакомый Славка, пригласил меня в кино.
 Ни минуточки свободной, все расписано давно.

*Убегает из зала. Мальчик остается один, он в недоумении пожимает плечами.*

**1 Ведущий:** Будь я мать или отец, ребенку говорить всегда – Молодец!

**Родители:** Клянусь!

**2 Ведущий:** Клянусь выходить в надлежащие сроки, клянусь не опаздывать на уроки!

**Родители:** Клянусь!

**1 Ведущий:** Клянусь я в учебе ребенка не строить, клянусь вместе с ним иностранный

 усвоить!

**Родители:** Клянусь!

**2 Ведущий:** За двойки клянусь я его не ругать и делать уроки ему помогать!

**Родители:** Клянусь!

**1 Ведущий:** А если нарушу я клятву свою, тогда я последний свой зуб отдаю,

 Тогда моего, обещаю ребенка, кормить ежедневно вареной сгущенкой!

 Я идеальным родителем буду, и клятвы своей никогда не забуду!

**Родители:** Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**2 Ведущий:** Клятву вы не забывайте, в учебе детям помогайте.

**Двоечник**. Вот это клятва, здорово, побегу и я к своим родителям и с них такую же

 клятву возьму, а что, вдруг поможет. До свидания, ребята, встретимся 1

 сентября в школе!

**1 Ведущий:** До свидания, Вася, желаем успехов тебе успехов в учебе.

 *Двоечник убегает.*

**1 Ведущий:** А наш маленький корабль под названием «Алые паруса детства» подплывает к Острову Любви и Заботы? Самые главные на этом острове, это, конечно же, наши дорогие мамы, хочется выразить вам огромную благодарность за ваших детей. Мы желаем, чтоб у вас меньше было переживаний и огорчений. Пусть ваши дети вас радуют своими успехами. Этот танец дети дарят вам с искренней любовью.

 *Дети встают в шахматном порядке с шарами сердечками*

**1 ребёнок:** Мамино сердце не знает покоя,
 Мамино сердце, как факел горит.
 Мамино сердце от горя укроет,
 Будет ему тяжело - промолчит.
**2 ребёнок:** Мамино сердце так много вмещает
 Ласки, заботы любви и тепла,
 Нас от невзгоды любой защищает,
 Только б родная, подольше жила.
**3 ребёнок:**Знаешь, мама, день обычный,
 Без тебя нам не прожить!
 Слово «мама» так привычно
 С первых дней нам говорить!

**4 ребенок:** Материнской любви нам никто не заменит,
 Не пытайтесь, не надо, друзья.
 Только мамино сердце любовью согреет,
 И обнимет, и приласкает тебя.
 **Танец с шарами.**

**1 Ведущий:** Наш корабль продолжает свое морское путешествие по волнам дошкольного

 детства к школьным островам. И у меня какое - то нехорошее предчувствие.

 *( Слайд с изображением пиратского корабля).* Ребята, что это там за корабль вдали?

**Дети.** Пиратский корабль.

**1 Ведущий:** Похоже, что мы наткнулись на пиратскую шхуну.

 *Звучит музыка «Пираты Карибского моря»*

 *В музыкальный зал входит пират Джек Воробей*

**Джек Воробей.** Ну что, приплыли, карапузики. Лопни моя селезенка! Узнали меня? Я

 знаменитый пират и гроза всех морей Джек Воробей, беру вашу посудину на

 абордаж. А вы кто такие? Постойте- ка, а вы не случайно не агенты полиции,

 которые меня разыскивают?

**Дети.** Нет.

**Джек Воробей.** А кто вы тогда такие?

**Дети.** Мы дети, выпускники.

**Джек Воробей:** А, я понял, выпускники, значит, вас выпустили, откуда то…

**1 Ведущий:** Уважаемый пират Джек, наши ребята выпускники детского сада и мы плывем

 к школьным островам.

**Джек Воробей:** Не важно, кто вы и куда направляетесь, отдавайте все свои драгоценности, золото, бриллианты, иначе я вас никуда не отпущу!

**1 Ведущий:** Все наши драгоценности перед тобой - это наши дети.

**Джек Воробей.** Кому нужны такие драгоценности! Все ваши мальчишки – драчуны и

 забияки, а девчонки – капризули и плаксы.

**1 Ведущий:** Неправда, мальчики у нас сильные и смелые, а девочки красивые, настоящие

 модницы, посмотрите сами.

**Танец «Модницы»**

**Джек Воробей:** Ну, хорошо. Раз у вас нет золота, я отпущу вас с одним условием, вы

 должны выполнить все мои задания и доказать, что вы не пресноводные

 моллюски, а настоящие морские волки, которые достойны плавать у

 школьных островов.

**1 Ведущий:** Я уверенна, что наши ребята справятся!

**Джек Воробей:** Тогда мое первое задание, которое называется «Морской узел». Тот, кто хочет к школьным островам, должен быть ловким!

**Игра «Морской узел»**

*Джек Воробей выносит сундук. Достает оттуда 2 веревки, на которых завязано одинаковое количество узлов. Соревнуются 2 ребенка. По сигналу они начинают развязывать узлы. Побеждает тот игрок, который быстрее развяжет все узлы на своей веревке.*

*Джек подводит итог соревнования*

**Джек Воробей:** Что ж, с первым заданием вы справились. Сейчас проверим ваши знания

 и смекалку. Слушайте внимательно мои вопросы и поднимайте руку, кто

 первым знает ответ. За каждый правильный ответ дается пиратская метка.

**Игра «Вопрос- ответ»**

1.В каком месяце дети идут в школу?
**2.** Третий день недели?
**3**. Перерыв между уроками?
**4**. Что больше 10 или 15?
**5**. Сколько времен года?
**6**. Как называется школьная сумка?
**7**. Знак сложения?
**8**. Тетрадь для записи домашнего задания?
**9**. Сколько дней в недели?
**10**. Сигнал, предупреждающий о начале и конце урока?
**11**. Знак вычитания?

**Джек воробей:** Ну, погодите - ка. Слишком легко вы справляетесь с моими заданиями.

 Сейчас я устрою настоящее испытание для ваших родителей.

**Игра с папами**

(*Приглашаются 4 папы)*

**Джек воробей:** Сейчас я буду задавать вам вопросы. Вы должны отгадку составить из букв, которые расположены на вашем панно. Всегда отгадка будет из четырёх букв. Будьте внимательны и слушайте первый вопрос. (свистит в свисток)

1. Бывает рыбой, а бывает инструментом. (*пила)*

*С горем пополам собрали… Хорошо усложняем вопрос.*

1. Дерево из цветов, которого заваривают ароматный ча*й. (липа)*
2. Бывает футбольное, а бывает пшеничное*. (поле)*
3. Чего не утаишь в мешке? *(шило)*
4. *И самый сложный вопрос.* Обувь для колеса. *(шина)*
5. Бывает морской, бывает для бритья. *(пена)*
6. Маленькая лошадка*. (пони)*

**Джек воробей:** Ну что же, вы справились со всеми моими заданиями, показали себя

 умными и находчивыми детьми, и я сдержу свое слово настоящего

 пирата и отпущу вас к школьным островам. Желаю вам успехов!

 *Джек Воробей уходит.*

**2 Ведущий:** Ребята, я вижу причал «Прощальный»! Пришла пора прощального вальса.

*Выбегают двое детей*

1. Мы вальс расставанья станцуем для вас,

 И в танце своем повзрослеем сейчас.

 Как жалко, что вальс в этом зале - прощальный,

 Он нежный, воздушный и очень печальный.

1. Мы будем расти и его вспоминать,

 На дисках смотреть и душой трепетать.

 Нам разные танцы придется учить,

 Но этого вальса нам не забыть!

**«Вальс»**

**1Ведущий:** Вот и подошло к концу наше путешествие по счастливому дошкольному детству, впереди вас ждет не менее интересная школьная пора, с новыми друзьями, открытиями и знаниями.

**2 Ведущий:** Ну, что ж, ребята, хотим вам от души сказать,
 Что тяжела минута расставанья,
 Не будем говорить "прощай",
 Мы всем вам скажем "до свиданья"!

Дети выстраиваются на прощальные стихи.

**Реб.1**.Спасибо всем, кто нас учил.

 Заботился о нас,

 Кто отдавал нам много сил,

 Готовил в первый класс.

**Реб.2.** «Спасибо»,- нежно говорим

 Мы воспитателям своим.

 Еще признаемся мы вам:

 Похожи вы на наших мам.

 Спасибо вам сто тысяч раз,

 Всю жизнь мы будем помнить вас!

**Реб.3**. С зорьки ясной дотемна в нашем садике она.

 Кто обед нам принесет и посуду приберет.

 Нашей группы нету краше, чисто и светло вокруг!

 Может быть у няни нашей, и не две, а десять рук.

**Реб4.** В группу с самого утра
 Приходила медсестра.
 Витамины нам давала,
 За здоровьем наблюдала.
 Прогревала нас, лечила,
 Профилактике учила!

**Реб.5**. Мы благодарны поварам за то, что вкусно варят нам!
 Завтрак, полдник, ужин –всем ребятам нужен!
 А когда несут обе, кажется – вкуснее нет:
 И котлеты, и компот –просто объеденье!
 Поглядите на меня: ну, разве есть сомненья?

**Реб. 6.** Чтобы психика ребенка не внушала взрослым страх,
 Им психолог нужен тонкий, подсказать, когда и как.

 Психология- наука, непростая братцы, штука.

 Без психолога в наш век жить не сможет человек.

**Реб.7.** Оксана Леонидовна! Спасибо за заботу!

 На любимой физкультуре хватало вам работы.

 Наверно, нет ребят на свете, которым физкультура в тягость!

 Мы полюбили вас, нам занятия были в радость!

**Реб.8**.Вас, Инна Васильевна,

 Сегодня очень мы благодарим,

 За то, что правильно слова говорим.

**Реб.9.** Спасибо скажем Игорю Николаевичу,

 Мы научились плавать и нырять

 И кроль от брасса отличать.

**Реб. 11** За компьютером работать можем мы легко сейчас.

 Что, куда, зачем, чего там, просто все теперь для нас.

 Все теперь элементарно – смело мы все скажем,

 Мы вам очень благодарны за уроки ваши.

**Реб.12** Волшебство важно, конечно, чтоб хозяйство здесь вести,

 Чтоб учесть все безупречно и любую вещь найти.

 У завхоза дел не мало, чтобы нашим малышам

 В садике уютней стало, нужно быть и тут и там.

**Реб. 13** Чтоб деток верно воспитать, необходимо много знать.

 Знать нужно психологию, и знать физиологию.

 Быть докой в педагогике, риторике и логике.

 Но, главное, чтоб методистом быть,

 Детишек надобно любить.

**Реб.14.** Заведующая наша красавица,

 Со всеми делами справляется,

 А работа у нее объемная,

 И спасибо ей скажем огромное.

 За умение конкурировать

 И старание финансировать.

 За свежее питание

 И садика процветание.

**Реб. 15**. Благодарим наш детский сад.

 Всех, кто воспитывал ребят,

 Спасибо вам за вашу ласку,

 За удивительную сказку.

 **Исполняется песня «Вы, улыбнитесь, воспитатели!»**

 **1Ведущий**: Для вас еще один подарок. Танец, который подготовили наши мальчики и их

 мамы.

**Танец мам и сыновей**

**1Ведущий**: Вот ребята, и наступил долгожданный момент! Вручается ваша первая в

 жизни диплом «С окончанием детского сада».

А, сейчас, слово для поздравления предоставляется заведующему детского сада «Крепыш» Цэруш Ларисе Викторовне.

 **Поздравительные слова заведующего.**

**2Ведущий**: Слово предоставляется вашим родителям,

 **Вручение дипломов и памятных подарков выпускникам.**

**1Ведущий**: Давайте на мы попросим наших выпускников пройти круг почета, что бы мы

 могли еще раз полюбоваться вами.

Дети с воздушными шарами проходят по кругу, взрослые аплодируют.