Махиянова Римма Рамилевна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Крепыш»

ЯНАО, г. Ноябрьск

**Сценарий выпускного праздника для детей подготовительной группы**

**«Алые паруса Детства»**

*Под музыку входят ведущие*

**1Ведущий:** С волнением вошли мы в этот зал,

Сегодня выпускной - прощальный бал!

Какой прекрасный и немного грустный праздник

Сегодня в этом зале нас собрал!

**2 Ведущий:** Прекрасный, потому что дети повзрослели

В большое плаванье отправиться спешат,

А грустный, потому что годы пролетели

И расставанья нам не избежать.

**Вместе:** Выпускниками будем любоваться

Наш выпуск самый лучший - 2020!

Под музыку дети забегают в музыкальный зал и встают в два полукруга.

**Танец «Мы теперь не малыши»**

*После танца дети встают на свои места возле стульчиков.*

**1Ведущий:** Итак, давайте же поприветствуем наших красивых, умных, стильных

выпускников!!!

*(Под музыку дети тройками выходят на середину музыкального зала, ведущие, по очереди представляют каждую тройку по именам).*

1 **ребенок**:

Детский сад наш до свидания!

Мы уходим в первый класс

И хоть грустно расставание

Не волнуйся ты за нас!

2 **ребенок**:

Всё чему нас научили.

Будем помнить мы всегда

Знаем мы – нас здесь любили

И как в сказке шли года!

3 **ребенок**:

Здесь родными стали стены

И кроватки и игрушки.

Воспитатели и няни

И мои друзья — подружки.

4 **ребенок**:

Только ждёт нас всех учитель,

Громкий радостный звонок.

Хороводы, танцы, игры

Сменит парта и урок.

5 **ребенок**:

Сегодня провожают нас  
 В страну чудес и знаний.  
 И мы уходим в первый класс  
 «Крепыш» наш, до свидания!

**Исполняется песня «Спасибо, детский сад!»**

**1Ведущий:** Дорогие ребята, сегодня особенный праздник – прощание с детским садом, и чтобы он вам запомнился надолго, я предлагаю отправиться в путешествие.

**2 Ведущий:** Внимание, выпускники!

Сегодня от пристани *«Детсадия»* отчаливает корабль «Алые паруса детства» и держит путь к школьным островам. Посмотрите на наш замечательный корабль! Ребята, а вы согласны отправиться в путешествие?

**Дети:** Да!

**1Ведущий:** Но мы должна вас предупредить, что на пути вам встретятся трудности и опасности, преодолеть которые смогут только самые смелые и находчивые дети. Вам предстоит покорить моря и океаны, посетить интересные острова. А вы трудностей не боитесь?

**Дети:** нет!

**1Ведущий:** А настроение, каково?

**Дети:**«Во!» (*показывают большой палец*)

**1Ведущий:** Один за всех!

**Дети:** И все за одного!

**1Ведущий:** Тогда мы отправляемся в путь!

*Дети выходят на стихи*

1 **ребенок**:

Мы отплываем. Трудно нам проститься,

С тем островком, что нас добром встречал,

Кто нас растил. И долго будет сниться

Спокойный наш детсадовский причал.

2 **ребенок**:

Прощай, **страна Кукляндия**, сплошная Выдумляндия!

Плывем, друзья, смелей!

Плывем к **стране Фантазии**, далекой Первоклассии

На нашем корабле!

**1Ведущий:** Море синее нас ждет.

По местам! Полный вперед!

**Исполняется танец «Маленький кораблик**

**2 Ведущий:** Внимание, наш корабль пришвартовался к острову Малышей. Здесь живут малышки-коротышки. Сегодня они пришли, чтобы поздравить вас и проводить в школу.

**Под музыку входят дети младшей группы.**

**1.** Привет вам, ребятишки – девчонки и мальчишки!  
 Вы уже совсем большие, а мы еще малышки.

**2**. На бал выпускной мы к вам собрались,   
 Но, всех не пустили, а мы прорвались...

**3**. Мы платья надели и щечки умыли,   
 Красивыми стали и к вам поспешили.

**4.** Желаем вам учиться, пятёрки получать!  
 И свой любимый садик почаще вспоминать.

**5.** Вы не думайте, что мы- трусливые детки!  
 После школы встретим вас, спросим про отметки.

**6**. Свое выступленье устали мы ждать  
 Хотим мы на празднике потанцевать.

**Исполняется совместный танец «Поссорились- помирились»**

*Выпускники провожают малышей на места.*

**2 Ведущий:** Давайте скажем большое спасибо нашим малышкам**,** которые напомнили нам вас, когда вы были маленькими. Посмотрите, уважаемые родители, как подросли наши будущие первоклассники, теперь у них новые дела и заботы. А игрушкам в школьных портфелях места нет, и придется с ними расставаться.

**Инсценировка «Прощание с игрушками».**

*Дети по очереди, под спокойную мелодию берут игрушку и говорят слова.*

**Ребенок мальчик:**

С игрушками решил я пошептаться,

Ведь нам пора настала распрощаться.

Нет, я играть, совсем не перестану,

Но всё же – реже: школьником ведь стану.

**Ребенок девочка**:

Прощай, мой милый Мишенька- пухляшка,

Опять вареньем вымазал рубашку?

Ну, ладно, я сегодня постираю…

Как будешь без меня, Мишка, не знаю…

**Ребенок девочка:**

Я куклу Лялю нынче причесала,

И на кудряшки бантик повязала,

Не ешь конфеты: аллергия будет!

И кто тебя с утра теперь разбудит?

**Ребенок мальчик:**

Прощаюсь с вами я сейчас, ребят,

Я вырос быстро, я не виноват,

Года умеют быстренько лететь,

Ну, не до свадьбы же в саду сидеть!

*Выпускники дарят игрушки малышам. Малыши под музыку уходят.*

**1Ведущий:** Ребята, еще совсем недавно вы были такими же забавными малышами, и пришли в наш детский сад в первый раз. Здесь вас окружили своей любовью и заботой ваши первые воспитатели**,** Ольга Александровна и Юлия Ришатовна. Они пришли поздравить вас с окончанием детского сада.

**Слово предоставляется первым воспитателям.**

**1Ведущий:** Подросли наши вчерашние малыши, позади, остался любимый детский сад, а впереди вас ждет самая прекрасная в жизни каждого человека - школьная пора. Пусть перед вами будут открыты все пути, а мечты исполнятся. Мечты у всех разные, внимание, внимание наш корабль прибывает к Острову Мечтателей.

**Инсценировка «О чем мечтают дети»**

*(на каждый стих соответствующий слайд)*

1. Годы быстро пролетят,

Вот окончен детский сад,

Потом закончим школу,

Станет жизнь весёлой.

Сегодня будем мы мечтать,

Себе работу выбирать.

2. Я давно люблю читать,

Всё на свете узнавать,

Вот пойду я в институт,

Стану доктором наук!

3. А я моделью стать хочу,

Всех походкой восхищу,

Смотрите, я красоткой стала!

Сниматься буду для журнала.

4. А я в небо полечу,

Стюардессой стать хочу,

Буду очень я стараться,

Пассажирам улыбаться.

5. В шоу-бизнес я пойду,

Песни петь я буду,

И тогда меня начнут

Узнавать повсюду,

Я со **сцены буду**

Петь необыкновенно!

Вам автограф в детский сад

Пришлю я непременно

6. Я хочу артисткой стать,

Чтоб на **сцене выступать**,

И ещё в кино сниматься,

Вам с экрана улыбаться.

7. Хочу я стать врачом. Зубным.

И улыбаться всем больным.

— Не дёргайся, голубчик,

Вот твой молочный зубчик!

8. И я врачом, наверно, буду,

Стану я лечить людей!

Буду ездить я повсюду

И спасать больных детей!

9. Скоро буду я военный,

Или просто летчик — ас!

И не хуже супермена

Защищать я буду вас!

10. Я художником известным

Стану обязательно.

Рисовать мне интересно,

Очень увлекательно!

11. Я — учительницей школьной.

Детям **знанья подарю!**

Дети будут мной довольны,

Я вам точно говорю!

12. Ну, а я вернусь сюда!

Ласковым, внимательным

И отзывчивым всегда

Стану воспитателем!

13. А чтоб заведующим стать

Нужно непременно

Все-все-все про садик знать.

И стальные нервы!

1 . А я хочу быть президентом!

И по торжественным моментам,

Я буду речи говорить,

**Страной большой руководить!**

**1Ведущий:** Мечты меняются, друзья, но забывать о них нельзя!

Конечно, это была шутка, так улыбнитесь на минутку!

*Зрители аплодируют, дети садятся на места.*

**2 Ведущий:** Ребята, внимание. Я слышу сигнал *«SOS»*! Человек за бортом!

*За дверью слышны крики о помощи. Несколько дети бросают за дверь спасательный круг, вытаскивают Двоечника.*

*Под музыку входит Двоечник, он небрежно одет, с синяком под глазом*, *за спиной ранец.*

**2 Ведущий:** Ты кто?

**Двоечник.** Я? Ученик второго класса Васька Пупкин.

**2 Ведущий:** Ты школьник? Вот здорово! А мы плывём к школьным остравам, значит, тебе

с нами по пути! Может быть, ты покажешь нам верный и короткий путь?

**Двоечник.** Да, я могу! Чего тут не смочь-то!

**2 Ведущий:** Может быть, ты и кораблём сможешь управлять?

**Двоечник.** Запросто! Поплыли! Надо, короче направо, потом налево, потом снова

направо, потом снова налево.

**2 Ведущий:** (*с тревогой)*. Ребята, а вы ничего не заметили? Мне кажется, что наш корабль

начал тонуть*! (звук сирены)*

**Двоечник.** Да это всё они виноваты! Они и меня чуть не утопили!

**2 Ведущий:** Да кто они?

**Двоечник.** Двойки! Так и тянут на дно, так и тянут!

**2 Ведущий:** Так ты двоечник? Как же так получилось? Лентяйничаешь, уроки не

делаешь?

**Двоечник.** Ничего я не лентяйничаю, просто мне это…как его, учеба трудно дается, вот.

**2 Ведущий:** Это почему же?

**Двоечник.** Потому, не занимался со мой никто, не развивал. В садик я не ходил, а

родителям все некогда да времени нет. Они это, как его, в сети попали.

**2 Ведущий.** В какие еще сети?

**Двоечник.** В какие, в какие, в социальные. «Одноклассники» там, «В Контакте». Поэтому

я одни двойки в школе получаю.

**2 Ведущий:** Знакомая история, Вася, а хочешь, наши ребята покажут тебе шуточную

сценку один день из жизни одной семьи, может, в ней ты и себя узнаешь?

**Двоечник.** Конечно, хочу.

*Дети, которые участвуют в сценке идут готовиться.*

**2 Ведущий:**

Произошла история,  
Недавно иль давно.  
История занятная,  
Каких полным-полно.  
Но, может, эту сказочку  
В другой расскажем раз?

***Дети.***Нет, нет, нет, нет,  
Мы хотим сегодня.  
Нет, нет, нет, нет,  
Мы хотим сейчас!  
***Ведущая.***Это шутка, в ней намек,  
Если вдуматься — урок!

*Начинается сценка. Папа сидит в кресле с телефоном, мама с ноутбуком. Мальчик играет один на полу с кубиками. Телефонный звонок.*

**Мама:** *(звонит по скайпу).* Здравствуй, Любочка, подружка, ты давно мне не звонишь!  
 Может быть, сегодня в гости, на минутку забежишь?  
 Много дела? Да, немало ждет домашних нас хлопот,  
 Надо ужин приготовить, постирать, сварить компот.  
**Мальчик:** *(подходит с книжкой).* Надоело мне играть, сказку можешь почитать?**Мама**:( *закрывает ноутбук)* Ах, мне некогда, сыночек, побежала я стирать,  
 Вон сидит на кресле папа, попроси его сыграть! *(Убегает из зала)*

**Мальчик:***(подходит к папе и дергает его за рукав).*

Папа, папа, не читай, лучше в мячик поиграй!  
 Я тебя прошу давно, отведи меня в кино!  
**Папа:**Это все потом, мой милый, ты сходил бы погулять.  
 Мне же надо на Фейсбуке, новости все прочитать.

А гулять… Об этом, кстати, попроси сестренку Катю.

*Катя делает селфи по телефону*

**Катя:**Час настал. Пришло время признаться. Я ведь тоже одна из тех,

Кто мечтает весь день красоваться и иметь в «Инстаграме» успех.

**Мальчик:**Катя, ты сегодня сможешь, самолет дорисовать,  
 Или катер будем в ванной мы с тобою запускать.  
**Катя:**Скажешь тоже! Мне сегодня, в институте надо быть,  
 Скоро лекция начнется, мне пора уж выходить.  
 А вчера знакомый Славка, пригласил меня в кино.  
 Ни минуточки свободной, все расписано давно.

*Убегает из зала. Мальчик остается один, он в недоумении пожимает плечами.*

**1 Ведущий:** Будь я мать или отец, ребенку говорить всегда – Молодец!

**Родители:** Клянусь!

**2 Ведущий:** Клянусь выходить в надлежащие сроки, клянусь не опаздывать на уроки!

**Родители:** Клянусь!

**1 Ведущий:** Клянусь я в учебе ребенка не строить, клянусь вместе с ним иностранный

усвоить!

**Родители:** Клянусь!

**2 Ведущий:** За двойки клянусь я его не ругать и делать уроки ему помогать!

**Родители:** Клянусь!

**1 Ведущий:** А если нарушу я клятву свою, тогда я последний свой зуб отдаю,

Тогда моего, обещаю ребенка, кормить ежедневно вареной сгущенкой!

Я идеальным родителем буду, и клятвы своей никогда не забуду!

**Родители:** Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**2 Ведущий:** Клятву вы не забывайте, в учебе детям помогайте.

**Двоечник**. Вот это клятва, здорово, побегу и я к своим родителям и с них такую же

клятву возьму, а что, вдруг поможет. До свидания, ребята, встретимся 1

сентября в школе!

**1 Ведущий:** До свидания, Вася, желаем успехов тебе успехов в учебе.

*Двоечник убегает.*

**1 Ведущий:** А наш маленький корабль под названием «Алые паруса детства» подплывает к Острову Любви и Заботы? Самые главные на этом острове, это, конечно же, наши дорогие мамы, хочется выразить вам огромную благодарность за ваших детей. Мы желаем, чтоб у вас меньше было переживаний и огорчений. Пусть ваши дети вас радуют своими успехами. Этот танец дети дарят вам с искренней любовью.

*Дети встают в шахматном порядке с шарами сердечками*

**1 ребёнок:** Мамино сердце не знает покоя,  
 Мамино сердце, как факел горит.  
 Мамино сердце от горя укроет,  
 Будет ему тяжело - промолчит.  
**2 ребёнок:** Мамино сердце так много вмещает  
 Ласки, заботы любви и тепла,  
 Нас от невзгоды любой защищает,  
 Только б родная, подольше жила.  
**3 ребёнок:**Знаешь, мама, день обычный,  
 Без тебя нам не прожить!  
 Слово «мама» так привычно  
 С первых дней нам говорить!

**4 ребенок:** Материнской любви нам никто не заменит,  
 Не пытайтесь, не надо, друзья.  
 Только мамино сердце любовью согреет,  
 И обнимет, и приласкает тебя.  
 **Танец с шарами.**

**1 Ведущий:** Наш корабль продолжает свое морское путешествие по волнам дошкольного

детства к школьным островам. И у меня какое - то нехорошее предчувствие.

*( Слайд с изображением пиратского корабля).* Ребята, что это там за корабль вдали?

**Дети.** Пиратский корабль.

**1 Ведущий:** Похоже, что мы наткнулись на пиратскую шхуну.

*Звучит музыка «Пираты Карибского моря»*

*В музыкальный зал входит пират Джек Воробей*

**Джек Воробей.** Ну что, приплыли, карапузики. Лопни моя селезенка! Узнали меня? Я

знаменитый пират и гроза всех морей Джек Воробей, беру вашу посудину на

абордаж. А вы кто такие? Постойте- ка, а вы не случайно не агенты полиции,

которые меня разыскивают?

**Дети.** Нет.

**Джек Воробей.** А кто вы тогда такие?

**Дети.** Мы дети, выпускники.

**Джек Воробей:** А, я понял, выпускники, значит, вас выпустили, откуда то…

**1 Ведущий:** Уважаемый пират Джек, наши ребята выпускники детского сада и мы плывем

к школьным островам.

**Джек Воробей:** Не важно, кто вы и куда направляетесь, отдавайте все свои драгоценности, золото, бриллианты, иначе я вас никуда не отпущу!

**1 Ведущий:** Все наши драгоценности перед тобой - это наши дети.

**Джек Воробей.** Кому нужны такие драгоценности! Все ваши мальчишки – драчуны и

забияки, а девчонки – капризули и плаксы.

**1 Ведущий:** Неправда, мальчики у нас сильные и смелые, а девочки красивые, настоящие

модницы, посмотрите сами.

**Танец «Модницы»**

**Джек Воробей:** Ну, хорошо. Раз у вас нет золота, я отпущу вас с одним условием, вы

должны выполнить все мои задания и доказать, что вы не пресноводные

моллюски, а настоящие морские волки, которые достойны плавать у

школьных островов.

**1 Ведущий:** Я уверенна, что наши ребята справятся!

**Джек Воробей:** Тогда мое первое задание, которое называется «Морской узел». Тот, кто хочет к школьным островам, должен быть ловким!

**Игра «Морской узел»**

*Джек Воробей выносит сундук. Достает оттуда 2 веревки, на которых завязано одинаковое количество узлов. Соревнуются 2 ребенка. По сигналу они начинают развязывать узлы. Побеждает тот игрок, который быстрее развяжет все узлы на своей веревке.*

*Джек подводит итог соревнования*

**Джек Воробей:** Что ж, с первым заданием вы справились. Сейчас проверим ваши знания

и смекалку. Слушайте внимательно мои вопросы и поднимайте руку, кто

первым знает ответ. За каждый правильный ответ дается пиратская метка.

**Игра «Вопрос- ответ»**

1.В каком месяце дети идут в школу?  
**2.** Третий день недели?  
**3**. Перерыв между уроками?  
**4**. Что больше 10 или 15?  
**5**. Сколько времен года?  
**6**. Как называется школьная сумка?  
**7**. Знак сложения?  
**8**. Тетрадь для записи домашнего задания?  
**9**. Сколько дней в недели?  
**10**. Сигнал, предупреждающий о начале и конце урока?  
**11**. Знак вычитания?

**Джек воробей:** Ну, погодите - ка. Слишком легко вы справляетесь с моими заданиями.

Сейчас я устрою настоящее испытание для ваших родителей.

**Игра с папами**

(*Приглашаются 4 папы)*

**Джек воробей:** Сейчас я буду задавать вам вопросы. Вы должны отгадку составить из букв, которые расположены на вашем панно. Всегда отгадка будет из четырёх букв. Будьте внимательны и слушайте первый вопрос. (свистит в свисток)

1. Бывает рыбой, а бывает инструментом. (*пила)*

*С горем пополам собрали… Хорошо усложняем вопрос.*

1. Дерево из цветов, которого заваривают ароматный ча*й. (липа)*
2. Бывает футбольное, а бывает пшеничное*. (поле)*
3. Чего не утаишь в мешке? *(шило)*
4. *И самый сложный вопрос.* Обувь для колеса. *(шина)*
5. Бывает морской, бывает для бритья. *(пена)*
6. Маленькая лошадка*. (пони)*

**Джек воробей:** Ну что же, вы справились со всеми моими заданиями, показали себя

умными и находчивыми детьми, и я сдержу свое слово настоящего

пирата и отпущу вас к школьным островам. Желаю вам успехов!

*Джек Воробей уходит.*

**2 Ведущий:** Ребята, я вижу причал «Прощальный»! Пришла пора прощального вальса.

*Выбегают двое детей*

1. Мы вальс расставанья станцуем для вас,

И в танце своем повзрослеем сейчас.

Как жалко, что вальс в этом зале - прощальный,

Он нежный, воздушный и очень печальный.

1. Мы будем расти и его вспоминать,

На дисках смотреть и душой трепетать.

Нам разные танцы придется учить,

Но этого вальса нам не забыть!

**«Вальс»**

**1Ведущий:** Вот и подошло к концу наше путешествие по счастливому дошкольному детству, впереди вас ждет не менее интересная школьная пора, с новыми друзьями, открытиями и знаниями.

**2 Ведущий:** Ну, что ж, ребята, хотим вам от души сказать,  
 Что тяжела минута расставанья,  
 Не будем говорить "прощай",  
 Мы всем вам скажем "до свиданья"!

Дети выстраиваются на прощальные стихи.

**Реб.1**.Спасибо всем, кто нас учил.

Заботился о нас,

Кто отдавал нам много сил,

Готовил в первый класс.

**Реб.2.** «Спасибо»,- нежно говорим

Мы воспитателям своим.

Еще признаемся мы вам:

Похожи вы на наших мам.

Спасибо вам сто тысяч раз,

Всю жизнь мы будем помнить вас!

**Реб.3**. С зорьки ясной дотемна в нашем садике она.

Кто обед нам принесет и посуду приберет.

Нашей группы нету краше, чисто и светло вокруг!

Может быть у няни нашей, и не две, а десять рук.

**Реб4.** В группу с самого утра  
 Приходила медсестра.  
 Витамины нам давала,  
 За здоровьем наблюдала.  
 Прогревала нас, лечила,  
 Профилактике учила!

**Реб.5**. Мы благодарны поварам за то, что вкусно варят нам!  
 Завтрак, полдник, ужин –всем ребятам нужен!  
 А когда несут обе, кажется – вкуснее нет:  
 И котлеты, и компот –просто объеденье!  
 Поглядите на меня: ну, разве есть сомненья?

**Реб. 6.** Чтобы психика ребенка не внушала взрослым страх,  
 Им психолог нужен тонкий, подсказать, когда и как.

Психология- наука, непростая братцы, штука.

Без психолога в наш век жить не сможет человек.

**Реб.7.** Оксана Леонидовна! Спасибо за заботу!

На любимой физкультуре хватало вам работы.

Наверно, нет ребят на свете, которым физкультура в тягость!

Мы полюбили вас, нам занятия были в радость!

**Реб.8**.Вас, Инна Васильевна,

Сегодня очень мы благодарим,

За то, что правильно слова говорим.

**Реб.9.** Спасибо скажем Игорю Николаевичу,

Мы научились плавать и нырять

И кроль от брасса отличать.

**Реб. 11** За компьютером работать можем мы легко сейчас.

Что, куда, зачем, чего там, просто все теперь для нас.

Все теперь элементарно – смело мы все скажем,

Мы вам очень благодарны за уроки ваши.

**Реб.12** Волшебство важно, конечно, чтоб хозяйство здесь вести,

Чтоб учесть все безупречно и любую вещь найти.

У завхоза дел не мало, чтобы нашим малышам

В садике уютней стало, нужно быть и тут и там.

**Реб. 13** Чтоб деток верно воспитать, необходимо много знать.

Знать нужно психологию, и знать физиологию.

Быть докой в педагогике, риторике и логике.

Но, главное, чтоб методистом быть,

Детишек надобно любить.

**Реб.14.** Заведующая наша красавица,

Со всеми делами справляется,

А работа у нее объемная,

И спасибо ей скажем огромное.

За умение конкурировать

И старание финансировать.

За свежее питание

И садика процветание.

**Реб. 15**. Благодарим наш детский сад.

Всех, кто воспитывал ребят,

Спасибо вам за вашу ласку,

За удивительную сказку.

**Исполняется песня «Вы, улыбнитесь, воспитатели!»**

**1Ведущий**: Для вас еще один подарок. Танец, который подготовили наши мальчики и их

мамы.

**Танец мам и сыновей**

**1Ведущий**: Вот ребята, и наступил долгожданный момент! Вручается ваша первая в

жизни диплом «С окончанием детского сада».

А, сейчас, слово для поздравления предоставляется заведующему детского сада «Крепыш» Цэруш Ларисе Викторовне.

**Поздравительные слова заведующего.**

**2Ведущий**: Слово предоставляется вашим родителям,

**Вручение дипломов и памятных подарков выпускникам.**

**1Ведущий**: Давайте на мы попросим наших выпускников пройти круг почета, что бы мы

могли еще раз полюбоваться вами.

Дети с воздушными шарами проходят по кругу, взрослые аплодируют.