**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**629803, Россия, ЯНАО, город Ноябрьск, улица Высоцкого д.30 в; т.:34-53-86, E-mail: Ulibka\_0@mail.ru**

**ОКПО 471983340, ОГРН 1028900708440, ИНН/КПП 8905023859 / 890501001**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**«Волшебница вода»**

**для детей старшей группы**

 **5-6 лет**

 **Подготовила:**

 **воспитатель:**

 **Гноевая Анна Сергеевна**

 **МБДОУ «Улыбка»**

 **г. Ноябрьск**

**Цель:** Познакомить детей с важной ролью воды в природе.

**Задачи:**

**Образовательные задачи**:

-формировать у детей целостные представления о воде, как основе жизни на Земле.

-в практической части показать детям необходимость охраны водных объектов и бережного отношения к ним.

**Развивающие задачи**:

- развивать умение детей применять полученные знания в жизни.

- развивать познавательный интерес детей.

**Воспитательные задачи:**

- воспитание бережного отношения к природе.

- формирование навыков сотрудничества, доброжелательности.

**Материалы и оборудование:** интерактивная панель «Колибри», презентация - слайды с изображением воды, рек, озер, морей и океанов, животных и растений, которые обитают в воде, глобус, кроссворд, две банки, марля, песок, древесный уголь (активированный)

**Предварительная работа:**

- беседа с детьми: «О воде в природе», «Для чего нужна вода?»;

- просмотр презентации «Роль воды в жизни человека».

- рассматривание наглядно-методическое пособие: «Свойства воды»;

-рассматривание иллюстраций с изображением водоемов: рек, морей, озер, океанов, научно-познавательные энциклопедии;

- чтение рассказов, стихотворений, загадок о воде;

- рисование водоемов.

**Ход НОД**

**1.Вводная часть:**

Дети входят в группу и становятся в круг.

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель**: Ребята послушайте загадку и отгадайте ее.

Мы говорим: она течёт;
Мы говорим: она играет;
Она бежит всегда вперёд,
Но никуда не убегает. (Вода)

**Воспитатель:** Молодцы, правильно, отгадали загадку. Сегодня мы с вами познакомимся с «Волшебницей-водой».

Как вы думаете, почему называют воду «волшебной?» *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Вода необходима всем живым организмам: растениям, животным, человеку. Без воды погибнет все живое на нашей планете.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на глобус. Как вы считаете, что обозначено на глобусе гoлубым цветом?

**Дети:** Вода.

**Воспитатель:** Правильно ребята, все это вода, без которой не обойтись никому и никогда, и заменить ее нечем. Известно, что живые существа появились на воде. И сейчас в ней обитает много животных и растений.

Вода- это сила.

А что это значит? Как вы думаете*? (ответы детей)*

**Воспитатель:** Вода является основным источником сил, жизни растений, животных и человека. Вода побеждает засуху и оживает пустыни, повышает урожай полей и садов. Вода это хороший помощник людям в хозяйстве, по морям и океанам ходят корабли.

*(показ слайдов с изображением воды, рек, озер, морей и океанов)*

Вода является домом для многих животных и растений.

*(показ слайда с изображением животных и растений, которые обитают в воде*

**2.Основная часть:**

**Игра «Разгадай кроссворд»**

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю разгадать загадки, с помощью первых букв отгадок мы составим слова, которые есть в кроссворде, и прочтем самое главное слово-призыв всего живого на Земле к людям.

1. Сидит на ветке, а не птица.

Есть рыжий хвост, а не лисица... (Белка- буква **«Б»**)

2.Есть зверек такой в природе,

Он ужасно чистоплотен:

Стирка у него весь день,

Полоскать ему не лень.

На работу в цирк идет

Этот полоскун … (Енот-буква **«Е»)**

3. Перья есть, а не летает.
Ног нет, а не догонишь. (Рыба-буква **«Р»)**

4.Зимой и летом, одним цветом. (Ель-буква **«Е»)**

5. Норовит щипнуть за ноги,
Я гоню его с дороги:
"Прочь! Тебя я не боюсь!"
"Га-га-га!" – смеётся…(Гусь - буква **«Г»**)

6.Кудри в речку опустила

И о чем-то загрустила,

А о чем она грустит

Никому не говорит. (Ива-буква **«И»)**

7. Пушистая вата плывет куда-то,
Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Туча-буква **«Т»)**

8.Рыбка платье себе сшила

А иглу убрать забыла.(Ёрш-буква **«Е»)**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, первое слово отгадали.

Слово «БЕРЕГИТЕ»

А теперь мы отдохнем, поиграем мы с мячом.

**Игра с мячом «Назови действия предмета»**

*(дети становятся в круг, ведущий, бросая мяч ребенку, называет глагол, а ребенок, возвращая мяч ведущему, называет существительное, подходящее к названному глаголу).*

**Воспитатель:** идет - дети, человек, животное, поезд, пароход, дождь, снег, град, время, дорога; бежит - человек, животное, ручей, время; летит - птица, бабочка, стрекоза, муха, жук, комар, самолет, вертолет, ракета, спутник, время, телеграмма и т.д.

**Воспитатель:** А теперь ребята, нам нужно отгадать второе слово.

1.Я и туча, и туман,

И река, и океан,

И летаю, и бегу.

И стеклянной быть могу. (Вода-буква **«В»)**

2.Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут. (Облака - буква **«О»)**

3.Шумит он в поле и в саду

А дом не попадает

И никуда я не пойду,

Покуда он идет. (Дождь-буква **«Д»)**

4. Удивительный ребенок:
Только вышел из пеленок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать. (Утенок-буква **«У»)**

**Воспитатель:** Молодцы. Отгадали второе слово - «ВОДУ».

Получился у нас призыв «БЕРЕГИТЕ ВОДУ!»

Для многих растений и животных вода является домом.

А какое значение имеет вода для человека?

**Дети:** Вода нужна для питья, для приготовления пищи и т.д.

**Воспитатель:** Из крана течет чистая вода? Как ее очистить? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Кипятим, фильтруем, работают очистительные сооружения. Но, к сожалению, вода не только у нас дома требует очистки, но она загрязнена в морях и реках. А сейчас проведем два эксперимента.

**3.Заключительная часть:**

**1.Эксперимент «Свойства воды»**

Берем две банки. Наливаем в одну банку чистую воду и опускаем мелкие предметы. В другую банку наливаем закрашенную красками воду и опускаем остальные предметы. И наблюдаем.

**Воспитатель:** В какой банке предметы видны? *(ответы детей)*

**Дети:** В той банке, где вода чистая, а в той банке, где вода мутная, их не видно.

**Воспитатель:** Вывод: Чистая вода – прозрачная, в ней видны предметы, а грязная, мутная вода – не прозрачная. Чистую воду можно пить, а грязную нет.

Очистить грязную воду бывает нелегко. Для этого строят специальные фильтры.

**2.Эксперимент «Очистим воду»**

Из несколько слоев марли, древесного угля, песка мы делаем фильтр. Пропускаем через наш фильтр грязную воду и видим, что она стала гораздо чище, но еще не совсем прозрачная, как в другой банке. Делаем вывод, что очищать воду очень трудно.

И поэтому ребята, чистую воду надо беречь.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы беречь воду? Если мы не будем ее беречь, то она может исчезнуть на Земле.

**Дети:** Не забывать экономить воду, беречь ее, закрывать плотно кран, расходовать только по назначению, не загрязнять реки, озера.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Сегодня вы отлично справились со всеми заданиями. Теперь вы будете знать, что воду надо Беречь!

А теперь я предлагаю вам нарисовать знаки - против мусора, которые предупреждают людей, чтобы не загрязняли водоемы, реки, озера. Поможем нашей экологии.

**Литература:**

1.Э.Лаура "Вода. Книга о самом важном веществе в мире". Издательство: КомпасГид,2019г.

2. «Чудесный мир природы». Энциклопедия для дошкольников.