**Мастер – класс «Песочные рисунки» для детей 3-4 лет с использованием нетрадиционных форм рисования**

**Разработала:**

**воспитатель МБДОУ «Улыбка» Стоян А. Г.**

**Цель:** формировать умение использовать нетрадиционную технику - рисование цветным песком с использованием клея.

**Задачи:**

* учить детей рисовать цветным песком;
* упражнять в нанесении клея по контуру и расположении песка на рисунке по всей поверхности трафарета;
* формировать аккуратность во время работы клеем и песком;
* развивать мелкую моторику и координацию движений кистей рук;
* развивать чувство эстетики.

**Оборудование:** клей, кисточка, альбомные листы с изображением корзины, трафареты фруктов и овощей, цветной песок, тарелочки, маленькие ситечки, аудиозапись спокойной музыки,

**Предварительная работа**: экскурсия на кухню детского сада, дидактические игры «Подбери фрукт (овощ)», «Варим компот», пальчиковая гимнастика «Капуста».

**Ход занятия**

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Вы заметили, какая сегодня метель на улице?

(Стук в дверь. Сюрпризный момент)

Повар: - Здравствуйте, ребята! Я повар с кухни нашего детского сада. Вы меня помните? Я пришла к вам за помощью!

Воспитатель: - Здравствуйте! Что случилось?

Повар: - Сегодня из – за сильной метели не смогли прийти к нам в детский сад машины с фруктами и овощами, а рабочие не успевают их принести к обеду. А без фруктов не сварить компот и не приготовить салат на обед. Ребята, помогите, пожалуйста, донести быстрее их в корзиночках нам на кухню.

Воспитатель: - Ребята, поможем нашим поварам? (Да)

Повар: - Спасибо, ребята, мы будем ждать ваши корзиночки. Поторопитесь! (уходит).

Воспитатель г: - Что бы помочь нашим поварам мы с вами совершим волшебство. Вы готовы стать волшебниками? (да)

- Ребята, посмотрите, на наши столы, корзиночки нас уже ждут, все готово для работы.

Что необычного вы заметили? (трафареты, цветной песок) Вы умеете рисовать цветным песком? (нет) Это сухой, цветной песок . Он необычный, он и поможет нам совершить волшебство.. Но перед тем как мы начнем рисовать песком, послушайте небольшие правила:

Здесь нельзя кусаться, драться!  
И нельзя песком кидаться!

Можно вместе рисовать

И радоваться!

(повтор с детьми)

- Посмотрите, как правильно рисовать цветным песком.

(поэтапная схема рисования песком)

1. Выбираем трафарет, цвет песка которым хотим посыпать рисунок.
2. Затем обводим контур рисунка клеем, намазываем всю обводку клеем и посыпаем песком из ситечка.
3. Остатки песка аккуратно стряхиваем на тарелку. Перед началом немного разомнемся.

Физминутка

Руки в стороны и вверх,  
Мы потянемся теперь. *(Потягивания, руки вверх.)*  
Чтобы спинка не болела,  
Мы наклоны делаем смело.

Наклонились, раз и два. *(Наклоны вперёд-назад.)*  
Головою два кивка.

Воспитатель напоминает и повторяет схему рисования песком с детьми. Дети проходят за стол и начинают выполнение работы (звучит аудиозапись спокойной музыки). Педагог наблюдает за детьми и помогает при необходимости.

- Ребята, ваши корзины уже полны фруктами и овощами. Цветной песок помог вам! Вам понравилось рисовать цветным песком? Что больше понравилось делать? Что было труднее? Как у вас красиво получилось! Вы настоящие волшебники! Давайте же скорее отнесем наши корзиночки на кухню нашим поварам и они успеют вовремя приготовить обед.