Вильданова Сумбуль Яудатовна

 Воспитатель

МБДОУ «Крепыш» г. Ноябрьск

 **Конспект занятия по английскому языку.**

**Цели:**

- познакомить учащихся со значением и целями обучения английскому языку;

- дать первое представление об английском языке;

-коротко рассказать о стране, жители которой говорят на английском языке- Англии и о других англоговорящих странах.

**Оборудование:** карта мира, интерактивный стол Колибри, наглядность с изображением персонажей мультфильмов, игрушка обезьяна Чики.

**1. Организационный момент.**

Давайте познакомимся!

Hello! My name is Сумбель Яудатовна.

I am your teacher of English.

Учитель: Здравствуйте, дети!

Меня зовут Сумбель Яудатовна ! Я буду преподавать вам английский язык. Как вас зовут, давайте знакомиться!

*Дети называют свои имена.*

**2. Основная часть.**

В разных странах мира говорят на разных языках. В мире существует несколько тысяч языков. И все они для нас иностранные. А какие иностранные языки вы знаете?

*Дети перечисляют известные им иностранные языки.*

Учитель: Что это за язык такой, английский? Вот скажите мне, мы с вами сейчас на каком языке говорим? На английском?

Дети: Нет! На русском!

Правильно, мы говорим на русском языке и живём мы в стране , которая называется Россия. Но на свете есть ещё много стран, где люди говорят на самых разных языках .Посмотрите на карту мира.This is a map .Здесь изображены разные страны, а синим цветом – океан, вон сколько воды. А люди живут на суше. Вот здесь, видите, какая большая страна, это – Америка, вот Англия, вот Австралия. В этих странах дети и взрослые говорят на английском языке.

Учитель (показывая картинку с изображением Лунтика): А на каком языке разговаривает со своими друзьями Лунтик?

**Дети**: На русском!

**Учитель**: Правильно, на русском, потому что Лунтика придумали в России.

**Учитель** (показывает картинку с изображением Микки-Мауса): Кто это, ребята?

**Дети: Микки-Маус!**

**Учитель**: Good! (Это означает «хорошо!», молодцы!»). This is Mickey-Mouse Это мышонок Микки-Маус! Знаете, в какой стране сделали мультфильм про Микки-Мауса? В Америке! Микки-Маус на самом деле умеет говорить только по-английски. А это кто? (Учитель показывает картинку с изображением Винни-Пуха )

Дети: Винни-Пух .

Учитель: Good for you – это значит «молодцы!». Винни-Пух и его друзья живут в Англии, их придумал английский писатель А. Милн. Как вы думаете, на каком языке Винни-Пух разговаривал с Пятачком на самом деле, на английском или на русском?

Дети: На английском!

Сейчас я вам предлагаю ребята отправиться в путешествие и посетить страну Англию и главный город Англии – Лондон. ( **презентация Англия)**

Понравилось вам путешествие? А теперь давайте вспомним, какие интересные места мы посмотрели. Дети подходят к интерактивной доске, на экране изображения с достопримечательностями, выбирают те, с которыми познакомились, и прикрепляют их на карту Англии.

**Учитель:**Сегодня мы научимся здороваться по-английски, в начале урока я здоровалась с вами по – английский ( дети садятся в кружок здороваются по- английский ,сначала хором, потом по очереди, передавая мяч по кругу мяч.)

Hello!

Hello!

Когда игрушка вернулась к вам - повторите слово ещё раз.

Ребята, я совсем забыла, ко мне из Англии приехал гость, он говорит только по-английски. Давайте закроем глаза и позовём его, только нужно сосчитать до трех по-английски: one, two, three! Итак, close your eyes! (закройте глаза).

Дети закрывают глаза.

Дети открывают глаза.

Cheeky: Hello!

Учитель: Кто же это, ребята? It’s a Cheeky monkey. Это обезьянка Чики. Oh, hello, Cheeky , good to see you! (Это я сказала: «Привет, Чики рада видеть тебя!»). Давайте поздороваемсяc Cheeky по-английски «Hello, Cheeky!» «Привет, Cheeky !

Дети хором говорят: «Hello, Cheeky!»

Учитель: Cheeky, ты тоже поздоровайся с ребятами.

 Cheeky: Hello, kids!»

Учитель: Ребята, давайте познакомимся с Cheeky , он же еще не знает ваши имена. Cheeky будет у вас спрашивать What’s your name? (Как тебя зовут? Какое твое имя?) , а вы называйте свое имя, так и познакомитесь. Только не забывайте говорить сначала I’m…, что значит «я» например, «I’m ».

Cheeky (обращаясь к учителю): Hello, what’s your name?

Учитель: I’m Sumbel Yaudatovna. and what’s your name?

Cheeky: I’m Cheeky

Учитель:Hello, Cheeky! Ну, Cheeky , подойди к ребятам, спроси, как их зовут.

Cheeky (подходит по-очереди к детям, протягивает «ручку» каждому): Hello! My name is . What’s your name?

Ребенок (учитель подсказывает: «Скажи Cheeky по-английски «I’m …..» (Я ….): I’m ….

Дети знакомятся с Cheeky .

Учитель: Ребята, Cheeky мне хочет что-то сказать. (Cheeky что-то говорит учителю на ухо). А, понятно. Cheeky говорит, что хочет показать вам английскую игру. Хотите?

Дети: Да!

Cheeky смотрит на учителя.

Учитель: Ребята,  Cheeky не понял, хотите ли вы поиграть. Давайте ему скажем по-английски «Yes!» («Да!»)

**4) Физкультминутка**

**Игра  Sea — Ground.**
(На полу обруч - это море) «Море — Sea»- это центр круга, «Земля – Ground»- вне круга. Сейчас вам нужно быть очень внимательными, когда я скажу: «Sea!»,вы должны очень быстро запрыгнуть в круг, а когда я скажу:

 « Ground!» вы должны как можно быстрее выпрыгнуть из круга. Всем понятно? Тогда начинаем! *(игра длиться 3-5 минут)*.

Учитель: Понравилась вам игра?

**5) Заключительный этап занятия.**

**Учитель:** Good for you! («Молодцы!»). Сегодня мы узнали много интересного. Откуда приехал к нам Cheeky? На каком языке она говорит? В каких еще странах говорят на английском языке? Как по-английски здороваются?

А сейчас давайте попрощаемся с вами.

Good-bye!