**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «СНЕГУРОЧКА»**

***Доклад***

***Ознакомление с временами года детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность.***

**Воспитатель:**

**Ного Ирина Владимировна**

**г. Салехард, 2019 г.**

Изучив многие работы по данной теме, я согласна с автором одного из проектов, что «ребенок дошкольник по своим возрастным и психологическим особенностям, как известно, очень пытлив». Но современный мир, оснащенный множеством интерактивных игр, компьютеров и телефонов, к сожалению, порой, лишает его возможности в полной мере использовать свою любознательность. Соблазн к телефонам и компьютерным играм берет верх над нашими детьми. Поэтому проблема привлечения детей к познанию окружающего мира в настоящее время становится более актуальной. Задача взрослых объединиться и совместными усилиями, педагогов и родителей, вовлечь ребенка в мир прекрасного и неизвестного».

Моя работа направлена на расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе, а также воспитанию бережного отношения к природе края.

Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Любовь к природе можно воспитать лишь на основе знаний, как мы уже отмечали, о растениях и животных, условиях их жизни, основных потребностях, а также навыков и умений по уходу за растениями и животными. Формированию бережного отношения к природе способствует и ее эстетическое восприятие. Кроме того, у детей всех возрастных групп необходимо воспитывать познавательное отношение к природе, желание узнать о ней как можно больше.

**Цель проекта:** Закрепить представления детей о сезонных изменениях в природе, воспитать у детей положительное, бережное отношение к природе родного края, умение видеть прекрасное в разное время года. Совершенствовать художественные умения в творчестве детей совместно с родителями.

**Задачи проекта:**

**Дети**

- Изучить сезонные изменения в природе.  
 **Воспитатели**   
 - Познакомить детей с сезонными изменениями в природе, с цветовой гаммой, присущей тому или иному времени года;  
 - Научить детей отражать в рисунках признаки природы в разные времена года, используя различные способы и средства изображения;  
 - Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, природе родного края;  
 - Формировать эстетический вкус и приобщение к миру прекрасного;  
 - Воспитывать любовь к родному краю;  
 - Активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей;  
 - Повышению психолого-педагогической культуры родителей.  
 **Музыкальный руководитель**  
 - Познакомить детей с музыкальными произведениями времен года  
формировать интерес к музыке;

- Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства.  
 **Родители**   
 - Активизация и обогащение педагогических знаний и умений;

- Повышению психолого-педагогической культуры.

**Ожидаемые результаты планирующиеся в ходе реализации проекта:**

**Дети**  
 Выставка детского творчества: «Осенние фантазии», «Волшебница-зима», «Весна-красна», «Ах! Лето».  
 **Родители**  
 Семейные поделки: «Осенние фантазии», «Необычная елочка»; «Весенняя открытка», Стенгазета «Как мы летом отдыхали».  
 Изготовление альбома совместно с родителями (тему придумывают родители для альбома совместно с детьми): Время года «Осень», «Зима», «Весна», «Лето».  
 **Воспитатель**   
 - Презентация проекта: «Времена года»;

- Презентации: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»;  
 - Активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей;  
 - Повышение психолого-педагогической культуры родителей.