Рогачева Ирина Алексеевна

Воспитатель

 «Умка», МАДОУ «Умка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по развитию речи в средней группе

**Тема:** «Путешествие в сказочный лес»

**Цель**

Развивать у детей умение составлять рассказ-описание при помощи опорных таблиц.

**Задачи**

• Образовательные: учить детей отвечать полным предложением; умению соотносить образы со картинками-символами; называть отличительные признаки диких животных; активизировать словарь.

• Развивающие: развивать связную речь детей, воображение; формировать словесно-логическое мышление.

• Воспитательные: воспитывать навыки культурного общения, любовь к русским народным сказкам.

**Оборудование и** **материалы**: декорации (деревья, стульчики «пеньки»), аудиозапись «Звуки леса», модульный коврик «Камни», длинная веревка, скамья, мнемотаблицы, лиса - мягкая игрушка.

**Предварительная работа**: просмотр мультипликационного фильма «Хвосты»; чтение произведений о природе и животных В. Бианки, Е. Чарушина; д/игры «Чудесный мешочек», «Я начну, а ты закончишь».

**Ход:**

Дети становятся в круг.

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты — мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: - Ребята, вы бывали в лесу?

Дети: - Да, были.

Воспитатель: - Что интересного вы там видели?

Ответы детей.

Воспитатель: - Давайте сегодня отправимся в лес, но не простой, а сказочный. Дорога туда не близка. Нужно преодолеть препятствия. Вы согласны?

Дети: - Да, согласны!

Воспитатель: - Тогда, вперед! Вот и первое препятствие, болото. Нужно идти аккуратно и наступать точно на кочки.

*Дети идут по коррекционной дорожке*.

Воспитатель: - Какие вы молодцы, но что это? Неужели речка впереди? Не переживайте, здесь есть мостик.

*Дети проходят по скамейке.*

Воспитатель: - Вот и второе препятствие преодолели, молодцы!

*Тихо зазвучала музыка «Звуки леса».*

Воспитатель: - Ребята, слышите, вдали лес шумит. Нам осталось преодолеть последнее препятствие, пройти по узенькой тропинке.

*Дети идут по длинной веревке боком, приставным шагом.*

*Громче зазвучала музыка, отчетливо слышны голоса птиц, шум ветра, шелест листвы.*

Воспитатель: - Вот мы и пришли. Послушайте, как красиво поют птицы, и шумит ветер в листве деревьев! Какой свежий воздух! Ребята, давайте подышим этим воздухом. Сделайте глубокий вдох и медленный выдох (повторить 3-4 раза).

- Ах, посмотрите, кто это за ёлкой прячется, а убегать и не собирается? (из-под елки виден лисий хвост). Чей это хвост?

Дети: - Это лисий хвост!

Воспитатель: - По каким признакам вы определили, что это лисий хвост, а не, например, волчий?

Дети: - У лисы длинный, пушистый, рыжий хвост.

*Воспитатель достает игрушку лисы из-под елки, и от ее имени начинает беседовать с детьми.*

Лиса: - Здравствуйте, ребята. Какие вы молодцы, узнали меня по хвосту. Я не простая лиса, а сказочная. А кто знает, как меня в сказках зовут-величают?

Дети: - Лиса-Патрикеевна, лисичка-сестричка, лисонька, хитрая лиса.

Лиса: - А, если бы это был хвост моего соседа зайчика-побегайчика? Как бы вы сказали, чей это хвост?

Дети: - Заячий хвост.

Лиса: - А, если бы это был хвост моего приятеля серого волка? Как бы вы сказали, чей это хвост?

Дети: - Волчий хвост.

Лиса: - А мышки-норушки?

Дети: - Мышиный хвост.

Лиса: - Молодцы, ребята. А сможете описать меня-красавицу?

Воспитатель: - Ребята, предлагаю присесть на пенёчки (стульчики). Давайте попытаемся описать нашу гостью (первым предлагаем более слабым детям, а сильные дополняют). Саша, возьми лисичку в руки и расскажи о ее шерстке? Ребенок: - Шерсть у лисы мягкая, пушистая, рыжая.

Воспитатель: - Молодец. Таня, возьми у Саши лисичку и расскажи нам о ее мордочке.

Ребенок; - Мордочка у лисы вытянутая, глаза хитрые, ушки острые, похожи на треугольники.

Воспитатель: -Молодец, Таня. Алена, возьми у Тани лисичку и расскажет нам о хвосте.

Ребенок: - Хвост у лисы длинный, мягкий, пушистый.

Воспитатель: - Молодец, Алена. Ваня, а как ты думаешь, зачем лисе такой длинный и пушистый хвост?

Ребенок; - Чтобы заметать свои следы.

Воспитатель: - Молодец, Ваня.

- Лисичка, а наши ребята умеют рассказывать о животных при помощи картинок-символов. Хочешь послушать?

Лиса: - С большим удовольствием!

Ребенок: - Лиса — это не домашнее животное, а дикое. Она живёт в лесу. У неё 4 лапы. Тело покрыто густой шерстью. Хвост длинный и пушистый. Ушки острые, а глаза – хитрые. У лисы есть дети — лисята. Лиса кормит их молоком. Лиса — хищное животное. Она добывает себе еду: мышек, зайчиков, кур.



Лиса: - А вы только обо мне умеете рассказывать?

Воспитатель: - Конечно же ребята умеют про разных животных рассказывать. Про кого ты хочешь услышать?

Лиса: - Про зайчика-побегайчика.



Ребенок: - Заяц — это дикое животное. Он живёт в лесу. У зайца 4 лапы. Тело покрыто летом серой, а зимой белой шерстью. У зайца длинные уши, а хвостик короткий. Своих зайчат зайчиха кормит молоком. Зайцы не хищники. Взрослые зайцы едят траву, кору с деревьев, веточки с кустов.

Воспитатель: - В каких сказках мы встречаемся с персонажем лисы?

Дети: - «Колобок», «Теремок», «Рукавичка», «Лисичка со скалочкой», «Волк и лиса», «Заюшкина избушка».

Воспитатель: -Да, молодцы, правильно, в этих сказках мы встречаем лису.

Лиса: - Ребята, я хочу поиграть с вами. Я буду загадывать загадки, а вы попробуете их отгадать и сказать о героях какой сказки в них говорится.

*Игра «Загадаю-отгадай» (слайд программа).*

По полю скачет — ушки прячет,

Встанет столбом — ушки торчком.

(Заяц) (Слайд с зайцем в природе).

Воспитатель: - Ребята, назовите мне всех членов заячьей семьи?

Дети: - Папа – заяц, мама — зайчиха, дети –зайчата.

Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А ещё он любит мёд!

Кто сластёну назовёт?

(Медведь) (Слайд с медведем в природе).

Воспитатель: - Ребята, чем занимается на картине медведь?

Дети: - Медведь ловит рыбу.

Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,

Крыльями хлопает громко.

Курочек верный пастух

Как зовут его?

Петух) (Слайд с петухом).

Воспитатель: - Назовите всю петушиную семью.

Дети: - Папа – петух, мама – курица, дети – цыплята.

Я, друзья, совсем незлая.

В дом чужой идет – залаю.

Задавака? Забияка?

Нет! Обычная ... (Собака)

(Слайд с собакой)

Воспитатель: - Ребята, как называют детёнышей собаки?

Дети: - Детенышей собаки называют – щенки.

Быстро плавает в пруду,

Ловит целый день еду.

"Кто же ты? Шепни на ушко".

«Ква!» – ответила... (Лягушка)

(Слайд с лягушкой в природе).

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, каких животных мы с вами угадали. Из какой сказки все эти животные? А все ли они герои сказки «Заюшкина избушка»?

Дети: - Животные из сказки "Заюшкина избушка", а лягушка из другой сказки.

Лиса: - Ребята, давайте поиграем еще в одну игру.

Воспитатель: - Хотите поиграть с лисой? Тогда встаем в круг.

*Физминутка «Лиса».*

Утром лисонька проснулась,

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась,

Солнцу нежно улыбнулась

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать все лапки стала –Лапки, ножки и бока.

Вот какая красота!

*(Все массажирующие движения выполняются от периферии к центру: от кисти к плечу, от ступни к бедру и т.д.).*

А потом ладошкой

Пошлёпала немножко.

Ну, красавица – Лиса!

До чего же хороша!

*(Красуясь, выполнять полуобороты корпуса вправо-влево, поставив руки на пояс и выпрямив спину)*

Воспитатель: - Хорошо поиграли. Присаживайтесь, ребята за столы. А сейчас, лисичка, наши ребята нарисуют про тебя сказку.

*На столах разложены листы с нарисованными кругами, карандаши, на доске прикреплен большой лист.*

|  |
| --- |
| http://tut-uyut.ru/uploads/posts/2015-08/1439566457_transmutation_circle_template_by_notshurly.jpghttp://tut-uyut.ru/uploads/posts/2015-08/1439566457_transmutation_circle_template_by_notshurly.jpghttp://tut-uyut.ru/uploads/posts/2015-08/1439566457_transmutation_circle_template_by_notshurly.jpghttp://tut-uyut.ru/uploads/posts/2015-08/1439566457_transmutation_circle_template_by_notshurly.jpghttp://tut-uyut.ru/uploads/posts/2015-08/1439566457_transmutation_circle_template_by_notshurly.jpg |

Воспитатель: - Ребята, перед вами лежат листы бумаги. Какие геометрические фигуры на них нарисованы? Посчитайте.

Дети: - Нарисованы круги. Их пять.

Воспитатель: - Верно, пять кругов, по числу персонажей сказки. Вероника, как можно начать нашу сказку?

Ребенок: - Жили были лиса и заяц.

Воспитатель: - Чем отличается лиса от других животных из сказки?

Ребенок: - У нее ушки острые и длинная мордочка.

Воспитатель: - Давайте на первом круге покажем, что это лиса. Возьмите карандаши, нарисуем острые ушки и длинную мордочку.

- Чем отличается заяц?

Дети: - Только у зайца длинные уши.

Воспитатель: -Правильно, молодцы. На следующем круге рисуем нашему зайцу длинные уши.

Воспитатель: - Как дальше можно продолжить сказку?

Дети высказывают свои предложения.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. А чем отличается собака, в нашей сказке, от других героев?

Дети: - У собаки хвост колечком.

Воспитатель: - Следующий кружок – это наша собачка. Давайте дорисуем ей хвост колечком.

Воспитатель: - Что дальше происходит в нашей сказке?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель: - Глафира, что нужно дорисовать к кружку, чтобы показать, что это медведь?

Ребенок: - Надо нарисовать круглые ушки.

Воспитатель: - Рисуем маленькие круглые ушки. Маша, а что есть у петушка?

Ребенок: - У петушка есть клюв и гребешок.

Воспитатель: - Правильно, нарисуем нашему петушку гребешок и клюв.

Воспитатель: - Какими словами можно закончить сказку?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Скажите, пожалуйста, чему учит нас сказка?

Дети: - Сказка учит быть добрыми, честными, отзывчивыми, дружить друг с другом.

Воспитатель: - Верно, «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Вам понравилось в сказочном лесу?

Дети: - Да, понравилось.

Воспитатель: - Нам пора прощаться с лисичкой и возвращаться в детский сад. До свидания лисичка!

Лиса: - До свидания, ребята!

Воспитатель: Нас солнца луч смешит и дразнит.

Нам нынче весело с утра.

Позанимались мы отлично

Теперь играть нам всем пора!

Список использованных источников:

<https://yandex.ru/images/search?pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fds05.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F107d%2F00035854-9df475dc%2Fimg8.jpg&text=%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%C2%AB%D0%9B%D0%B8%D1%81%D0%B0%C2%BB.%20%D0%A3%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BD%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%8C%2C&rpt=simage&lr=11231&source=wiz&stype=image>

<https://www.maam.ru/detskijsad/psihologicheskie-igry-i-rechevye-nastroiki-dlja-doshkolnikov.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-privetstvii-dlja-zanjatii.htm>

<https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-zhivotnyh/>

