**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЗОЛОТАЯ РЫБКА"**

 **(МБДОУ «Золотая рыбка»)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**РАЗДЕЛ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Сценарий литературно-музыкального вечера,**

**посвящённого творчеству А.С.Пушкина**

**«У ЛУКОМОРЬЯ ДУБ ЗЕЛЁНЫЙ…»**

*(для детей старшего дошкольного возраста*

*и их родителей)*

 Разработали и провели:

 музыкальный руководитель

 Работина Наталья Владимировна

 воспитатель Нартя Галина Васильевна

**г.Ноябрьск**

**2019г.**

**Цель**: Закрепить знания детей и взрослых о жизни и творчестве

 великого русского поэта А.С.Пушкина.

**Задачи**: 1. Развитие речи у дошкольников.

 2. Развитие музыкальных и творческих способностей.

 3. Формирование умения эстетически воспринимать художественные произведения.

**Ход действия:**

 *В грамзаписи звучит фрагмент из поэмы «Руслан и Людмила»*

 *«У Лукоморья дуб зеленый…» (включён проектор, слайд №1)*

***Выходит Учёный Кот, ходит под дубом, мальчик Рома садится с удочкой у моря (слайд №2)***

**Кот.** Здравствуй, Рома!

**Рома:** Здравствуйте!

**Кот:** Что делаешь?

**Рома:** Золотую рыбку ловлю.

**Кот.** А зачем она тебе?

**Рома:** Ну, как же! Чтобы желания мои ис­полнять!

**Кот.**  Вот насмешил. Ну, и как у тебя дела идут?

**Рома:** Да ловится мелочь какая-то, всё не то!

**Кот.** А откуда ты про рыбку золотую знаешь?

**Рома:** А я сказку прочитал, этого... как его...? Александра Сергеевича

 Пушкина!

**Кот.** Так в сказке рыбка была не простая… Она умела исполнять желания.

**Рома:** Вот-вот… А у меня эта самая золотая рыбка не ловится. Обманы­вает

 всё ваш Пушкин!

**Кот.** Так ведь это сказка, а сказка всегда от­личается от того, что бывает в

 жизни. Рома, а если бы ты поймал золотую рыбку, то какие желания

 попросил бы её исполнить?

**Рома:** Я пожелал бы десять килограмм конфет и тысячу порций

 мороженого. А ты, что бы попросил у рыбки?

**Кот.** А я бы хотел, чтобы ребята боль­ше узнали о замечательном писате­ле

 Александре Сергеевиче Пушки­не и его сказках.

**Выходит Ведущий:** Уважаемый Кот, ведь у нас есть такая

возможность! Посмотри, сколько у нас сегодня ребят и гостей! Я просто уверенна, что они нам помогут вспомнить все сказки А.С. Пушкина. Но вначале Маша расскажет: «Кто же такой, этот Пушкин?» А вы, дорогие гости, присаживайтесь, будете участниками нашего вечера.

 ***Выходит девочка Маша, говорит текст, сопровождающийся слайдами***

 **ТЕКСТ:**

1. А.С.Пушкин родился в Москве, в 1799 году.
2. До 6 лет Саша любил сидеть в корзине и напоминал большой моток ниток, потому что был толстый, неуклюжий и молчаливый.

Корзина принадлежала его любимой бабушке, которая держала там своё рукоделие. Эта корзина была такой большой, что Саша умещался туда целиком. Не смейтесь над буками, они могут оказаться гениями!

1. Пушкин стал писать стихи после того, как влюбился. А влюбился он первый раз в 8 лет. Её звали Соня. Но видеться влюблённым удавалось редко, 1 раз в неделю, на танцевальных вечерах. И Саша, пока ждал встреч, спасался стихами. А как вы думаете, какие из танцев танцевали Пушкин с Соней? Мазурку, брейк, вальс, ламбаду, твист или кадриль?

 *(ответ: Правильно, вальс и мазурку)*

1. На лето Пушкин, как и все дети, уезжал к бабушке в деревню. Пушкин любил один сидеть в парке на скамеечке у пруда под берёзами. Здесь у него хорошо получались стихи, но не было бумаги и гусиных перьев, приходилось выцарапывать стихи ножичком прямо на берёзовой корке.

Как вы думаете, берёзы со стихами Пушкина дожили до наших дней?

 *(ответ: Нет, берёзы столько не живут)*

1. Стихи Пушкин писал на французском языке. И стал бы он французским поэтом, если бы не его няня, Арина Родионовна. Она учила говорить его по-русски, и сказки свои тоже рассказывала на русском языке.
2. Пушкин очень любил читать. И по ночам, когда все спали, тайком ходил в библиотеку отца. А когда он вырос, то собрал свою библиотеку. У Пушкина собралось 4,5 тысячи томов на 14 языках! И чтобы перевезти книги, ему понадобилось 12 телег!
3. Учился Пушкин в Лицее, в Царском селе, где всё было по-царски: отдельные комнаты, парки, фонтаны, кормили вкусно. Саша Лицей любил, только не любил математику.
4. После лицея Пушкин хотел идти в гусары, уж очень ему нравилась форма и подвиги гусаров. Но родители не пустили его. И он пошёл в поэты.
5. Однажды Пушкин поехал в Болдино. А там вспыхнула эпидемия, и пришлось ему жить там 3 месяца. Делать было нечего, и он стал писать свои знаменитые сказки…

**Ведущий:** Большое спасибо тебе, Маша, за такой интересный рассказ,

 а я предлагаю всем вспомнить названия этих знаменитых сказок.

 ***(родители и дети называют сказки)***

 - «Сказка о рыбаке и рыбке»

- «Сказка о царе Салтане»

 - «Сказка о золотом Петушке»

 - «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

 - «Сказка о попе и работнике его Балде»

**Ведущий:** Сколько всего сказок? Правильно, пять.

*(обращается к Коту)* Уважаемый Кот, а какая твоя любимая из этих сказок?

**Кот:** Моя самая любимая - «Сказка о царе Салтане»…

**Ведущий:** Я предлагаю вспомнить её начало…

 ***(под музыку выходят 3 девочки, садятся на скамейку, прядут)***

 Три девицы под окном, пряли поздно вечерком.

1-я девица: *Кабы я была царица…*

**Ведущий:** говорит одна девица.

1-я девица: *То на весь крещёный мир приготовила б я пир…*

2-я девица: *Кабы я была царица…*

**Ведущий:** говорит её сестрица.

2-я девица: *То на весь бы мир одна, наткала я полотна.*

3-я девица: *Кабы я была царица…*

**Ведущий:** третья молвила сестрица.

3-я девица*: Я б для батюшки царя, родила богатыря…*

**Ведущий:** Только вымолвить успела, дверь тихонько заскрипела,

 И в светлицу входит царь, стороны той государь…

***Хоровод «По- за городу гуляет…»***

*(Царевич выбирает себе Царицу, уводит её с собой,*

*остальные девицы садятся на свои места)*

**Царь:**Здравствуй, красная девица, говорю я, будь царица,

 и роди богатыря мне к исходу сентября (***уводит её)***

**Ведущий:**  Уважаемые родители, вспомните, в какое время года Царь

 Салтан подслушал разговор трёх сестриц? *(зимой)*

 А помните рост новорождённого сына царя Салтана?

 *(сына бог им дал в аршин)*

 На каком острове правил царь Салтан? *(на острове Буяне)*

 Ребята, а вы назовите 3 чуда волшебного города.

  *(Белочка, 33 богатыря, Царевна-Лебедь)*

**Ведущий:** Рома, а какое твоё любимое из этих чудес?

**Рома:**  Ну, конечно же, белочка-певунья с золотыми орешками!

***( Ведущий зачитывает отрывок из сказки, можно вспомнить***

***вместе с родителями):***

 **Ведущий**: Ель стоит перед дворцом, а под ней хрустальный дом,

 Белка там живёт ручная, да затейница такая,

 Белка песенки поёт, да орешки всё грызёт,

 А орешки непростые, все скорлупки золотые,

 Ядра чистый изумруд, слуги белку стерегут…

**Ведущий:** А вот кажется и она сама*…(выбегает девочка, танцует)*

***Исполняется «Танец белочки «Во саду ли, в огороде…»***

**Кот:** Замечательная сказка, и белочка такая весёлая и озорная!

 Даже орешки свои забыла!

**Ведущий:** А ничего, наши ребята как раз с ними поиграют.

***«Игра с орешками» (надо отделить грецкий и лесной орехи)***

**Кот:** Ой! Посмотрите! Какое чудесное зеркальце я нашёл!

 Вы не знаете, кто его потерял?

ДЕТИ: *Царица!*

**Кот:** Из какой сказки? (отвечают)

 Правильно, из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях».

**Ведущий:**  Я предлагаю вспомнить слова, с которыми обращалась

 царица к волшебному зеркальцу. Кто помнит?

**Родители:** Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи.

 Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?

**Ведущий:** А давайте, и мы с вами попробуем перед зеркалом похвалить

 себя. Ребята, начинайте *(даёт зеркало детям, потом родителям)*

***«Игра с зеркалом» (дети говорят себе комплименты)***

**Ведущий:** Вот какие мы хорошие, как мы себя оцениваем.

**Под музыку входит ребенок-Петушок:** Ку-ка-ре-ку! Ко-ко-ко!

 Вижу очень далеко!

**Рома:** Простите, а откуда взялся петух?

 Он что, тоже сказочный?!

**Петушок:** Сказочнее не бывает!

 В тридевятом царстве,

 В тридесятом государстве.

 Жил-был славный царь Додон.

 Смолоду был грозен он.

 И соседям то и дело

 Наносил обиды смело.

**Звездочёт**: Петушок мой золотой будет верный сторож твой.

 Коль кругом всё будет мирно,

 Так сидеть он будет смирно.

 Но лишь чуть со стороны ожидать тебе войны,

 Вмиг тогда мой петушок приподнимет гребешок.

 Закричит и встрепенётся, и в то место обернётся.

**Ведущий:** Ну, что? Все узнали эту сказку?

**Дети:** Да! Это «Сказка о золотом петушке»!

**Ведущий:** Я предлагаю ребятам поиграть с Петушком.

***Подвижная игра «Петушок»:***

***(дети становятся в круг, Петушок в центре)***

***Дети (идут по кругу, поют):*** Трух-тух-тух! Трух-тух-тух!

 Ходит по двору петух.

 Трух-тух-тух! Трух-тух-тух!

 Ходит по двору петух.

 Сам со шпорами, хвост с узорами!

 Под окном он стоит, на цыплят глядит (*останавливаются)*

**Петух:** Как цыплята все гуляют, и зёрна собирают *(клюют зёрна)*

**Петух:** Ку-ка-ре-ку! *(дети быстро становятся в круг)*

(Дети идут по кругу друг за другом, высоко поднимая ноги и размахивая крыльями. Петух ходит внутри круга противоходом. лицом в центр и машут руками, подражая петуху. После слов, дети приседают и клюют зёрна. Петух кричит: ку-ка-ре-ку, дети снова становятся в круг)

**Ведущий:** Я вижу, наши родители заскучали, для вас мы приготовили

 сказочные вопросы. Слушайте внимательно.

***Проводится ВИКТОРИНА для взрослых***

1. Сколько лет жили в ветхой землянке старик со старухой?

 (30 лет и 3 года)

2. На какой раз вытащил старик невод с золотой рыбкой? (на 3й)

 3. Какими словами бранила старуха своего старика?

(дурачина ты, простофиля!)

1. Что кричал золотой петушок с высокой спицы при приближении врага?

 (Ку-ка-ре-ку! Царствуй лёжа на боку!)

1. Что обещал царь Дадон мудрецу за золотого петушка?

(волю первую твою, я исполню, как свою)

1. От кого князь Гвидон спас царевну Лебедь?

(Ты не коршуна убил, Чародея подстрелил)

1. В кого превращала Лебедь князя Гвидона?

(в комара, муху, шмеля)

1. Откуда эти строки? «Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч…»

(«Сказка о мёртвой царевне и о 7ми богатырях»)

1. Каким фруктом отравилась царевна из этой сказки?

 (яблоком)

1. С каких слов начинается «Сказка о попе и работнике его балде»?

(Жил-был поп, толоконный лоб…)

1. Где встретились поп и Балда? (на базаре)
2. За какую плату нанялся Балда на работу к попу?

 (в год за 3 щелчка по лбу)

**Ведущий:** Молодцы, знаете все сказки Пушкина!

**(обращается к Коту)** Ну, что, уважаемый Кот, твоё желание исполнилось?

**Кот:** Конечно же исполнилось!

 Сегодня я убедился, как хорошо дети и их родители знают сказки

 А.С.Пушкина. И я надеюсь, что они навсегда останутся в вашем сердце.

**Ведущий:** А на прощанье наши ребята хотят дать всем небольшие советы.

***Выходят дети, читают стихи:***

 1. Сказки Пушкина мы знаем, любим очень и читаем.

 Изучаем наизусть. В них живёт наш русский дух!

 2. Лукоморье мы найдём в царстве тридевятом.

 И тогда опять придёт сказка вновь к ребятам.

 3. Пусть дорога тяжела, знаем без подсказки,

 Что добро сильнее зла, наяву и в сказке.

4. Читайте Пушкина друзья! Читайте сказки!

 И будет жизнь тогда полна тепла и ласки.

***Дети исполняют песню «Удивительные сказки»***

**Ведущий:** Вот и подошла наша встреча к концу.

 И мы заканчиваем её словами А.С.Пушкина:

 **«Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!»**

Спасибо всем за внимание и участие. До свиданья, и до новых встреч!

***(все рассматривают рисунки, выполненные детьми и взрослыми***

***по сказкам А.С.Пушкина)***

***ПРИМЕЧАНИЕ:***

***В сценарии используются слова (стихи) из сказок А.С.Пушкина***