**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад «Сказка» г. Надыма»**

**МДОУ «Детский сад «Сказка»**

**Конспект**

**игровой деятельности с использованием игрового набора «Скотный двор» с детьми младшего дошкольного возраста**

**«На ферме бабушки Маши».**

****

Составил:

воспитатель

Васильева Ольга Михайловна

Надым

2019 г.

**Образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие».

**Интеграция ОО:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Форма:** Игровая деятельность.

**Тема:** **«На ферме бабушки Маши».**

**Цель:** Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.

**Материалы для занятия**: Игровой набор «Скотный двор». В состав входит: домик-ферма, 7 секций забора, 40 фигурок домашних животных и птиц (лошади, коровы, собаки, куры и петухи, утки и пр.) и их детёнышей; для создания ландшафта - зеленая ткань для изображения луга, голубая – для водоема; человечки из игрового набора «Кукольный дом».

**Ход игры:** Дети сидят за круглым столом, на столе игровой набор «Скотный двор», человечки из игрового набора «Кукольный дом».

Воспитатель:

- Ребята, жила-была в деревне бабушка Маша. И были у неё друзья, её любимые животные (показать). Каждое утро пастух Степан уводил на луг животных бабушки Маши. Каких? (дети отвечают по показу: корова, лошадь, бык, конь, баран, овца и их детёнышей). На лугу животные ходили целый день, ели зеленую травку.

- Возьмите животных, погуляйте по полю. (дети имитируют прогулку животных по лугу). А теперь травкой покормите.

- А где же маленькие детеныши? Ой, да они разбежались, спрятались за кустики. (убрать детенышей за кустики).

- Вдруг услышали такие звуки: му-му. Кто это? Чей это детеныш?

(дети отвечают на вопросы и определяют детеныша его маме).

- А сейчас услышали такие звуки: иго-го-го. Кто это? Чей это детеныш?

(дети отвечают на вопросы и определяют детеныша его маме).

- А теперь услышали такие звуки: бе-бе. Кто это? Чей это детеныш?

(дети отвечают на вопросы и определяют детеныша его маме).

- Животные так обрадовались, что нашли своих детенышей, но детеныши захотели водички попить, надо вести их на водопой. Ведите.

(дети изображают игру возле водоема.)

- Вот и настал вечер, пастух повел свое стадо домой, а бабушка Маша уже ждала своих питомцев.

(дети изображают ходьбу животных на ферму).

- Ой, ребята, пока животные гуляли, на ферму налетел сильный ветер и сломал загородки для животных. Что же делать, как спрячем животных от лесных зверей?

(надо сделать загородки)

- Делайте для своих животных загородки.

(игровая деятельность по заданию)

-Какие вы молодцы справились, сделали загородки для питомцев. Поместите их в загородки.

(дети помещают животных по семьям)

- Настала ночь, все уснули. И бабушка Маша тоже пошла отдыхать. Ведь утром ей снова надо было кормить животных, наводить порядок в загонах и отправлять их на пастбище.

 Затем детям предлагается поиграть домашними птицами. Утром запел петушок, разбудил всех жителей фермы...

Для разнообразных сюжетов использовать следующие игровые наборы, которые дополняют каждый набор:

* комплект деревянных машинок-каталок;
* игровой набор из дерева «Кукольный домик»;
* конструктор настольный деревянный (с разным количеством деталей);
* комплект для творческого конструирования «Волшебный город»;
* комплект для творческого конструирования «Разноцветный город»;
* комплект «Человечки и транспорт»;
* комплект «Пирамидки».

Литература

1. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: методическое пособие / Е. О. Смирнова (руководитель проекта), Е. А. Абдулаева, И. А. Рябкова и др. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 112 с. — (ФГОС дошкольного образования).
2. Игры и игрушки вашего ребёнка / Е. О. Смирнова (руководитель проекта), Е. А. Абдулаева, А. Ю. Кремлёва и др. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 112 с. — (ФГОС дошкольного образования).